

**Календарное планирование образовательной работы
средней группы компенсирующей направленности, воспитатель Черкашина Н.А.**

Тема месяца: «Здравствуй, гостя Зима!»

Тема недели: "На катке я на коньках".

Цель: формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях.

Задачи: 1. Образовательные:

- расширить и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой;
- закрепить представления о смене времен года, их характерных признаках;
- продолжать знакомить детей с зимними забавами и зимними видами спорта. Уточнить правила игр зимой на улице.
- закрепить в речи существительные с обобщающим значением ЗИМА, уточнить и расширить словарь по теме;
- формировать представления детей о безопасном поведении людей зимой.

2. Развивающие:

- развивать речевого слуха, мыслительных операций, речевой деятельности, тонкой моторики, координации речи с движением;
- развивать диалогическую, связную речь, речевого дыхания, силы голоса все виды восприятия, творческое воображение
- Развивать чувство цвета и ритма.

3. Воспитательные:

- Воспитывать положительную установку на участие в занятии, навыков сотрудничества, взаимодействия;
- воспитывать нравственно – эстетические чувства в общении с природой;
- Воспитывать чувства любви и уважения к родной природе.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: вернисаж детских работ

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
понедельник	<i>утро</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика: комплекс № 6 • Д/и по познавательному 	Повторить названия осенних месяцев	1. Беседа-рассуждение «Пришел мороз – береги уши и нос» Цель: формировать умение	Внести в центр художественно – эстетического развития картины:	Обратиться с просьбой о помощи в оформлении папки -

		развитию «Один - много» Цель: образование множественного числа существительных		одеваться по сезону на улицу	«Зима» И. Шишкина; «Сказка инея» И. Грабаря	передвижке «Зимующие птицы».
	НОД	<ul style="list-style-type: none"> познавательно - исследовательская деятельность (ФЦКМ) Тема: «Зима» Задачи: расширить и конкретизировать представления детей о зиме и сезонных изменениях, явлениях живой и неживой природы. Развивать диалогическую речь, физиологическое дыхание, фонематическое восприятие. Воспитывать чувства любви и уважения к родной природе. Подгрупповое занятие с логопедом (по плану учителя – логопеда). музыкальная деятельность: По плану музыкального руководителя. 				
	прогулка	1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формирование понятия о смене времен года. 2. П/И «Снежинки» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, быстроты движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	имитация-катание на коньках	Д/И «преврати геометрические фигуры в предметы» цель: учить детей дорисовывать геометрические фигуры на основе знаний о форме различных предметов	Вынести инвентарь: лопатки, ведёрки с песком. Трудовая деятельность: уборка снега на тропинках, посыпка песком	
	вечер	<ul style="list-style-type: none"> оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, 	упражнять в правильном употреблении слов во	<ul style="list-style-type: none"> С.Р.И.: «Семья» сюжет «Собираемся на зимнюю прогулку» 	Внести: - дидактическую игру «Одень куклу на	

		<p>дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> Д/игра «Одень куклу на прогулку». <p>Цель: закрепление умения делать выводы о взаимосвязи одежды и погоды, отметить изменения в одежде людей</p>	множественном числе	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта; беседа с детьми на тему «Если хочешь быть здоров!». Цель: познакомить детей с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой 	прогулку». - атрибуты для сюжетно ролевой игры	
	прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Игры с выносным материалом П/И «Снежинки» Наблюдение за небом Спортивная игра хоккей с мячом 				
Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
вторник	<i>утро</i>	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика: комплекс № 6 Д/и по социально-коммуникативно 	формировать умение лепить снеговика	1. чтение художественной русской народной сказки с рассматриванием иллюстраций: «по	Выставить в книжный центр иллюстрации к художественным произведениям по теме «Зима», а	Консультации для родителей: «Покормите птиц зимой», «одеваемся по погоде».

