Сценарный план подгруппового занятия.

**Цель:** Закрепить представления детей о характерных признаках весны, показать связь весенних изменений в живой и неживой природе.

 Задачи:

**Образовательные:**

- Обобщить знания детей о весенних явлениях в жизни птиц, растений;

- Активизировать словарь детей.

**Развивающие:**

1. Развитие навыка связанной диалогической речи.
2. Способствовать развитию фонематического восприятия.
3. Развитие когнитивных функций.
4. Развитие сенсорного восприятия.

**Воспитательные:**

* 1. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.
	2. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Рассматривание весенних картин, разучивание стихотворений.

**Материал**: иллюстрация на тему весна. Тетради. Цветные карандаши.

**Ход.**

**1.Мотивационно-организационный этап.**

Послушайте и отгадайте загадку.

Метель затихла, ветры смолкли,

У елей чуть блестят иголки.

А дед Мороз садится в сани

Ему на смену величаво

Идёт красавица одна.

О ней вы знаете не мало,

Зовут красавицу –

(Весна)

Как вы думаете, о каком времени года мы сегодня с вами будем говорить? Ребята сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Он ничего не знает про весну. Мы поможем ему?

- Как называются весенние месяцы? (март, апрель, май)

- Какие признаки весны вы знаете? (прилетают птицы, тает лёд на реке, сосульки тают)

**2. Основной этап.**

Игра с мячом «Весенние слова»

Я буду называть слова, а вы отгадайте, о чём я говорю.

- Голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное (небо)

-Холодный, светлый, солнечный, весенний, погожий (день)

-Весенняя, звонкая, прозрачная, холодная (капель)

- На речке тает (лёд)

- Яркое, золотое, тёплое, ласковое (солнце)

- Первые, молодые, зелёные, клейкие (листочки)

- Перелётные, зимующие, весенние, хлопотливые, поющие (птицы)

- Белые, пушистые, кудрявые, плывут по небу (облака)

Рассматривание иллюстрации.

Расскажите о весенних явлениях, о которых мы сейчас говорили (дети рассказывают о явлениях в природе, изображённых на картинках)

Упражнение «Веснянка» (координация речи с движением)

(дети становятся в круг)

Солнышко, солнышко

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло (идут по кругу, взявшись за руки)

Побежал в саду ручей (бегут по кругу)

Прилетели сто грачей, («летят» по кругу)

А сугробы тают, тают (медленно приседают)

А цветочки подрастают (тянутся на носочках, руки вверх)

Деление слов на слоги игра «Телеграф»

* весна, сосульки, снег, птицы, трава, солнце, лужи, капель.

Работа в тетради.

**3. Рефлексия.**

Ребята, какие вы все молодцы. Теперь Незнайка сможет отличить весну от другого времени года. Положительная оценка каждого ребенка.