Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МБДОУ №272)

Волжская, 22, г. Красноярск, 660013 Тел. 266-97-02 эл. адрес: sad272@mail.ru ОКПО52291320, ОГРН 1022402058403ИНН 2462019634/ КПП 246201001

«СОГЛАСОВАНО» **Руководитель** **главного управления администрации г. Красноярска** _____ М.П. **(А.В. Храмцов)**	**«УТВЕРЖДАЮ»** **Заведующий МБДОУ № 272** _____ **(А.В. Азакова)** **М.П.** **Принята на Педагогическом Совете «1» 09 2014 г., протокол № 1**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МБДОУ №272)

Красноярск, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт Программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Информационная справка о деятельности учреждения	7
4.	Аналитико-прогностическое обоснование	9
5.	Концептуальные основы Программы	10
6.	Средства достижения целей и реализации задач	14
7.	Этапы реализации Программы	15
8.	Обеспечение реализации Программы	17

Паспорт Программы развития МБДОУ № 272

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ № 272 на 2014-2019 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Устав МБДОУ № 272
Заказчик Программы	Главное управление образования г.Красноярска
Исполнители Программы	Работники ДОУ, родительская общественность, воспитанники ДОУ, социальные партнеры ДОУ
Основные разработчики Программы	Административная команда и педагоги ДОУ
Цели Программы	1.Создание условий для эффективного развития личности ребенка, его способностей и возможностей в различных видах деятельности, связанных с техническим творчеством, освоением ИКТ и основ опытно-экспериментальной деятельности.
Задачи Программы	1.Выявление и развитие индивидуальных способностей детей в сфере технического творчества, ИКТ и опытно-

	экспериментальной деятельности на основе формирования у ребенка богатого практического опыта в реальной деятельности. 2.Создание эффективной образовательной среды, способствующей формированию навыков самостоятельного мышления и принятия ответственных решений. 3.Модернизация материально-технических условий для организации успешного использования в образовательном процессе практических видов деятельности технической, опытно-экспериментальной и информационно-коммуникационной направленности. 4.Создание программно-методического комплекса для внедрения в образовательный процесс практических видов деятельности технической, опытно-экспериментальной и информационно-коммуникационной направленности. 5.Подготовка педагогических кадров для работы в условиях реализации программы развития ДОУ. 6.Развитие социального партнерства для обеспечения насыщенной образовательной среды ДОУ. 7.Разработка и реализация радикально-инновационной стратегии - бренда ДОУ по приоритетному направлению деятельности (продуктивная деятельность ребенка технической, опытно-экспериментальной, IT-направленности)
Сроки реализации Программы	2014-2019 гг.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные средства Внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты	1.Отражение в личном кабинете (портфолио) каждого дошкольника старшей и подготовительной группы опыта практической деятельности технической, опытно-экспериментальной и IT-направленности. 2.Наличие программно-методического комплекса, обеспечивающего формирование способностей детей в сфере технического творчества, ИКТ и опытно-экспериментальной деятельности. 3.Наличие материально-технического обеспечения предметно-пространственной развивающей среды: • интерактивные холлы • LEGO-парк

	• патентное бюро • испытательный стенд • тематические экспериментальные центры, лаборатории, студии в каждой возрастной группе • телевизионная-мультстудия 4.Участие 100% педагогов, работающих в старших и подготовительных группах, в проектных семинарах по реализации программы развития ДОУ. 5.Наличие у 100% педагогов, работающих в старших и подготовительных группах, индивидуальных планов по реализации программы развития ДОУ.

Пояснительная записка

Программа развития, как один из основных документов образовательного учреждения, определяет цели и направления стратегического развития каждого детского сада. Эти направления выделяют и закрепляют специфику воспитательной и образовательной деятельности педагогического коллектива, обеспечивают уникальность услуг, предоставляемых детским садом. Необходимость в уникальности дошкольных учреждений вызвана новыми требованиями к системе образования города: линейка образовательных услуг, предлагаемых дошкольными учреждениями Красноярска, должна быть такой, чтобы каждая семья нашла для себя самый оптимальный вариант развития своего ребенка.

Специфика деятельности ДОУ № 272, которая была определена в ходе ряда проблемных семинаров, как обеспечение воспитанникам информационной грамотности, формирование навыков технического творчества и опытно-экспериментальной деятельности, отвечает основным трендам пермского образования.

Эта специфика соответствует и запросам родителей ДОУ, а также потребностям главного управления образования г.Красноярска.

