


**Материалы и оборудование  
для продуктивной  
деятельности**





**Примерный набор  
материалов и оборудования  
для младшей группы  
(3-4 года)**

## Материалы для изобразительной деятельности

|                        |  |
|------------------------|--|
| <i>Для рисования:</i>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Набор цветных карандашей (6 цветов)</li><li>• Набор фломастеров (6 цветов)</li><li>• Гуашь (6 цветов)</li><li>• Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)</li><li>• Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)</li><li>• Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)</li><li>• Подставки для кистей</li><li>• Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения</li></ul> |
| <i>Для лепки:</i>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Глина – подготовленная для лепки</li><li>• Пластилин</li><li>• Доски, 20´20 см</li><li>• Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие</li><li>• Стеки</li><li>• Салфетка из ткани, хорошо впитывающая воду (30´30), для вытирания рук во время лепки</li></ul>   |
| <i>Для аппликации:</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач</li><li>• Щетинные кисти для клея</li><li>• Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем</li><li>• Розетки (баночки) для клея</li><li>• Подносы для форм и обрезков бумаги</li></ul>  |


## Материалы для конструирования

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <i>Строительный материал:</i>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы</li><li>• Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)</li><li>• Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)</li><li>• Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)</li></ul> |
| <i>Конструкторы:</i>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам</li></ul>   |
| <i>Плоскостные конструкторы:</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования</li></ul>  |

# **Общие принципы размещения материалов**

## **в групповом помещении:**

- Все материалы для свободной самостоятельной деятельности должны быть доступны детям.
- Постройки детей из строительного материала и конструкции сохраняются до тех пор, пока не будут разрушены или разобраны самими детьми.
- Рисунками и поделками дети имеют право распорядиться сами – забрать домой или использовать в игре, поместить на выставку.
- Все материалы и пособия должны иметь постоянное место.
- Малыши не умеют взаимодействовать и предпочитают игры рядом, но не вместе; поэтому надо размещать строительный материал в нескольких местах группы.
- Напольный строительный материал требует много места, поэтому его лучше поместить отдельно на низко расположенных навесных полках и рядом постелить ковер, дорожку.
- Мелкий строительный материал можно насыпать в корзины, ящики или коробки.
- Конструкторы размещаются на столах в открытых коробках и деревянных ящиках.
- По окончании работы надо побуждать детей к совместной уборке материала, раскладывая его по цвету и форме.



**Примерный набор  
материалов и оборудования  
для средней группы  
(4-5 лет)**

# Материалы для изобразительной деятельности

*Для рисования:*

- Набор цветных карандашей (12 цветов)
- Набор фломастеров (12 цветов)
- Цветные восковые мелки (12 цветов)
- Гуашь (12 цветов)
- Гуашь (белила)
- Круглые кисти (беличьи, колонковые №№1 – 8 тонкие, 8-16 толстые)
- Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,25л и 0,5 л)
- Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15´15)
- Подставки для кистей
- Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения
- Палитры
- Губки для смывания краски с палитры
- Набор шариковых ручек (6 цветов)

*Для лепки:*

- Глина – подготовленная для лепки
- Пластилин
- Доски, 20´20 см
- Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие
- Стеки разной формы
- Салфетка из ткани, хорошо впитывающая воду (30´30), для вытирания рук во время лепки

*Для аппликации:*

- Ножницы с тупыми концами
- Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией
- Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см)
- Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги
- Щетинные кисти для клея
- Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем
- Розетки (баночки) для клея
- Подносы для форм и обрезков бумаги


## Материалы для конструирования

|  |   |
|--|---|
| <i>Строительный материал:</i>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы</li><li>• Комплект больших мягких модулей</li><li>• Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)</li></ul>   |
| <i>Конструкторы:</i>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам</li><li>• Конструкторы из серии "LEGO " ("Город", Железная дорога")</li><li>• Конструкторы для игр с песком и водой</li></ul>  |
| <i>Детали конструктора:</i>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)</li></ul>  |
| <i>Плоскостные конструкторы:</i>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования</li><li>• Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.</li></ul>  |
| <i>Бумага, природные и бросовые материалы:</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)</li><li>• Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.</li><li>• Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)</li><li>• Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи</li></ul> |

# Общие принципы размещения материалов в групповом помещении:

- Строительный материал для свободной самостоятельной деятельности хранится в коробках, в которых он приобретен
- Мелкие игрушки для игр со строительным материалом можно хранить в коробках
- Крупный строительный материал хранят в шкафах или на подвесных полках
- На занятиях желательно располагать столы по кругу или буквой «П». За столами должно быть предоставлено место и для воспитателя, так как дети 4-5 лет еще остро нуждаются в своевременном участии взрослого.
- Столы накрываются клеенками, на них размещаются все необходимые материалы и оборудование.
- Баночки для промывания кистей (для промывки и ополаскивания) могут быть общими и вместе с наборами гуаши храниться в нижней части шкафа воспитателя, чтобы по окончании занятия дети могли убирать их на место.
- Детские работы вначале демонстрируются на стенде в группе, а после полного высыхания попадают в распоряжение детей. Они могут храниться в индивидуальных папках, забрать домой или оставить в группе.