		му развитию: «дотронься». Цель: развитие навыков общения; способствование формированию быстрой реакции.		щучьему велению» Цель: привитие любви к чтению и бережному отношению к книги	также сказки и рассказы по теме.	
	НОД	<ul style="list-style-type: none"> коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «беседа по картине «В зимнем парке» Задачи: уточнить и расширить словарь по теме «Зима», развитие диалогической речи. <ul style="list-style-type: none"> Подгрупповое занятие с логопедом (по плану учителя – логопеда). двигательная деятельность: По плану инструктора по физической культуре. 				
	прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Продолжить наблюдения в природе. Эксперимент: «Почему в ладони снег превращается в лед?». Цель: подвести детей к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла. 3. П/И «Снежная баба» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, быстроты движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	упражнять в метании снежков в горизонтальную цель, развивать меткость.	Заучивание стихотворения А. Шибаева «сани»	Вынести инвентарь: лопатки, ведёрки с песком. Трудовая деятельность: утепление ствола деревьев снегом	
	вечер	<ul style="list-style-type: none"> оздоровительная гимнастика после сна, 	беседа по развитию	<ul style="list-style-type: none"> С.Р.И.: «Больница» 	Внести дидактическую	

		<p>ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/игра «Подбери шарфики и шапочки». <p>Цель: узнавание и соотнесение основных цветов.</p>	связной речи "Мои любимые зимние забавы"	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание детских песен о зиме: • - песня «Коньки» - сл. Денис Червяцов, муз. В.Богатырёв • - песня «Кабы не было зимы» • - песня «Малыш и лёд» - сл. Мирза Сабир, муз. А.Варламов 	<p>игру.</p> <p>Выставить папку «Дикие животные зимой».</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр: пополнение новыми игрушками и обогащение игровой обстановки (зимняя одежда для кукол, медицинские инструменты).</p>	
	прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение: вечернее небо. • Спортивные упражнения: катание на скользких дорожках (эмитация катания на коньках) • П/И «луна и солнце» Цель: подчинять свои действия сигналам ведущего, воспитывать интерес к коллективным играм, доброжелательность, дисциплинированность. 				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
среда	утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика: комплекс 	Выделение первого гласного	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривание иллюстраций, 	Выставить в книжный центр	Конкурс поделок - «Мастерим

		№ 6 2. пальчиковые разминка «Снежок» • Д/и «Что перепутал художник?»	звук в слове	открыток о зиме, фигуристах, детей на катке, которые принесли дети из дома. • Дежурство в уголке природы: полив растений. Цель: формирование умения у детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы	иллюстрации, открытки, фотографии по теме «Зима»	кормушки для птиц»
	НОД	<ul style="list-style-type: none"> продуктивная деятельность (аппликация). Тема: «Белая снежинка» Задачи: продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полоски. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. музыкальная деятельность: По плану музыкального руководителя. 				
	прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за сугробами. Откуда они появляются Цель: Развитие мышления, установление причинно-следственной связи. П/и «Снежная баба» Цель: Развитие ловкости, внимания. 3. П/И «разморозьте меня...» Цель: развитие ловкости, быстроты движений; тренировать слаженность коллективных действий, 	упражнять в метании снежков на дельность.	Проговаривание скороговорок «У маленькой Сани, сани едут сами»	Вынести инвентарь: лопатки, ледянки. Трудовая деятельность: собрать снег в одном месте для построек	Папка – передвижка для родителей на тему «Безопасная прогулка зимой» Предложить родителям информацию на тему: «Эксперименты со снегом»

