

РМО по познавательному развитию

**"Инновационные образовательные  
технологии в реализации  
образовательных областей ООП ДО"**

***Инновация*** - это «проявление новых форм или элементов чего-либо, а также вновь образовавшаяся форма, элемент». Синонимом инновации является понятие «новшество».

***Технология*** – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

***Педагогическая технология*** - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (ов).

Основные требования (критерии)  
педагогической технологии:

- *Концептуальность*
- *Системность*
- *Управляемость*
- *Эффективность*
- *Воспроизводимость*

## Структура образовательной технологии:

- ***Концептуальная часть*** – это научная база технологии, т. е. психолого-педагогические идеи, которые заложены в ее фундамент.
- ***Содержательная часть*** – это общие, конкретные цели и содержание учебного материала.
- ***Процессуальная часть*** – совокупность форм и методов учебной деятельности детей, методов и форм работы педагога, деятельности педагога по управлению процессом усвоения материала, диагностика обучающего процесса.

### ***Инновации в содержании образования:***

- адаптация и внедрение новых программ;
- разработка индивидуальных программ образования;
- организация дополнительных образовательных услуг.

### ***Инновации в работе с детьми:***

- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях;
- обеспечение индивидуально-личностного, дифференцированного подхода;
- разработка индивидуального маршрута развития и составление портфолио достижений в работе с одаренными детьми;
- организация простейшего экспериментирования и моделирование ситуаций.

### ***Инновации в работе с родителями:***

- применение интерактивных методов;
- использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через клубы, семейные праздники;
- организация пресс-службы по выпуску газеты для родителей.

### ***Инновации в предметно-развивающей среде:***

- обогащение макросреды ДООУ и микросреды групп с учетом авторских разработок;
- построение развивающего пространства ДООУ по принципу интеграции и моделирования;
- преобразование предметно-пространственной среды на основе гендерного принципа, отражающего интересы девочек и мальчиков;
- развитие альтернативных форм дошкольного образования;
- организация работы группы выходного дня.

1. Целью технологии является обеспечение ребенку возможности **сохранения здоровья**, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.



**Здоровьесберегающая технология -**  
**включают все аспекты воздействия**  
**педагога на здоровье ребенка на разных**  
**уровнях — информационном,**  
**психологическом, биоэнергетическом.**

2. Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это понятие отличается от игр тем, что **они имеют четко поставленную цель и соответствующий ей педагогический результат.**

# *Игровая технология*

**3. Технология ставит в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализацию его природных задатков.**

*Личностно-ориентированная*  
*технология*

4. Сформировать у дошкольников  
основные ключевые  
компетенции, **способность**  
**к исследовательскому типу мышления.** В  
основе деятельности ребенка дошкольного  
возраста лежит **поисковая активность.**

*Технология исследовательской  
деятельности*

**5. Компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить образовательный процесс.**



**Информационно-коммуникационные**  
**технологии**

**6. У каждого педагога должна быть «папка успехов», в которой собраны материалы, отражающие его педагогическую деятельность.**

**Копилка его успехов, личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, это своеобразный маршрут развития ребенка.**

## *Технология портфолио и воспитателя и дошкольника -*

это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.

7. Методы технического ТРИЗ с успехом используются в детских садах для развития у дошкольников **изобретательской смекалки, творческого воображения, диалектического мышления.** Главное – научить ребенка мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.

*Технология «ТРИЗ»*  
*(Теория решения изобретательных*  
*задач)*

**8. Развитие и обогащение социально -  
личностного опыта посредством  
включения детей в сферу  
межличностного взаимодействия.  
Развитие свободной творческой  
личности ребенка, которое определяется  
задачами развития деятельности детей.**

# *Проектная технология*

## **Классификация учебных проектов:**

1. *«игровые»* — детские занятия, участие в групповой деятельности (игры, народные танцы, драматизации, разного рода развлечения);
2. *«экскурсионные»* - направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью;
3. *«повествовательные»* - при разработке которых дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, письменной, вокальной художественной (картина), музыкальной (игра на рояле) формах;
4. *«конструктивные»* - нацеленные на создание конкретного полезного продукта: сколачивание скворечника, устройство клумб.



## **Типы проектов:**

1. *по доминирующему методу*: исследовательские, информационные, творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные.

2. *по характеру содержания*: включают ребенка и его семью, ребенка и природу, ребенка и рукотворный мир, ребенка, общество и его культурные ценности.

3. *по характеру участия ребенка в проекте*: заказчик, эксперт, исполнитель, участник от зарождения идеи до получения результата.

4. *по характеру контактов*: осуществляется внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьей, учреждениями культуры, общественными организациями (открытый проект).

5. *по количеству участников*: индивидуальный, парный, групповой, фронтальный.

6. *по продолжительности*: краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный.

*Каждый педагог – творец технологии,  
даже если имеет дело с заимствованиями.*

*Создание технологии невозможно без  
творчества. Для педагога, научившегося  
работать на технологическом уровне,  
всегда будет главным ориентиром  
познавательный процесс в его  
развивающемся состоянии. Все в наших  
руках, поэтому их нельзя опускать.*