

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
(МБДОУ № 272)**

660013г. Красноярск ул. Волжская,22, Телефон 266-97-02
ОКПО 52291320, ОГРН 1022402058403
ИНН 2462019634/ КПП 246201001

Проект
инфраструктурного решения:
«Детства первые ступеньки»

Красноярск, 2017г.

В современном обществе отмечается повышение требований к физическому, психическому, личностному развитию детей. Одна из мер, обеспечивающих более успешное их развитие, - предоставление государством возможности воспитания детей раннего возраста. Сохранить здоровье и интеллект нации на современном этапе – главная задача, в решении которой проблема развития детей раннего возраста в условиях семьи и общественного воспитания является центральной. Определив значение периода раннего детства для всего дальнейшего формирования личности ребенка, выявили ряд специфических возрастных особенностей, которые легли в основу современных программ и технологий развития и воспитания детей раннего возраста.

Актуальность данного проекта заключается в том, что он является ответом на запрос родителей – предоставить возможность детям, не посещающим дошкольные учреждения, получить своевременную социальную адаптацию в общении с другими детьми, взрослыми и начальное ранее комплексное развитие. Ранний возраст – время, когда закладываются основы физического, психического, личностного развития человека. Потери в развитии ребенка, допущенные в данный период, невозможны в полной мере в последующей жизни. Это обстоятельство накладывает особую ответственность на взрослых за успешность ребенка в будущем.

В настоящее время родители стали проявлять большую заинтересованность в раннем развитии детей. Родители, приобретая массу развивающих игр, пособий, книг, не всегда понимают, как правильно преподнести это ребенку, для эффективных занятий с ребенком им не хватает психолого-педагогических знаний.

Проблема: перед нами встал вопрос: «Как мы можем изменить сложившуюся ситуацию?». Была создана творческая группа из педагогов и специалистов МБДОУ, в результате чего, у нас родилась идея создать проект инфраструктурного решения: «**Детства первые ступеньки**»

Вид проекта: социальный.

Участники проекта: специалисты МБДОУ №272, 268, 279, детская библиотека им. М.М.Пришвина, родители с детьми от 1 до 3 лет (не посещающие ДОУ).

Цель: оказание действенной помощи семье в воспитании детей, не посещающих детский сад.

Задачи:

- оказывать всестороннюю помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;

- содействовать в социализации детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- обеспечивать взаимодействие между государственным дошкольным образовательным учреждением и другими социальными институтами

Место реализации проекта: МБДОУ №272, библиотека

Сроки реализации проекта: долгосрочный.

Значимость данного инфраструктурного решения можно представить в следующих аспектах:

- в аспекте формирования образовательных результатов: образовательный эффект данного проекта заключается в том, что он обеспечивает взаимодействие специалистов различных социальных институтов и родителей;

- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности: возможность для ребенка социализироваться и адаптироваться в детском коллективе, не посещая дошкольную организацию;

- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров: профессиональное развитие и рост, получение опыта взаимодействия специалистов различных социальных институтов;

- в аспекте пространственно-архитектурного переустройства: созданная в проекте среда является трансформируемой, полифункциональной, вариативной и безопасной, и не требует дополнительных помещений.

На подготовительном этапе был проведен анализ запроса родителей на образовательные услуги. С целью изучения мнения родителей, чьи дети не посещают детский сад, мы провели анкетирование о необходимости взаимных действий по образованию детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Мониторинг потребности родителей, имеющих детей раннего возраста, показал, что данные семьи испытывают потребность в получении консультативной и методической помощи по вопросам воспитания и обучения детей.

В дальнейшем был разработан план мероприятий для детей от 1 года до 3 лет:

План работы секции раннего развития «Малышок» на 2017-2018 гг.

