

# Календарное планирование образовательной работы

Средняя группа «А», воспитатель – Арустамова К.И.

**Тема: «Домашние животные и их детёныши»**

**Итоговое мероприятие: Викторина «Всезнайки»**

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Утро	Утренняя зарядка <i>Разговор в кругу «Обитатели скотного двора»</i>	Повторить названия домашних животных с подгруппой детей	Ситуативный разговор: «Что нужно делать, чтоб не заболеть осенью?»	В Центре познания: фото - альбом для ознакомления с домашними животными.	Обратиться с просьбой, принести картинки по теме
	НОД	<i>Беседа ситуативная</i> Тема: «Каких домашних животных вы знаете?» Цель: Закрепить названия домашних животных. <i>Коммуникативная:</i> (развитие св.речи) «Описание животных. Рассказ по картинкам». Цель: Формировать умение описывать домашних животных, составлять рассказ по картинке. <i>Двигательная деятельность (физкультура):</i> «Весёлые эстафеты». Задачи: Оздоровительные: укреплять мышцы, развивать координацию движений. Образовательные: формировать навыки ходьбы друг другом, в прокатывании мяча, обруча, упражнять в прыжках. Воспитательные: вызвать радость от выполненных упражнений в команде. <i>Продуктивная деятельность:</i> Рисование «Собачка» Цель: Формировать умение передавать характерные черты животного в рисунке.				
	Прогулка	Наблюдение за падающим снегом. Цель: Развитие наблюдательности, закрепление представления о том, каким бывает падающий снег. М/п игра «догони собачку»	Индивидуальная работа по развитию меткости упражнять детей в бросании снежков в цель	Ситуативный разговор: Как определить, что осень заканчивается?	Вынести лопатки, формочки для снега. Труд: сбор снега для построек.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия  Д/И «Домашние животные»	В Центре творчества работа с пластилином с подгруппой детей	Отгадывание загадок о животных	Внести в Центр творчества картинки, где проиллюстрированы домашние животные и их детёныши.	

	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П/И «Кот и мыши»				
Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник	Утро	Утренняя зарядка <i>Разговор в кругу:</i> Беседа «Правила поведения при общении с домашними животными»	Повторить стихотворения о животных	Ситуативный разговор: «Зачем нужны домашние животные?»	В речевом центре поместить разрезные пазлы из гофрокартона д/и «Собери домашнее животное»	Подобрать и выучить с детьми стихотворения о животных;
	НОД	<i>Рассматривание серии картин, беседа</i> Тема: «Домашние животные» Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение сравнивать диких и домашних животных. <i>Музыкальная деятельность: разучивание песни про «Собачку»</i>				
	Прогулка	Наблюдение за выпавшим снегом. Цель: Развитие наблюдательности. П/И «Кто быстрее добежит»	Индивидуальная работа по развитию меткости «Попади в цель»	Сюжетно-игровая ситуация «Маша ест снег». Цель: развивать разговорную речь детей и навыки общения	Вынести формочки и лопатки  Труд: постройка домика из снега.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия  Д/И «Кто, что ест?»	В центре творчества работа на закрепление аккуратной штриховки «раскрась животное»	Д/И «Отгадай животное»	Внести в Центр Речи стихотворения и книжки про животных, оформить групповую мини-библиотеку	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за кошкой.				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда	Утро	Утренняя зарядка <i>Беседа с рассматриванием иллюстраций</i> «Труд взрослых по разведению домашних животных»	Д/И «Кто лишний» с подгруппой детей	Ситуативный разговор, что такое «Стадо»	В Центре познания: фото - альбом с фотографиями «Домашних питомцев»»	Предложить родителям изготовить с детьми любое домашнее животное из гофрокартона для дидактических игр.
	НОД	ФЭМП: Викторина «Счёт в пределах трёх» Цель: Упражнять в названии и нахождении предметов разной формы. Тренировать в счёте до 3. Двигательная деятельность (физкультура): Цель: воспитывать умение работать в команде, вместе выполнять движения, помогать друг другу; формировать эмоционально-положительное отношение к физическим упражнениям Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур, бросании мяча вверх и ловля его двумя руками.				
	Прогулка	Рассматривание «построек из снега». Цель: Развитие наблюдательности П/И «Найди себе пару»	Беседа «о безопасном поведении на прогулке»	Инд. беседа «Что нового вокруг»	Труд: постройка из снега фигуры по желанию	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «Чей домик?»	Загадки про животных.	В центре творчества Изготовление альбома про «Домашних питомцев»	Внести в Центр творчества различные материалы для изготовления атрибутов для развлечения	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за собакой. П/И «Достань до предмета»				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг	Утро	Утренняя зарядка <i>Беседа в кругу:</i> Дидактическое упражнение «Узнай по части целое». Цель: Закрепление знаний о частях тела домашних животных по цветным картинкам.	Повторить песню о животных группой детей	Ситуативный разговор о дружелюбии, вежливом отношении друг с другом	В Центре речи: разместить Фото коллажи детей и родителей «Мой домашний питомец»	Участие в презентации коллаж «Мой любимый питомец»
	НОД	<i>Коммуникативная</i> (развитие речи) «Петушок» Цель: знакомить с названиями домашних птиц, их детёнышами; упражнять в употреблении существительных во множественном числе; дать понятие о пользе, которую приносят животные. <i>Двигательная деятельность</i> (физкультура) Цель: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. П/И «Не пропусти мяч»				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: любоваться деревьями, в снегу. П/И «Кот и воробушки».	Индивидуальная работа по развитию координации движения в ходьбе по прямой линии.	Игровая ситуация «Поможем собрать снег». Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Вынести выносной материал для свободных игр	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия <i>Д/И «Собака бывает кусачей»</i>	В Центре творчества - закрепление рисования домашних животных	Рассматривание иллюстраций о домашних птицах	Внести в Центр творчества различные неоформленные материалы: для изготовления домашних птичек.	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П/и «По ровненькой дорожке».				
Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

				режимных моментах			
Пятница	Утро	Утренняя зарядка <i>Чтение сказки «Бычок – смоляной бочок»</i>	Повторить стихи и песенки о животных	Ситуативный разговор: «Безопасность в поведении с животными» - во спитывать, бережное отношение к животным.	Оформление изготовленных домашних птичек.	Участие родителей в викторине «Всезнайки»	
	НОД	<i>Продуктивная (лепка - пластилинография) «Кошечка»</i> Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение аккуратно наносить и равномерно распределять пластилин на готовый шаблон.  <i>Музыкальная деятельность «Домашние животные»</i> Цель: закрепить разученные слова и движения в песне-танце «Ребятам о зверятах»					
	Прогулка	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Снег идёт». Цель: учить определять погоду по внешним признакам.	Инд. Задание «Определи, какая из этих дорожек длиннее, а какая - короче; какая шире, а какая -уже»	Викторина «Знайки» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детёнышах.	Внести оборудование: лопатки Труд: очистка дорожек от снега.		
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «Подбери подходящее животное»	Эксперимент «Свет и тень». Познакомить с образованием тени от игрушек животных, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.	Чтение и разучивание потешки «Умница, Катенька». Цель: формировать элементарные навыки самообслуживани я.	Оформление в группе фото-отчета об итоговом мероприятии		

	<b>Прогулка</b>	Игры с выносным материалом (лопатки, формочки), труд на участке, наблюдение за погодой. П/И на выбор детей.	
--	-----------------	--	--