**Примерный набор  
материалов и оборудования  
для старших и  
подготовительных групп  
(5-7 лет)**

# Материалы для изобразительной деятельности

## *Для рисования:*

- Набор цветных карандашей (24 цвета)
- Набор фломастеров (12 цветов)
- Цветные восковые мелки (12 цветов)
- Графитные карандаши (2М-3М)
- Угольный карандаш "Ретушь"
- Сангина, пастель (24 цвета)
- Гуашь (12 цветов)
- Гуашь (белила)
- Круглые кисти (беличьи, колонковые №№1 – 8 тонкие, 8-16 толстые)
- Малярные кисти (флейцы) – для тонирования бумаги
- Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,25л и 0,5 л)
- Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15´15)
- Подставки для кистей
- Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения
- Палитры
- Губки для смывания краски с палитры
- Набор шариковых ручек (6 цветов)

## *Для лепки:*

- Глина – подготовленная для лепки
- Пластилин
- Доски, 20´20 см
- Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие
- Стеки разной формы
- Салфетка из ткани, хорошо впитывающая воду (30´30), для вытирания рук во время лепки

## *Для аппликации:*

- Ножницы с тупыми концами
- Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см) Щетинные кисти для клея
- Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем
- Розетки (баночки) для клея
- Подносы для форм и обрезков бумаги

## Материалы для конструирования

|  |   |
|--|---|
| <b>Строительный материал:</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы</li><li>• Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)</li><li>• Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)</li></ul>  |
| <b>Конструкторы:</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам</li></ul>  |
| <b>Детали конструктора:</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)</li></ul>  |
| <b>Плоскостные конструкторы:</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные" и т.д.</li><li>• Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования</li></ul>   |
| <b>Бумага, природный и бросовый материал</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)</li><li>• Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.</li><li>• Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)</li><li>• Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка</li><li>• Бумага, тонкий картон</li><li>• Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки</li><li>• Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт</li></ul> |

# Общие принципы размещения материалов в групповом помещении:

- Создание условий для самостоятельной работы включает: наличие различных материалов, удобное их расположение, подготовка места для работы (стол, застеленный клеенкой для работы с бумагой, место, оборудованное для шитья и т.п.), подготовка необходимых инструментов, соответствующих размеру детской руки. Они должны быть настоящими, со всеми рабочими качествами, чтобы ими можно было что-то действительно делать, а не имитировать труд. Плохой инструмент, не дает возможности ребенку получить результат и приносит только разочарование и раздражение.
- Все острые предметы (иглы, ножницы, ножи, крючки) должны убираться в закрывающиеся ящики. Во время работы детей с ними необходимо особое внимание педагога, обеспечение определенной техники безопасности. Так, если сформировать у детей правильный навык шитья — иголка идет вверх и от себя — можно предоставить детям больше самостоятельности при работе с иглой.
- Дети данного возраста предпочитают чаще работать индивидуально, поэтому мест для занятий должно быть предусмотрено в 1,5 раза больше, чем количества детей в группе. Рабочие места для детей, занятых практической, продуктивной деятельностью должны быть хорошо освещены (находиться около окна или обеспечены дополнительными местным освещением).
- Для развития творчества детей в самостоятельной работе необходимо позаботиться о подборе различных образов: картинок, рисунков с изображением поделок, игрушек, вариантов оформления изделий, выкроек кукольной одежды, готовых изделий, сшитых или связанных взрослым, схем с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т.п. Это дает детям возможность почерпнуть новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же продолжить овладение умением работать по образцу, без которого невозможна трудовая деятельность.

- На верхней полке шкафа выделяется место для периодически меняющихся выставок (народное искусство, детские поделки, работы воспитанников, родителей, воспитателей и др.).
- На следующей помещаются материалы и оборудование для работы с бумагой и картоном (различные виды бумаги и картона, выкройки, краски, кисти, клей крахмальный, казеиновый, ПВА, карандаши, салфетки, ножницы и др.). Затем — все для работы с использованным материалом (различные коробки из-под пищевых продуктов, парфюмерии, шпагат, проволока в полихлорвиниловой оболочке, поролон, пенопласт и др.).
- Далее на полке располагается все необходимое для шитья (только в подготовительных к школе группах): одна — две швейные детские машинки; коробка с набором ниток, пуговиц, тесьмы, резинки; коробка с кусками различных видов тканей; альбом с образцами тканей; выкройки; шаблоны и др.
- Для работы с деревом в группе может быть оборудован уголок труда или выделено специальное помещение.
- Для конструирования в старших группах специального места не выделяют, а используют те же столы, за которыми дети занимаются, или любые свободные
- Мелкий строительный материал хранят в коробках. Крупный — убирают в закрытые шкафы и стеллажи. Пластины, как для настольного, так и для напольного строителей находятся здесь же. Мелкий материал складывают в коробки.



Спасибо за внимание!