

## КВЕСТ ИГРА «ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК»

<b>Организационная информация</b>		
Тема	«Цветик - семицветик»	
Возраст	Старшая группа детей 5-6 лет.	
Автор занятия	Харитоновна Ольга Ростиславовна учитель - логопед	
<b>Образовательное учреждение</b>	МБДОУ № 272	
<b>Методическая информация</b>		
Тип занятия	Фронтальное логопедическое	
Цель	Мониторинг уровня сформированных знаний, умений и навыков у детей	
Задачи	Создать условия для применения полученных знаний и умений в практической интеллектуальной игре. Умение ориентироваться в пространстве. Упражнение в звуковом анализе слов. Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в отгадывание загадок.. Активизация речевых навыков, логического мышления, внимания. Поддержание интереса к интеллектуальной и речевой деятельности, доставить радость и удовольствие от игр развивающей направленности.	
Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют, закрепят дети в ходе занятия.	Закрепление умения отгадывание загадок, анализируя содержания. Закрепление представлений об окружающем и классификация	
Необходимое оборудование и материалы	Компьютер, экран, проектор, презентации: «Письмо от Умки», «Цветик- семицветик», запись песни медведицы, снежинки двух цветов, картинки, рукавичка, подарок для каждого ребенка.	
Мотивация	Чтобы достичь желаемого необходимо потрудиться. В групповом помещении дети свободно играют. Слышат песенку медведицы и приглашения в зал. Проходят в зал.	
Ход и содержание квест - игры	<p><b>Ход:</b></p> <p><b>Педагог:</b> Ребята! Кто нас пригласил? Сегодня, по электронной почте, к нам пришло странное письмо от наших друзей с северного полюса Кто это? На конверте написано непонятное слово. Я не понимаю, что прислали нам Медведи в письме.?</p> <p><b>Задание 1. «Расшифровать слово»</b> <i>1 – 2 слайды.</i> На слайде</p>	<p><b>Дети:</b> вспоминают сказочных персонажей.</p> <p>расшифровывают слова</p>

	<p>картинки (под картинкой цифры) нужно по первым буквам составить слово.. (Квест)</p> <p>- Спасибо! вы помогли прочитать слово, которое неправильно написал Умка. Оказывается, он прислал нам Квест-игру.. Но что же нам надо найти? Вы знаете? (варианты ответов).</p> <p>Посмотрим письмо дальше. Все согласны? (ответы детей)</p> <p>- Письмо от Медведей «Ребята, нам нужна Ваша помощь. Дед Мороз потерял у вас рукавичку и попросил Умку найти.» Умка</p> <p>- «я так торопился найти рукавицу деда мороза, что растерял подсказку от дедушки. А подсказкой был цветик - семицветик. Но лепестки рассыпались по детскому саду. Помогите нам пожалуйста – соберите лепестки и вы узнаете где рукавица Деда Мороза. Мы надеемся на Вас. Удачи! Будьте внимательны! Я уверен, что вы справитесь со всеми заданиями!..»</p> <p>- Как нам быстрее найти рукавицу Деда Мороза?</p> <p>- Смотрите около снежинок шкатулке. Посмотрите, что надо сделать, чтобы они открылись?</p> <p>- Детям предлагается вынимать по одному предмету из шкатулки, необходимо сказать его название, выделить и назвать звук, с которого начинается данное слово. Затем подобрать символ-артикуляцию данного звука и пропеть гласный звук с тем настроением, которое изображено на предложенной картинке.</p> <p>- Посмотрите, а на этом листочке, что-то написано. (Встаньте с лева (с права) от</p>	<p>Квест - игра – это интересная игра, мы должны выполнить задания и что то найти.</p> <p>варианты ответов</p> <p>Предложение детей</p> <p>Дети предлагают варианты</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Читают с помощью педагога</p> <p>Предлагают пойти по стрелочкам.</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Отгадывают загадку Предложения детей</p> <p>Предположения детей.</p>
--	--	--

	<p>снежинки. Выйдите за дверь и поверните на право. Выйдите за дверь и поверните на право (на лево).</p> <p><b>Задание №1. «Будь внимателен»</b>  На двери № 1. Дети заходят в приемную. Находят листок с заданием. Посчитайте игрушки – и их количество поможет вам найти первый лепесток. (на кабинках цифры до 10) под цифрой 8 – лепесток. На лепестке – стрелочка.  - Как вы думаете, что это значит?</p> <p><b>Задание №2</b>  - Подходят к группам. В приемной. 2-ой лепесток – разложите картинки по льдинкам с цифрами 1, 2, 3. (Картинки, в названии которых 1 слог, на 1-ую льдину и т.п.)  Под льдиной, на которой картинки лепесток - стих о работнике дет сада - отгадать про кого.  Куда же нам идти?. Идемте.  Напомнить правила движения по дет.саду.</p> <p><b>Задание №3.</b>  - какое необычное задание!  Что нам предстоит сделать?  (На картинках «зашифрованы» слова. Необходимо определить первый звук в названии картинок, затем из данных звуков составить слово.  ЗАЛ )  - Куда же нам идти?  Все приходят в зал. Ребята, а от Умки еще одно сообщения.  Умка – Ребята мне мама рассказывала, что когда то очень давно у нас на северном полюсе появлялась девочка, но она так испугалась моих дядей, что быстро исчезла. Может вы знаете как называется это</p>	<p>Предлагают направления движения.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Предложение детей</p> <p>Ответы</p>
--	---	--

	<p>сказка? – расскажите ее пожалуйста.</p> <p><b>Задание № 4.</b>  Дети вместе рассказывают сказку «Цветик-семицветик» Катаева с помощью слайдов.</p> <p>Умка – Посмотрите вокруг, и вы увидите последний лепесток.</p> <p>В рукавочке – мыльные пузыри. И письмо от Деда Мороза</p> <p>Умка благодарит, вспоминает вместе с детьми задания.</p>	<p>Совместная деятельность детей – рассказывание сказки</p> <p>Находят лепесток</p> <p>Дети отмечают - мы собрали цветок. Но где же рукавичка Деда Мороза. На лепестке место расположения рукавички</p> <p>Читают с помощью педагога</p> <p>Дети вместе с Умкой вспоминают задания, отмечают наиболее понравившиеся, прощаются с Умкой.</p>
<p><b>Литература:</b></p>	<p>Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Москва «Сфера» 2009г.</p> <p>Цуканов С.П., Берц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать I, II, III период в 3 книгах Конспекты фронтальных занятий в Старшей группе д/с. Москва 2007г.</p> <p>Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. Москва 1</p>	