

## Развивающая предметно-пространственная среда в средней «А» группе.

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Знайки» спроектирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ № 272. Созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. РППС оборудована с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и в соответствии с ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию художественному решению. Мебель подобрана по росту и возрасту детей. Предметно – развивающая среда группы способствует развитию у детей познавательного интереса. Окружающая обстановка безопасна для детей, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Трансформируемость пространства группы предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей. Принцип полифункциональности позволяет возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды группы: детская мебель, мягких модулей. Наличие в группе различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек, периодическая сменяемость

В приемной группы для родителей (законных представителей), воспитанников и гостей нашей группы оформлены папки-передвижки, содержащие в себе различного рода консультации и информацию, а также выставки в соответствии с Темой недели (месяца).





Центр сюжетно – ролевой игры способствует возникновению игры, развивает умение детей выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, развивает социально-коммуникативные навыки детей. Способствует развитию творческих способностей детей, использования в играх строительный материал. А так же развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

В групповом помещении созданы центры для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Магазин», «Семья», «Автосалон», «Театральная студия. В центре имеется игрушечная мебель: стол и стулья, мягкая мебель, а также различные атрибуты для реализации игры.







