

## Календарное планирование образовательной работы

Вторая младшая, воспитатель – Анисимова Е.С.

**Тема:** «Зимний каникулы. Зимний Забавы. На санках с горки.»

### Задачи.

#### Развивающие:

- расширять и активизировать словарный запас
- развивать память, творческое воображение.
- развивать связную речь и словесно – логическое мышление;

#### Воспитательные:

- формировать умение быть внимательными к явлениям природы;
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

#### Образовательные:

- закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;
- сформировать знания детей о зимних праздниках, забавах.

**Итоговое мероприятие:** Эстафета «Зимние забавы»

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Утро	Утренняя зарядка Д.и. по речевому развитию: «Узнай по описанию» <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию	д/и найди лишнее	Беседа ситуативная: Тема: «Как был наказан любопытный язычок» <b>Цель:</b> дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним	Обновление иллюстраций по теме недели в центре речевого развития.	Сделать со вместе с ребенком колаж “как я отдыхал в новогоднии каникулы”

прикасаться языком, губами и голыми ручками.

**НОД**

**Музыкальная**

По плану муз. Руководителя.

**Коммуникативная** (развитие связной речи) Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза».

**Цель:** Формировать у детей навык составлять небольшой рассказ ,отражающий содержание картины, по плану предложенному воспитателем.

**Задачи:**

**Образовательные :**

- расширить представления о первичных зимних явлениях в природе (холодно, идёт снег, нужно надевать зимнюю одежду, дети катаются на санках, лыжах, лепят снеговиков и т.д.);
- вовлекать детей в разговор во время рассматривания картины, при повторении рассказа воспитателя;
- расширить словарь по теме «Приметы зимы».

**Развивающие :**

- развитие диалогической речи;
- развивать у детей умение логически выстраивать своё высказывание;
- развивать воображение, мышление и зрительное внимание;
- развивать память;
- азвивать общую моторику;

**Воспитательные :**

- воспитывать умение внимательно слушать рассказ воспитателя и своих товарищей;
- воспитывать любовь к природ;

**Продуктивная** (рисование) «Снегурочка»

**Цель:** Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение накладывать одну краску на другую

**Развивающие:** развивать эстетическое восприятия, творческое мышление.

		Воспитательные: воспитывать терпеливость, бережное отношение к природе				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за свежеснежившим снегом <b>Цели:</b> формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Подвижная игра «Устроим снегопад». <b>Цель:</b> развивать двигательную активность .	Индивидуальная работа по развитию меткости упражнять детей в бросании снежков в цель.	Ситуативный разговор: Как определить, что началась зима?	Вынести лопатки. Трудовая деятельность: Уборка снега с участка. <b>Цель:</b> продолжать учить пользоваться лопатой. Игры с выносным материалом	
	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия С.Р.И.: «Подари другу улыбку» <b>Цель:</b> Развивать умение взаимодействовать с друг другом. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство уверенности. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.	Рисование штампами из пуговиц «Свитер для куклы» (с подгруппой детей не справившимися с заданием)	<b>Игра «Угадай где я?»</b> <b>Цель:</b> Способствовать побуждению детской игровой деятельности.	подбор книг с иллюстрациями по теме	
	<b>Прогулка</b>	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П./И устроим снегопад				
<b>Дни недели</b>	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		