Так, по итогам анкетирования родителей в декабре 2013 года по теме «В какие игры играют дети» 70 % родителей обозначили игры с конструкторами Lego, компьютерные игры. В своих пожеланиях родители отметили возможность введения в ДОУ игр, связанных с наукой и учеными, с изобретательством, конструированием, трансформацией окружающего пространства.

Таким образом, Программа в своей концептуальной части определяет стратегические линии развития ДОУ, связанные с созданием уникальной образовательной организации на базе нового дошкольного учреждения. Деятельность по созданию брендового учреждения особенно важна в условиях конкуренции за человеческий ресурс при постоянно изменяющейся демографической ситуации. Для конкурентоспособности ДОУ необходимо внедрение современных, привлекательных для родителей уникальных образовательных технологий, качественного изменения воспитательного и образовательного процесса, переход к индивидуализации образования.

Информационная справка о деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития» детей был открыт в1977 году.

Первые два года в ДОУ проводилась работа по формированию педагогического коллектива и административной команды. Помимо этого, шел активный поиск стратегических направлений развития детского сада с учетом современных трендов российского, краевого и муниципального образования.

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 272
Тип, вид, организационно-правовой статус ДОУ	по типу реализации основных образовательных программ – дошкольная образовательная организация; по организационно-правовой форме муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	66013, г.Красноярск, ул.Волжская, 22
Фактический адрес	66013, г.Красноярск, ул.Волжская, 22
Телефон/факс	8(391)2-66-97-02
Сайт/e-mail	http://dou24.ru/272/ , sad272@mail.ru
Дата основания	январь, 1977 года (регистрация юридического лица)
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	серия РО № 017543, от 4 апреля 2011 года.
Ф.И.О. руководителя, телефон	Азакова Алёна Викторовна 8(391)2-66-97-02
ФИО заместителя	Боронина Ирина Викторовна
Коллегиальные органы управления	общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в 5 группах. Группы имеют общеразвивающую направленность.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с СанПиНом. Общее количество детей, зачисленных в ДОУ на 01.09.2014 г. – 140 человек.

Организация образовательного процесса в ДОУ строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В работе используется общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Также в работе используются следующие парциальные программы и технологии:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева).

Программа «Я, ты, мы» (О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина).

Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова).

Программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева).

Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова).

Программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).

Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова).

Авторская программа «Математика в детском саду» (Новикова В.П.).

В ДОУ имеется возможность предоставлять платные досуговые и образовательные услуги. В течение 2012-2013, 2013-2014 учебных годов в ДОУ предоставлялось 2 платных дополнительных услуг по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физическое.

Платные услуги оказываются привлеченными специалистами.

Решение ряда образовательных задач в ДОУ осуществляется совместно с социальными партнерами ДОУ, а именно:
Библиотека им.Пришвина.

Качество кадрового состава ДОУ

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический коллектив состоит из 26 воспитателей и 7-и специалистов: методист, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогических кадров:
высшее образование – 61% педагогов;
среднее специальное – 35% педагогов.

Педагогический стаж:
до 3 лет –16% педагогов;
от 3 до 8 лет – 34 % педагогов;
от 8 до 14 лет – 13 % педагогов;
от 14 до 20 лет – 6 % педагогов;
более 20 лет –31 % педагогов.

Квалификация педагогов:
Высшая квалификационная категория - 32% педагогов;
Первая квалификационная категория – 16% педагогов.

Материально-техническая база ДОУ

Материально-техническая база ДОУ представлена двухэтажным зданием, в котором функционирует: 5 игровых комнат, 4 спальных комнаты. Для укрепления здоровья и физического развития детей в ДОУ имеется: совмещенный спортивно-музыкальный зал, медицинский блок и 5 прогулочных площадок.

Для художественно-эстетического развития имеется: совмещенный спортивно-музыкальный зал, творческая мастерская.

Кроме того, в ДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет педагога-психолога.

Аналитико-прогностическое обоснование

В работе педагогического коллектива наметились определенные тенденции.

Команда педагогического коллектива ДОУ принимала участие в семинарах и конкурсах по расширению и усилению практико-ориентированной направленности образовательного процесса в ДОУ, его индивидуализации.

Так, в 2013 учебном году представив в одном из испытаний муниципального конкурса «Воспитатель года» супер-КОП «Lego-светильник», команда педагогов заняла первое место. Воспитатели и специалисты ДОУ заняли призовые места в муниципальном конкурсе «ТехноГении», номинация «ЛегоМир» (1 место) и номинация «МультиМир» (2 место).

