

**План взаимодействия старшего воспитателя  
с молодыми педагогами МБДОУ №272  
на 2017-2018 учебный год.**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- Формы и методы работы воспитателя ДОУ;
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения;</li> <li>2. Мониторинг детского развития;</li> <li>3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон об образовании</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Устав ДОУ</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и т.д.</li> </ul> </li> <li>2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.</li> <li>3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление и ведение документации в группе;</li> <li>2. Проведение родительского собрания;</li> <li>3. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;</li> <li>2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;</li> <li>3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведения праздников в детском саду .</li> <li>2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий</li> <li>Консультация, подбор литературы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</li> <li>2. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МДОУ». «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры».</li> </ol>

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация образовательной деятельности;</li> <li>2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «Нравственное воспитание дошкольника», викторины «Города России» и т. д.);</li> <li>3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;</li> <li>2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;</li> <li>3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение ОД с целью выявления профессиональных затруднений.</li> <li>2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;</li> <li>3. Проведение родительского собрания в форме викторины.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация, просмотр, обсуждение ОД</li> <li>2. Консультации, советы по целесообразности их использования;</li> <li>3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста;</li> <li>2. Использование педагогических проектов для развития детей;</li> <li>3. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы;</li> <li>2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.</li> <li>3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду;</li> <li>2. Итоговый мониторинг.</li> <li>3. Современные образовательные технологии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления;</li> <li>2. Изучение особенностей проведения мониторинга;</li> <li>3. Изучение анализ использования в работе.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя;</li> <li>2. Проведение мониторинга;</li> <li>3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация, приемы использования в работе;</li> <li>2. Контроль за проведением.</li> <li>3. Консультация, приемы использования в работе;</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к летней – оздоровительной кампании;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.</li> </ol>