<p><b>Утро</b></p>	<p>Утренняя зарядка Беседа по безопасности: «Тема: «Не ешь снег и сосульки!» <b>Цель:</b> дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина);</p>	<p>Повторить стихотворения о весне</p>	<p>Ди по познавательному развитию «Назови одним словом» <b>Цель:</b> Упражнять детей в классификации предметов</p>	<p>В Центре творчества разместить трафеты снеговиков, снежинок, сонок, лыж. Самостоятельное рассматривание книг по теме.</p>	<p>Подобрать и выучить с детьми стихотворения зиме;</p>
<p><b>НОД</b></p>	<p><b>Двигательная:</b> по плану инструктора по физ. воспитанию. <b>Коммуникативная</b> ( развитие речи. ЗКР. Обучение грамоте) <b>Цель:</b> Расширение представлений о значении слов. Сравнение слов по звучанию. Развитие умения подбирать слова-друзья к заданному слову. Развитие произвольных движений пальцев рук. <b>Образовательные:</b> Формировать умение подбирать слова-друзья к заданому слову. <b>Развивательные:</b> Развивать умение пользоваться накопленными знаниями. Развивать мелкую моторику рук. <b>Воспитательная:</b> Воспитывать умение слушать друг друга.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Игра «ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА». Очень холодно зимой, Потирают ладони рук. Но мы пойдем гулять с тобой. Шагают на месте. Я надену шубку, Проводят ладонями от плеч по груди вниз Я надену шапку, Поглаживают голову. Я надену шарфик, Поглаживают шею. А потом красивые, Теплые, пушистые Крошки – рукавички Поглаживают руки. На ручки натяну. И хотя я маленькая, У меня есть валенки! Выставляют на пятку одну, затем другую ногу .Воспитывать бережное отношение к своему здоровью,здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки.</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию меткости «Попади в цель»</p>	<p>Сюжетно-игровая ситуация «Маша ест снег». Цель: развивать разговорную речь детей и навыки общения</p>	<p>Вынести формочки и лопатки Труд: постройка домика из снега. Игры с выносным материалом</p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам</p>	<p>В центре творчества работа на умения</p>	<p>Опытно-экспериментальн</p>	<p>В центр экспериментирования</p>	

	<p>Строительные игры: «Дружно строим детский сад»  <b>Цель</b> Развивать умение работать совместно; формировать навыки детей организовывать пространство для конструирования</p>	<p>пользоваться трафаретом «Раскрась картинку»</p>	<p>ая деятельность: «Как увидеть воздух»  <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «воздух», некоторыми его свойствами и ролью в жизни человека.</p>	<p>разместить материал для эксперимента с воздухом</p>	
<b>Прогулка</b>	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за сосульками. п/и Кот Васька				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Среда</b>	<b>Утро</b>	<p><b>Утренняя зарядка</b>  Беседа с рассматриванием иллюстраций: Использование компьютера для просмотра презентации с рассмотрением иллюстраций на тему «Зимние забавы».  <b>Цель:</b> Расширить кругозор о зимних развлечениях. Показать отличие между зимними развлечениями, что были раньше, и какие возможности сейчас.</p>	<p>Д/И «Кто лишний» с подгруппой детей</p>	<p>Ситуативный разговор, что такое «Природные явления»</p>	<p>Внесение настольных театров по сюжетам зимних сказок – самостоятельные игры-драматизации.  Самостоятельное рассматривание книг.</p>	<p>Предложить родителям изготовить вместе книжек малышек по теме недели.</p>

**НОД**

**Двигательная деятельность**  
По плану инструктора по физ. воспитанию.

**Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП)**  
Цель: Продолжаем сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.  
Задачи:  
Образовательные : формировать умение детей детей сравнивать предметы по форме определяя их равенство или не равенство на основе совпадения пар.  
Развивающие задачи:развивать представление о геометрических фигурах, их свойствах.  
Воспитательные задачи: воспитывать уверенность в себе, любовь к математике.

**Продуктивная (Лепка) «Козленочек»**  
**Цель:** Формирование навыков у детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги).  
Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, проципывание и т.п. Развивать сенсомоторный опыт.  
Задачи:  
Образовательные:Совершенствовать умение лепить из пластилина. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями прямыми и круговыми движениями,прикрепление частей к вылепленному телу животного,сглаживание мест скрепления,прищипывание,вытягивание частей из целого куска,прищипывание мелких деталей (ушки,рожки).  
Развивающие : Развивать память,мышление,речь, сенсомоторный опыт.  
Воспитывающие :Продолжать развивать интерес детей к лепке ,воспитывать аккуратность,творчество

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром <b>Цель:</b> Формировать умение определять направление ветра п/и Ворубушки - кот <b>Цель:</b> Формировать умения бегать не задевая друг друга	Беседа «о безопасном поведении на прогулке»	Инд. беседа «Что нового вокруг»	Труд: постройка из снега фигуры по желанию. Игры с выносным материалом
-----------------	--	---	---------------------------------	---

<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам . Д/И «Чей домик?»	Лепка “Козленочек” (с детьми кто не справился с занятием)	Д/и "Назови день недели" (Поймай мяч) - упражнять детей бросать мяч снизу вверх целясь в руки; закрепить дни недели.-	Внести в Центр творчества различные материалы для изготовления атрибутов для развлечения
--------------	--	---	---	--