Таким образом, намеченное в работе ДОУ направление на практико-ориентированную деятельность детей в технической сфере необходимо расширить, систематизировать, привести в соответствие с трендами в образовательном пространстве города.

Как вновь созданное учреждение, детский сад имеет современное оснащение, в том числе и IT оборудование. Но оно используется традиционно с применением стандартных, шаблонных форм и методов организации взаимодействия педагога и ребенка с техникой. Тем не менее, интерес к таким направлениям, как робототехника, создание авторских мультфильмов, работа с кинект-технологиями, проявляется у многих педагогов и инициируется ими пока в виде программ КОП.

Отсюда необходимость включения в стратегические цели развития ДОУ системы специальных образовательных средств, позволяющих детям успешно осваивать информационные технологии с использованием современного оборудования.

Интерес группы педагогов к использованию в образовательном процессе опытно-экспериментальной деятельности детей реализовался в практике создания межгрупповых лабораторий для детей по проведению исследовательской деятельности. В воспитательной работе используется

программа Николаевой С.Н. «Юный эколог». В рамках этой программы проводятся эксперименты по созданию механизмов, выполняющих определенные функции, проводятся опыты по изучению свойств жидкостей и твердых тел и т.д.

Эти предпочтения родительской общественности и социальных партнеров также необходимо учесть в Программе развития ДОУ для обеспечения формирования у воспитанников опыта экспериментальной деятельности.

В течение года в образовательном учреждении функционировала рабочая группа педагогов, которая разрабатывала игровые технологии по развитию познавательной сферы ребенка. В результате были разработаны, апробированы и описаны 7 педагогических технологий формирования у дошкольников ключевых компетентностей в познавательной сфере, основанных на игровых методах и позволяющих индивидуализировать воспитательную работу с детьми. Эта деятельность имеет большое значение в *деле разработки и реализации новых подходов к индивидуализации образовательного процесса, обеспечения каждому ребенку практико-ориентированных оснований для построения индивидуальных образовательных траекторий.*

Перечисленные направления развития ДОУ являются взаимодополняемыми, связанными по роду деятельности, относятся к основным трендам развития образования города Красноярска, а поэтому являются основанием для *создания и продвижения бренда ДОУ* по формированию у дошкольников практического опыта в познавательной сфере по освоению информационных технологий, развитию навыков технического творчества и опытно-экспериментальной деятельности.

Концептуальные основы Программы

Сегодня к методам воспитания и образования, в том числе и в дошкольной сфере, предъявляются новые требования. Это связано с тем, что постиндустриальное общество основывается на экономике знаний, главной особенностью которой является качество человеческого ресурса. В этих условиях воспитание воспринимается не только как выявление и поддержка имеющихся индивидуальных способностей и возможностей ребенка, но и как регулирование способностей, усиление некоторых из них.

На современном этапе развития один из главных вызов общества к образованию связан с технологизацией всего уклада жизни человека: необходимо перейти от сырьевой зависимости к высокотехнологичным производствам для внутреннего потребления, создать так называемую креативную индустрию. Для этих целей на первом месте в общих требованиях к новому образованию стоит информационная грамотность, которая подразумевает способы обработки информации с использованием

новейших технологий и технических средств, а на второе место выходит обеспечение условий по освоению и созданию новых технологий и технического обеспечения для новой экономики.

В этой связи в образовании дошкольника главным должно быть обеспечение реальных видов продуктивной деятельности: деятельность вместе со взрослым, повторение за взрослым продемонстрированных действий, выполнение задания самостоятельно на основе имеющегося опыта.

Это касается всех сфер развития ребенка, в том числе и познавательной сферы, где как раз и возможна коррекция интересов, способностей и возможностей детей в сторону освоения информационной техники и технологий, технического творчества и опытно-экспериментальной деятельности. Такая специфика гарантирует поворот воспитательной и образовательной деятельности дошкольного учреждения на путь создания нового уклада жизни будущего общества, основанного на экономике знаний, креативной индустрии, использовании высоких технологий.

Таким образом, программа развития ДОУ учитывает необходимость опираться в своей деятельности на основные вызовы общества системе дошкольного образования:

- формирование современной познавательной среды, где обеспечивается коррекция интересов, способностей и возможностей детей в сторону освоения информационной техники и технологий, технического творчества и опытно-экспериментальной деятельности;
- воспитание как выявление и поддержка имеющихся индивидуальных способностей ребенка, регулирование его возможностей, усиление некоторых из них;
- обеспечение реальных видов продуктивной деятельности: деятельность вместе со взрослым, повторение за взрослым продемонстрированных действий, выполнение задания самостоятельно на основе имеющегося опыта.

