

**Консультация:
«Особенности планирования
образовательной
деятельности
в соответствии с ФГОС ДО»**

Мацура И.А.
Старший воспитатель МБДОУ №272

Красноярск, 2017

План — это проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса.

Планирование — это научно обоснованная организация педагогического процесса ДОУ, которая придает ему содержательность, определенность, управляемость.

Развивающее, личностно-ориентированное взаимодействие понимается как опора на личностные качества ребенка, что требует от воспитателя:

1. постоянного изучения и хорошего знания индивидуальных особенностей, темперамента, черт характера, взглядов, привычек детей;
2. умения диагностировать, знать реальный уровень сформированности личностных качеств, мотивов и интересов детей;
3. своевременного выявления и устранения причин, мешающих ребенку в достижении цели;
4. сочетания воспитания с самовоспитанием;
5. опоры на активность, развитие инициативы, самостоятельности детей.

В проектирование деятельности включаются все специалисты ДОУ:

- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- родители,
- воспитанники ДОУ,
- воспитатели как активные участники творческой группы учреждения.

Необходимые условия при планировании:

- объективная оценка уровня своей работы в момент планирования;
- выделение целей и задач планирования на определенный период работы, соотнесение их с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, по которой организуется воспитательно-образовательный процесс, возрастным составом группы детей и приоритетными направлениями образовательного процесса в ДОУ;
- четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат.
- учет специфических особенностей возрастной группы, конкретного педагогического коллектива, реальной обстановки и условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также профессиональной компетентности педагогов.

Требования к оформлению планирования:

Планирование основывается:

- на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- должно обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

**«Журнал планирования
образовательной
деятельности в ДОО»**

Примерный алгоритм планирования образовательной деятельности на неделю:

1. определение последовательных образовательных задач на неделю (приложение 2).
2. подбор оптимальных форм взаимодействия с детьми (приложения 3-5).
3. определение новых слов для введения в активный словарь детей.
4. внесение дополнений (изменений) в РППС.
5. осуществление коррекции развития детей (дети с ОВЗ в том числе).

Спасибо за внимание!