**Аналитическая записка по результатам анкетирования**

***Цель***: выявление степени удовлетворенности родителей работой учителя-логопеда МБДОУ

***Дата анкетирования***: декабрь 2016 года.

***В анкетировании приняли участие:***  16 родителей.

Проанализировав анкеты, было выявлено:

100% родителей относятся положительно к тому, что их ребенок посещает логопедическую группу.

100% считают, что нарушения речи мешают развитию всех психических процессов личности ребенка и препятствуют дальнейшему успешному обучению в школе.

94% родителей объясняют детям необходимость работы над правильной

речью, для того, чтобы ребенок понимал смысл логопедических занятий, был заинтересован в конечном результате.

87,5 % родителей участников анкетирования считают, что семья должна

 принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребенка, так как только при объединении усилий логопеда и семьи можно добиться хороших результатов.

62,5 % всегда выполняют задания и рекомендации логопеда у 12,5 % родителей нет времени для занятий с ребенком по исправлению речевых нарушений, 12,5 % выполняют задания, только когда есть время, 6,25 % - когда есть желание, 6,25 % - когда хочет ребенок.

81,25 % родителей обращаются к логопеду по вопросам обучения и развития

речи ребенка постоянно, 6,25 % только в крайних случаях, 6,25 % очень редко,

потому что стесняются, 6,25 % родителей не обращаются за помощью к логопеду, т.к. знают все сами.

100 % родителей получают ответы на интересующие их вопросы на индивидуальных консультациях логопеда.

У 93,75 % родителей нет замечаний и претензий к работе учителя-логопеда и

они высоко оценивают работу учителя-логопеда.

Результат анкетирования показал степень удовлетворения родителей работой учителя-логопеда.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагог соответствует всем требованиям профессионализма, компетентности в обеспечении обучения и развития детей с ОВЗ.