Эти вызовы обсуждались в процессе разработки программы развития ДОУ административной командой, педагогическим коллективом в ходе серии проблемно – методических семинаров и круглых столов. В ходе этой работы были учтены как уже имеющийся опыт участия дошкольного учреждения в проектах в сфере дошкольного образования, так и запросы главного управления образования г.Красноярска и родительской общественности.

Цели Программы:

- Создание условий для эффективного развития личности ребенка, его способностей и возможностей в различных видах деятельности, связанных с техническим творчеством, освоением ИКТ и основ опытно-экспериментальной деятельности.

Основные задачи программы:

1. Выявление и развитие индивидуальных способностей детей в сфере технического творчества, ИКТ и опытно-экспериментальной деятельности на

основе формирования у ребенка богатого практического опыта в реальной деятельности.

2. Создание эффективной образовательной среды, способствующей формированию навыков самостоятельного мышления и принятия ответственных решений.

3. Модернизация материально-технических условий для организации успешного использования в образовательном процессе практических видов деятельности технической, опытно-экспериментальной и информационно-коммуникационной направленности.

4. Создание программно-методического комплекса для внедрения в образовательный процесс практических видов деятельности технической, опытно-экспериментальной и информационно-коммуникационной направленности.

5. Подготовка педагогических кадров для работы в условиях реализации программы развития ДОУ.

6. Развитие социального партнерства для обеспечения насыщенной образовательной среды ДОУ.

Принципы реализации Программы развития:

- принцип обучения деятельности. Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое путем решения доступных проблемных задач, в первую очередь в сфере технического творчества. Используемые в процессе обучения игровые моменты, радость познания и открытия нового формируют у детей познавательную мотивацию, а преодоление возникающих в процессе учения интеллектуальных и личностных трудностей развивает волевую сферу;
- принцип креативности образовательного процесса. Необходимо учить творчеству, в том числе техническому творчеству, то есть «выращивать» у дошкольников способность к самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций. Детям не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач;
- принцип индивидуализации образования предполагает построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, причем сам ребенок является активным в выборе содержания своего образования, что в первую очередь обеспечивается через поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип ориентировочной функции знаний. Содержание дошкольного образования не есть некий набор информации, отобранной и

систематизированной взрослыми в соответствии с некоторыми их академическими представлениями. Задача дошкольного образования – помочь формированию у ребенка ориентировочной основы, которую он может и должен использовать в различных видах своей познавательной и продуктивной деятельности, в том числе и в технической сфере;

- принцип вариативности. Данный принцип выражается в возможности выбора ребенком содержания обучения, направлений воспитательной работы, а также методов, форм и приемов образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты от реализации Программы развития

1.Отражение в личном кабинете (портфолио) каждого дошкольника старшей и подготовительной группы опыта практической деятельности технической, опытно-экспериментальной и IT-направленности.

2.Наличие программно-методического комплекса, обеспечивающего формирование способностей детей в сфере технического творчества, ИКТ и опытно-экспериментальной деятельности.

3.Наличие материально-технического обеспечения предметно-пространственной развивающей среды: тематические экспериментальные центры, лаборатории, студии в каждой возрастной группе

4.Участие 100% педагогов, работающих в старших и подготовительных группах, в проектных семинарах по реализации программы развития ДОУ.

5.Наличие у 100% педагогов, работающих в старших и подготовительных группах, индивидуальных планов по реализации программы развития ДОУ.

6.Банк программ технической, опытно-экспериментальной и информационно-коммуникационной направленности.

7.Описание особенностей функционирования каждого подразделения и системы их взаимодействия для всех возрастов воспитанников.

В целом реализация Программы развития обеспечит наличие инновационного опыта, возможного к применению в других дошкольных учреждениях города и края, создание уникального образовательного комплекса, удовлетворяющего потребности заказчиков (родителей, главного управления образования г.Красноярска) и продвигающего достижения дошкольного образования.

