

КВЕСТ ИГРА «ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК»

| Организационная информация | | |
|---|--|--|
| Тема | «Цветик - семицветик» | |
| Возраст | Старшая группа детей 5-6 лет. | |
| Автор занятия | Харитоновна Ольга Ростиславовна учитель - логопед | |
| Образовательное учреждение | МБДОУ № 272 | |
| Методическая информация | | |
| Тип занятия | Фронтальное логопедическое | |
| Цель | Мониторинг уровня сформированных знаний, умений и навыков у детей | |
| Задачи | Создать условия для применения полученных знаний и умений в практической интеллектуальной игре. Умение ориентироваться в пространстве. Упражнение в звуковом анализе слов. Упражнение в деление слов на слоги. Упражнение в отгадывание загадок.. Активизация речевых навыков, логического мышления, внимания. Поддержание интереса к интеллектуальной и речевой деятельности, доставить радость и удовольствие от игр развивающей направленности. | |
| Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют, закрепят дети в ходе занятия. | Закрепление умения отгадывание загадок, анализируя содержания. Закрепление представлений об окружающем и классификация | |
| Необходимое оборудование и материалы | Компьютер, экран, проектор, презентации: «Письмо от Умки», «Цветик- семицветик», запись песни медведицы, снежинки двух цветов, картинки, рукавичка, подарок для каждого ребенка. | |
| Мотивация | Чтобы достичь желаемого необходимо потрудиться. В групповом помещении дети свободно играют. Слышат песенку медведицы и приглашения в зал. Проходят в зал. | |
| Ход и содержание квест - игры | <p>Ход:</p> <p>Педагог: Ребята! Кто нас пригласил? Сегодня, по электронной почте, к нам пришло странное письмо от наших друзей с северного полюса Кто это? На конверте написано непонятное слово. Я не понимаю, что прислали нам Медведи в письме.?</p> <p>Задание 1. «Расшифровать слово» <i>1 – 2 слайды.</i> На слайде</p> | <p>Дети: вспоминают сказочных персонажей.</p> <p>расшифровывают слова</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>картинки (под картинкой цифры) нужно по первым буквам составить слово.. (Квест)</p> <p>- Спасибо! вы помогли прочитать слово, которое неправильно написал Умка. Оказывается, он прислал нам Квест-игру.. Но что же нам надо найти? Вы знаете? (варианты ответов).</p> <p>Посмотрим письмо дальше. Все согласны? (ответы детей)</p> <p>- Письмо от Медведей «Ребята, нам нужна Ваша помощь. Дед Мороз потерял у вас рукавичку и попросил Умку найти.» Умка</p> <p>- «я так торопился найти рукавицу деда мороза, что растерял подсказку от дедушки. А подсказкой был цветик - семицветик. Но лепестки рассыпались по детскому саду. Помогите нам пожалуйста – соберите лепестки и вы узнаете где рукавица Деда Мороза. Мы надеемся на Вас. Удачи! Будьте внимательны! Я уверен, что вы справитесь со всеми заданиями!..»</p> <p>- Как нам быстрее найти рукавицу Деда Мороза?</p> <p>- Смотрите около снежинок шкатулке. Посмотрите, что надо сделать, чтобы они открылись?</p> <p>- Детям предлагается вынимать по одному предмету из шкатулки, необходимо сказать его название, выделить и назвать звук, с которого начинается данное слово. Затем подобрать символ-артикуляцию данного звука и пропеть гласный звук с тем настроением, которое изображено на предложенной картинке.</p> <p>- Посмотрите, а на этом листочке, что-то написано. (Встаньте с лева (с права) от</p> | <p>Квест - игра – это интересная игра, мы должны выполнить задания и что то найти.</p> <p>варианты ответов</p> <p>Предложение детей</p> <p>Дети предлагают варианты</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Читают с помощью педагога</p> <p>Предлагают пойти по стрелочкам.</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Отгадывают загадку Предложения детей</p> <p>Предположения детей.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>снежинки. Выйдите за дверь и поверните на право. Выйдите за дверь и поверните на право (на лево).</p> <p>Задание №1. «Будь внимателен» На двери № 1. Дети заходят в приемную. Находят листок с заданием. Посчитайте игрушки – и их количество поможет вам найти первый лепесток. (на кабинках цифры до 10) под цифрой 8 – лепесток. На лепестке – стрелочка. - Как вы думаете, что это значит?</p> <p>Задание №2 - Подходят к группам. В приемной. 2-ой лепесток – разложите картинки по льдинкам с цифрами 1, 2, 3. (Картинки, в названии которых 1 слог, на 1-ую льдину и т.п.) Под льдиной, на которой картинки лепесток - стих о работнике дет сада - отгадать про кого. Куда же нам идти?. Идемте. Напомнить правила движения по дет.саду.</p> <p>Задание №3. - какое необычное задание! Что нам предстоит сделать? (На картинках «зашифрованы» слова. Необходимо определить первый звук в названии картинок, затем из данных звуков составить слово. ЗАЛ) - Куда же нам идти? Все приходят в зал. Ребята, а от Умки еще одно сообщения. Умка – Ребята мне мама рассказывала, что когда то очень давно у нас на северном полюсе появлялась девочка, но она так испугалась моих дядей, что быстро исчезла. Может вы знаете как называется это</p> | <p>Предлагают направления движения.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Предложение детей</p> <p>Ответы</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | <p>сказка? – расскажите ее пожалуйста.</p> <p>Задание № 4. Дети вместе рассказывают сказку «Цветик-семицветик» Катаева с помощью слайдов.</p> <p>Умка – Посмотрите вокруг, и вы увидите последний лепесток.</p> <p>В рукавочке – мыльные пузыри. И письмо от Деда Мороза</p> <p>Умка благодарит, вспоминает вместе с детьми задания.</p> | <p>Совместная деятельность детей – рассказывание сказки</p> <p>Находят лепесток</p> <p>Дети отмечают - мы собрали цветок. Но где же рукавичка Деда Мороза. На лепестке место расположения рукавички</p> <p>Читают с помощью педагога</p> <p>Дети вместе с Умкой вспоминают задания, отмечают наиболее понравившиеся, прощаются с Умкой.</p> |
| <p>Литература:</p> | <p>Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Москва «Сфера» 2009г.</p> <p>Цуканов С.П., Берц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать I, II, III период в 3 книгах Конспекты фронтальных занятий в Старшей группе д/с. Москва 2007г.</p> <p>Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. Москва 1</p> | |