		быстроту реакции и смекалки.				
	<i>вечер</i>	<ul style="list-style-type: none"> • оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры. • д/и «продолжи сказку» Цель: учить составлять логический сюжет; расширять словарный запас. 	Работа с пластилином в центре творчества: лепка зимнего леса и его обитателей.	просмотр мультфильмов «Снежная королева», «Зимние сказки», «Двенадцать месяцев»,	Выставить папку «Дикие животные зимой».	Сменить информацию для родителей на стендах
	прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение: вечернее небо. • Спортивные упражнения: катание на санках • П/И «луна и солнце» Цель: подчинять свои действия сигналам ведущего, воспитывать интерес к коллективным играм, доброжелательность, дисциплинированность. 				
Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
четверг	<i>утро</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика: комплекс № 6 2. Воспитание КГН: следить за своим 	Выкладывание снеговика из мозаики. Тренировка мелкой моторики	1.Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.	Выставить в книжный центр иллюстрации, открытки, фотографии,	Обратиться с просьбой о помощи в оформлении книжного центра

		внешним видом, раздеваться и одеваться, складывать одежду в определенном порядке; следить за чистотой одежды и обуви. 3. Д.И. по ОБЖ: «Как на тоненький ледок». Цель: закрепить знание правил безопасного поведения на улице в зимний период,		2.Дежурство в уголке природы: полив растений. Цель: формирование умения у детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы	журналы по теме «Зимующие птицы»	
	НОД	<ul style="list-style-type: none"> познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) Тема: «Зима» Задачи: формирование навыков счета в пределах. Закрепление речи количественных и порядковых числительных. Формирование временных представлений. Подгрупповое занятие с логопедом (по плану учителя – логопеда). двигательная деятельность (по плану инструктора по физическому воспитанию) 				
	прогулка	1.Наблюдение за льдом и снегом. 2.Исследовательская деятельность «Льдинки» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, застывает и превращается в лед. 3.Пи «Совушка». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за	«Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.	Заучивание стихотворения «Батюшка наш огород!»	Вынести инвентарь: лопатки, ледянки. Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения	Индивидуальные беседы «Успехи детей»

		правильностью выполнения задания.				
	вечер	<ul style="list-style-type: none"> • оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры. • д/и «Спорт и спортсмены» - формировать умение словообразования 	Работа с пластилином в центре творчества: лепка зимнего леса и его обитателей.	просмотр мультфильмов «фиксики»,	Внести настольные игры»	Сменить информацию для родителей на стендах
	прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом и «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. • Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой 				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
пятница	утро	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 6 2. чтение художественной литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т.	Артикуляционная гимнастика	1. Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре). 2. Дежурство в уголке природы: полив растений. Цель: формирование	Создать условия для выставки детских рисунков «Здравствуй, гостя Зима». Цели: воспитывать любовь к живой и неживой природе	

		Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости». 2.Д.И. по ППД: «Путешествие на машинах» Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.		умения у детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы	родного края»	
	НОД	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивная (рисование). Тема: «Зимний пейзаж». Задачи: познакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья кистью. Развивать воображение, эмоционально- эстетические чувства. <ul style="list-style-type: none"> • Подгрупповое занятие с логопедом (по плану учителя – логопеда). • двигательная деятельность (по плану инструктора по физическому воспитанию) 				
	прогулка	1. Наблюдение за воробьем Цели: дать представление зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; 2. Исследовательская деятельность – «Можно ли пить талую воду?» 3.П\и «Встречные перебежки». Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.	Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.		Вынести инвентарь: лопатки, ледянки. Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Индивидуальные беседы «Успехи детей»

	<i>вечер</i>	<p>1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры.</p> <p>2. С.Р.И.: «Почта». Цель: закрепление умения оформления игрового пространства, подбора атрибутов</p> <p>3. заучивание стихотворения Е. Трутнева «Сани». Цель: учить детей интонационно выразительно передавать любованию картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения</p>	Отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий	<p>Хозяйственно-бытовой труд: протираем полки шкафов. Цель: формировать осознанное стремление поддерживать порядок, рассказать о значении чистоты.</p>	Внести настольно-печатные игры: шашки	Предложить родителям «Маршрут выходного дня» - прогуляться по парку и полюбоваться снегом, вызвав у детей положительный эмоциональный отклик
	<i>прогулка</i>	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры: «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». <p>Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. <p>Цель: учить правильно пользоваться метлой, доводить дело до конца</p>				