<b>Прогулка</b>	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за солнцем. П./И «Достань до предмета»			
-----------------	---	--	--	--

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг	<b>Утро</b>	Утренняя зарядка. Рассмотрение иллюстраций по теме: « Катание на льду, игра на льду (иллюстрации взяты с интернета). Д.И. по ОБЖ: Д/И «Светофор» <b>Цель:</b> закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).	д/и Убери лишнее	Воспитание КГН: Закрепление навыка личной гигиены ( обращение внимание на качественное мытье рук.) Чтение произведения «Девочка – чумазая».	В Центре речи: разместить Фото коллажи детей и родителей «Как я правел новогоднии каникулы »	Участие в презентации коллажей «как я правел новогоднии каникулы»
	<b>НОД</b>	Музыкальная деятельность: по плану муз. руководителя. Познавательно- исследовательская деятельность(ФЦКМ): Тема: Зимнии забавы. <b>Цель:</b> Формирование знаний у детей о зимних забавах. <b>Задачи:</b> <b>Образовательные:</b> Расширять представления детей о зимних забавах <b>Развивающая:</b> Развивать воображение, мышление и зрительное внимание <b>Воспитательная:</b> Воспитывать умение внимательно слушать.				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за елью. <b>Цель:</b> Познакомить с деревом елью. Обогатить и активизировать словарь детей. п/и: Заморожу <b>Цель:</b> Бегать, не задевая друг друга	Индивидуальная работа по развитию координации движения в ходьбе по прямой линии.	Игровая ситуация «Поможем собрать снег». <b>Цель:</b> воспитывать желание помогать взрослым.	Вынести выносной материал для свободных игр	
	<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после	Прыжки через	Ручной труд:	Внести в Центр творчества	

		сна, ходьба по массажным коврикам. Театрализованные игры: «Зимние игры». <b>Цель:</b> Формирование навыка у детей производить ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме; определять содержание в пантомимы; придумывать сказки и показывать их в настольном театре.	воображаемое препятствие ( с детьми не справляющимися с заданием)	«Белый снежок» - Упражнять в изготовлении композиции из салфеток. (Способом разрывания салфетки на мелкие кусочки получаем снежок).	различные материалы: для рисования гуашью.	
	<b>Прогулка</b>	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П/и «По ровненькой дорожке».				
Дни недели	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
Пятница	<b>Утро</b>	Утренняя зарядка Художественная литература: «Большое путешествие маленького мышонка» (рассказывание сказки)-познакомить детей с новой сказкой народов Севера, учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, мышление, внимание, познавательные интересы. Воспитывать интерес к сказкам разных народов.	Признаки зимы ( с группой детей)	Ситуативный разговор: «Безопасность поведения на улице »	Внести в цент творчества фигуры разной величины и цвета для аппликаций	Участие родителей в зимней эстафеты
	<b>НОД</b>	Продуктивная деятельность (аппликация): «Загадки» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображения. Задачи: Образовательные: формировать умения у детей в акуратном наклеивание фигур.				

Развивающие: Развивать умение располагать фигуры по всей поверхности листа равномерно  
 Воспитательные: Воспитывать чувство вкуса;  
**Двигательная деятельность** :По инструктора по физ.воспитанию.

<b>прогулка</b>	Наблюдение за трудом воспитателя. <b>Цель:</b> приучать к чистоте и порядку на участке. п/и кто бросил дальше снежок? <b>Цель:</b> Развивать меткость броска.	Инд. Задание «Определи какая из этих дорожек длиннее, а какая - короче; какая шире, а какая - уже»	Беседа : Что я вижу вокруг себя ?	Внести оборудование: лопатки Труд: очистка дорожек от снега. Игры с выносным материалом
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Д.И. (музыкальные): « <b>Кто как поет</b> ». <b>Цель:</b> Повторять короткие звукоподражания за взрослыми.	Описание сюжетных картинок	Эстафета зимнии забавы <b>Цель:</b> дать детям проявить свои интересы; создать положительный настрой на восприятие музыкально- художественных произведений.	Оформление в группе фото- отчета об итоговом мероприятии
<b>Прогулка</b>	Игры с выносным материалом (лопатки,), труд на участке, наблюдение за погодой. П/И на выбор детей.			