Средства достижения целей и реализации задач

Достижение поставленных целей и задач планируется через реализацию следующих проектов:

«Технобум»

Основное содержание проекта:

- разработка и реализация образовательной программы ДОУ с модулями, отражающими специфику ДОУ, а именно уклон на практико ориентированную деятельность, техническое творчество и экспериментирование, IT компетентность, индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграция LEGO-конструирования в 5 образовательных областей ФГОС ДО;
- формирование банка краткосрочных образовательных практик технической направленности;
- организация детской деятельности по созданию реального предмета быта с помощью разнообразных конструкторов, обучение детей проверке функциональности своего продукта и защите авторского права;
- создание тематических экспериментальных центров, лабораторий, студий в каждой возрастной группе ДОУ.

«Интерактивный холл»

Основное содержание проекта:

- изменение формата предоставления родителям и детям информации о дошкольном учреждении от традиционного к интерактивному: установка информационного IT-табло в холле на 1-ом этаже;
- создание интерактивных площадок: патентное бюро, испытательный стенд, техно-центр «Робототехника», интерактивная экспозиция продуктов детской деятельности, получивших патент на изобретение.

«Эксперимент»

Основное содержание проекта:

- разработка авторских образовательных технологий;
- присвоение каждой возрастной группе наименования («профильная группа»), отражающей специфику насыщения предметно-развивающей среды группы;
- организация поточно-групповой образовательной деятельности детей старших и подготовительных групп;
- организация профессиональных проб для дошкольников: создание интерактивных площадок, на которых в игровой форме ребенок получает представления о конкретной профессии, производстве, сфере деятельности, при этом получает практические навыки создание в холле ДОУ макетов – моделей интерьера автозаправки, аэропорта, банка и т.д. При сопровождении взрослого ребенок осваивает конкретные профессии, при этом не только получает знания о профессиях, но и отрабатывает конкурентные практические навыки.

«Перезагрузка»

Основное содержание проекта:

- изменение устаревшей системы праздников и утренников и в части их организации, и в части их содержания. Планируется формат флешмобов, квестов, интерактивных шоу и т.д. Содержательная часть праздников будет отражать уникальную стратегическую линию развития ДОУ - техническую направленность детской деятельности.

Этапы реализации Программы

Реализация Программы развития планируется в течение пяти лет с 2014 по 2019 год. По каждой проектной линии Программы развития планируется разработка и утверждение локальных актов на уровне ДОУ, перспективных планов реализации проектов, повышение профессиональной компетентности работников ДОУ.

Этапы работы по реализации Программы и основные результаты представлены в таблице:

Наименование проекта	Планируемые результаты реализации проектов
2014 гг. - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы)	
Технобум	• разработка основной образовательной программы ДОУ; • приобретение методического оснащения для реализации новой образовательной программы; • повышение профессиональных компетентностей педагогов для реализации новой образовательной программы; • приобретение конструкторов и иного оборудования для опытно-экспериментальной деятельности для всех возрастных групп ДОУ; • разработка методических рекомендаций по внедрению LEGO в образовательный процесс ДОУ; • обучение педагогов на курсах по робототехнике
Интерактивный холл	• создание дизайнерского проекта-макета «входной группы ДОУ»
Эксперимент	• утверждение состава группы педагогов, участников проблемных семинаров; • актуализация показателей результативности работников ДОУ в эффективных контрактах; • привлечение специалистов технического профиля для «обогащения» содержания дошкольного образования технической спецификой

Перезагрузка	• разработка сценариев досуговых мероприятий для детей ДОУ, в том числе «технических» праздников и развлечений; • приобретение оборудования для организации праздников в ДОУ; • создание бюро праздничных услуг «Эврика»
2015 – 2017 гг. - основной этап (практическая реализация программы, контроль над её осуществлением, внесение необходимых корректив)	
Технобум	• методическое сопровождение реализации в ДОУ новой образовательной программы; • использование LEGO всеми возрастными группами при организации образовательной деятельности по 5 образовательным областям ФГОС; • организация КОП технической направленности во всех возрастных группах, за исключение групп для детей раннего возраста; • функционирование испытательных стендов и патентного бюро; • функционирование центров экспериментирования и конструирования (с разными видами конструкторов, в том числе робототехники) во всех старших и подготовительных группах
Эксперимент	• описание педагогами ДОУ новых образовательных технологий в авторских программах
Перезагрузка	• организация досуговых мероприятий для детей ДОУ в новом формате; • оказание платных услуг для воспитанников ДОУ
2018 – 2019 гг. – аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы)	
Технобум	• разработка мониторинга эффективности реализуемых программных мероприятий; • оценка эффективности и результативности деятельности ДОУ по результатам реализации Программы развития; • обобщение опыта инновационной деятельности ДОУ в средствах массовой информации на районном и городском уровне г.Красноярска
Интерактивный холл	
Эксперимент	
Перезагрузка	

Обеспечение реализации Программы развития

Материально-техническое

Предметно-развивающая среда помещений МБДОУ № 272 соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Так по итогам районного мониторинга оснащенности предметно развивающей среды ДОУ в 2013-2014 учебном году получено 77 баллов из максимально возможных – 105.