месяц	неделя	Ответственный (ФИО, должность, место работы)	мероприятие
ноябрь	3 неделя	МБДОУ №272, Мацура Ирина Александровна, старший воспитатель	Ознакомительное занятие «Здравствуйте, малыши!». Знакомство со специалистами.
	4 неделя	библиотека	«Читающая мама»
декабрь	1 неделя	библиотека	«Читающая мама»
	2 неделя	МБДОУ №268, Даргель Юлия Николаевна, педагог-психолог	Игры с сенсорными материалами. Этюды Железновой. Игры для развития логики.
	3 неделя	МБДОУ №279, Марченко Елена Викторовна, воспитатель	Продуктивная деятельность. Аппликация «Рукавичка» Цель: научить создавать объем деталей на бумаге, методом скручивания салфеток; развивать мелкую моторику пальцев рук, воображения.
	4 неделя	МБДОУ №272, Мацура Ирина Александровна, старший воспитатель	Игра - ситуация: «Звери встречают Новый год» Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию, входить в образ; вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию.
январь	1 неделя	каникулы	«Читающая мама»
	2 неделя	МБДОУ №279, Каменецкая Любовь Семеновна, Педагог ПДО	Продуктивная деятельность: «Волшебные ложки» - бумагопластика. Цель: научить из бумаги делать «Ложки» в разных вариантах, создавать объемную композицию.
	3 неделя	МБДОУ №268, Даргель Юлия Николаевна,	Практикум: «Игры для развития познавательной деятельности своими руками»

		педагог-психолог	
	4 неделя	МБДОУ №272, Мацура Ирина Александровна, старший воспитатель	Открытие библиотеки: «Совместное мероприятие»
февраль	1 неделя	МБДОУ №272, Мацура Ирина Александровна, старший воспитатель	Игровая ситуация «Подарим игрушки зайчику и мишке» Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их; развитие умения различать количество предметов <i>один-много</i> .
	2 неделя	библиотека	«Читающая мама»
	3 неделя	МБДОУ №268, Даргель Юлия Николаевна, педагог-психолог	Консультация-практикум «Скандал по всем правилам. Что делать?»
	4 неделя	МБДОУ №279, Марченко Елена Викторовна, воспитатель	Продуктивная деятельность: Поделка «Гусеница» Цель: учить складывать, вырезать бумагу разными способами, правильно собирать и склеивать детали.
март	1 неделя	МБДОУ №272, Мацура Ирина Александровна, старший воспитатель	Игровая ситуация «Строим ворота для шариков» Цель: формирование умения различать предметы по форме и количеству; формирование умения сооружать простейшие постройки.
	2 неделя	библиотека	«Читающая мама»
	3 неделя	МБДОУ №268, Даргель Юлия Николаевна, педагог-психолог	Игры для развития внимания, памяти, зрительного восприятия. Игры для развития общей и мелкой моторики.
	4 неделя	МБДОУ №279, Каменецкая Любовь Семеновна,	Продуктивная деятельность: «В мире образов» - графика, монотипия. Цель: научить из отдельных образов создавать

		Педагог ПДО	целостную картину.
апрель	1 неделя	МБДОУ №272, Мацура Ирина Александровна, старший воспитатель	Игровое предложение «Подарки для Ежиков» Цель: формирование умения различать предметы по величине и цвету; развитие предметных действий.
	2 неделя	библиотека	«Читающая мама»
	3 неделя	МБДОУ №268, Даргель Юлия Николаевна, педагог-психолог	Консультация-практикум «Рисуем вместе с детьми. Почему это важно?»
	4 неделя	МБДОУ №279, Марченко Елена Викторовна, воспитатель	Продуктивная деятельность: аппликация «Подснежник» Цель: продолжить знакомство с разными видами аппликации. Закрепление признаков весны.
май	1 неделя	МБДОУ №272, Мацура Ирина Александровна, старший воспитатель	Игровое упражнение «Путешествие на поезде» Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов; развитие умения двигаться со взрослым в определенном направлении.
	2 неделя	библиотека	«Читающая мама»
	3 неделя	МБДОУ №268, Даргель Юлия Николаевна, педагог-психолог	Консультация – практикум «Читай сказку, развивай ребенка!»
	4 неделя	МБДОУ №279, Каменецкая Любовь Семеновна, Педагог ПДО	Художественная игра «Карусель шедевров» - нетрадиционные технологии рисования. Цель: научить инновационным технологиям изобразительности.

