|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Формы, содержание направлений деятельности | Сроки выполнения |
| 1 | Диагностическая | * Обследование детей; | сентябрь, январь, май |
| * заполнение диагностических карт; | сентябрь |
| * планирование коррекционной работы. | сентябрь |
| 2 | Организационно-методическая | * Составление перспективного плана на год; | сентябрь |
| * составление графика работы с детьми; | сентябрь |
| * разработка перспективно-тематических и индивидуальных планов работы; | в течение учебного года |
| * предоставление аналитического анализа о результатах работы за год; | май |
| * осуществление индивидуальной работы в соответствии с программными требованиями; | в течение учебного года |
| * совершенствование коррекционной среды: приобретение, изготовление дидактического материала, игр; | в течение учебного года |
| * изучение статей в журналах, сайтах интернета. | в течение учебного года |
| 3 | Консультативно-просветительская и профилактическая | * Участие в работе ПМПк ДОУ: обсуждение результатов диагностического обследования, формирование подгрупп, уточнение списка детей; | сентябрь, январь, май |
| * еженедельные взаимоконсультации со специалистами по текущим вопросам; | в течение учебного года |
| * работа по организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ; | в течение учебного года |
| * аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за учебный год; | май |
| 4 | Повышение профессиональной квалификации | * Составление плана самообразования; | в течение учебного года |
| * участие в работе методического объединения района, методической работе ДОУ; | в течение учебного года |
| * изучение методической литературы; | в течение учебного года |
| * использование интернет ресурсов | в течение учебного года |
| 5 | Работа с родителями | * Ознакомление с результатами диагностического обследования и задачами коррекционно – развивающего обучения; | сентябрь, январь, май |
| * еженедельная консультативная работа по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития (по запросу родителей), информирование о ходе коррекционной работы (проблемы-успехи); | в течение учебного года |
| * Знакомство родителей (соответственно с возрастом детей) с особенностями речевого развития | октябрь |
| * Знакомство с понятием – речевое дыхания и артикуляционной гимнастикой, необходимости для формирования правильной речи(игры) | декабрь |
| * Мастер класс по развитию речевого дыхания, артикуляции и фонематического слуха. | февраль |
| * Советы родителям по развитию речи детей в летний период | апрель |