Вместе с тем, учитывая, что в рамках Программы развития планируется обновление основной образовательной программы ДОУ, создание интерактивных холлов и «профильных» групп то предполагается к 2020 году обеспечить:

- насыщение предметно-пространственной среды групп в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, приобретение методических пособий;
- обеспечение индивидуального насыщения предметно-пространственной среды групп (группа «Лего», «Техно», «Опыт», «Мульт», «Автодром» и т.д.);
- создание в каждой возрастной группе центров технического творчества и экспериментирования.

Нормативное обеспечение

МБДОУ № 272 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя – главного управления образования г.Красноярска; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего.

Для реализации стратегических инициатив потребуется актуализация существующих локальных актов, разработка новых распорядительных документов.

Система управления реализацией программы, научно-методическое обеспечение

По каждой проектной линии планируется создание временной творческой группы. Комплектование групп педагогами, определение куратора групп, согласование планов работы и контроль за деятельностью объединений педагогов будет осуществляться заместителем заведующего по воспитательно-методической работе.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ готовыми образовательными программами и технологиями будет осуществляться согласно плану финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения.

Авторские программно-методические разработки коллектива ДОУ № 272 после обобщения и прохождения установленной процедуры экспертизы для защиты статуса ДОУ, как поставщика образовательных услуг.

Кадровое обеспечение

Кадровыми ресурсами МБДОУ № 272 укомплектовано на 100%. Вместе с тем, для реализации целей и задач Программы развития, достижения плановых целевых показателей необходимо обеспечить высокую эффективность и результативность деятельности работников ДОУ. Поэтому в ходе реализации Программы развития планируется: .

1. включение 100% педагогов во временные творческие группы по внедрению в практику проектных линий Программы развития;
2. обеспечение внутреннего обучения 100% педагогов через серию проблемных семинаров по следующей тематике: обновление основной образовательной программы ДОУ, внедрение новых технологий работы с детьми, изменение организации образовательного процесса (элементы поточного обучения) и т.д.
3. разработка 100% педагогами, работающих в старших и подготовительных группах, индивидуальных планов по реализации программы развития ДОУ;
4. формирование авторских методических разработок, их экспертиза и защита планов-проектов, как поставщика образовательных услуг;
5. распространение педагогического опыта через организацию семинаров для педагогов г.Красноярска.

Финансовое обеспечение

Выполнение программы будет обеспечивается за счет различных источников финансового обеспечения, а именно: бюджетные средства и дополнительные привлеченные средства за счет оказания платных услуг. Расходы, необходимые для реализации программных мероприятий, предусмотрены в плане финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Учитывая необходимость существенных изменений в преобразовании пространственной среды ДОУ, обновления учебно-методического комплекса, требуются существенные вложения, которые не могут быть перекрыты только за счет средств бюджета. Увеличение доходов от платных услуг прогнозируется за счет расширения спектра услуг для детей, связанных с робототехникой, мультипликацией, освоением навыков работой с персональными компьютерами, опытно-экспериментальной деятельностью. При этом, важно подчеркнуть, что в рамках проведения краткосрочных образовательных практик дети будут получать первоначальные навыки работы с вышеперечисленным оборудованием бесплатно. Привлечение дополнительных источников финансирования позволит пополнить материально-техническую базу, сделать ее более современной, например,

оснастить новым IT – оборудованием, таким как интерактивные песочницы, интерактивные столы, 3D принтеры. Кроме того, безусловно, у педагогов появится возможность получать доплаты от полученного дохода, а главное – образовательное учреждение при этом становится конкурентоспособным, так как оно начинает продвигать услуги, востребованные потребителем.

Планируется, что деятельность учреждения в экспериментальном режиме позволит привлекать грантовые средства, а также средства за счет участия в конкурсных движениях.

В целях обеспечения мотивации работников на повышение результативности и эффективности их деятельности в практику реализован опыт применения эффективных контрактов. В этой связи для каждой категории работников плановые показатели эффективности и результативности будут оцифрованы и ранжированы с учетом приоритетов развития МБДОУ № 272.