Родительское собрание
Тема «Литературная гостиная»

Участники: дети, воспитатели, родители (законные представители), учитель - логопед, учитель-дефектолог.

Цель: Подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для всестороннего развития детей.

Предварительная работа:

- разработка сценария;
- выпуск буклетов для родителей;
- изготовление ширмы и фигур персонажей и предметов для теневого театра;
- изготовление приглашения родителям на собрание в виде афиши при помощи аппликации.

Оформление. Групповое помещение оформлено в стиле театрального зала: в центре ширма со специально направленными на нее лампами, стулья расставлены как в зале театра.

План проведения:

1. Встреча родителей с детьми.
2. Вступительная часть.
3. Театрализованное чтение рассказа.
4. Рекомендации для родителей. Дискуссия.
5. Анкетирование родителей.
6. Заключительная часть.

Ход мероприятия.

Ведущая: Добрый вечер, уважаемые родители. Тема нашей сегодняшней встречи "Воспитание у ребенка любви к чтению, интереса к книге" на примере чтения рассказа нашего земляка Н. Устиновича и пройдёт она в импровизированном театре. Предлагаю дать третий звонок.

Ведущая начинает чтение рассказа и параллельно с этим происходит показ данного произведения с помощью теневого театра на заранее подготовленной ширме. За ширмой находятся 2 педагога.

Николай Устинович «Таежные рассказы»

Друзья

Иван Михайлович Мельников ловил рыбу всегда в одном месте: возле островков, что разбивали реку на несколько проток.

Закончив ловлю, он обычно делал короткую остановку на пологом песчаном берегу выше островков. В этом месте был очень удобный для стоянки лодки заливчик, и, если приходилось разводить костёр, его защищала от ветра стена густого леса, подступающего почти к самой реке. Впрочем, Иван Михайлович разводил костёр редко: его привалы были коротки. Он складывал в корзину улов и плыл домой, в деревню.

. . . . . .

Собираясь отплывать, Мельников взял лису на руки, унёс в лодку. Но едва он выпустил её из рук, как она перемахнула через борт и убежала к кустам.

— Не хочешь?.. — промолвил Иван Михайлович. — Что ж, дело твоё. Живи по-своему…

Рыбак оттолкнулся от берега, поплыл. И пока лодка скрывалась за островком, Иван Михайлович видел неподвижный силуэт лисы на фоне тёмных безлистных кустов.

Ведущая: уважаемые родители, этим необычным прочтением рассказа, мы хотели показать, как в домашних условиях можно интересно читать книги со своими детьми. Ведь значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Но, едва научившись читать, дети чаще увлекаются компьютером и телевизором. Замедляется процесс чтения, теряется интерес к нему.

Зачем читать детям книги?

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка, семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время.

Удовлетворение потребности в безопасности. Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителем, прижавшись к нему) во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Создается, единое пространство, чувство сопричастности.

Такие моменты, имеют сильное влияние на формирование комфортного ощущения мира. Чувство ценности и значимости своего «Я» и своих интересов.

Чтобы воспитывать читателя в ребёнке, взрослый должен и сам проявлять интерес к книге, понимать её роль в жизни человека, знать те книги, которые будут важны малышу, не лениться читать, следить за новинками детской литературы, уметь интересно беседовать с малышом, быть искренним в выражении своих чувств, и тогда он и не заметит, как и когда рядом с ним вырастет содержательный и глубокий человек.

А сейчас, я предлагаю, поделиться опытом, как вы читаете дома.

Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса

Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.

Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.

Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.

Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.

Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.

Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.

Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.

Покупайте по возможности книги полюбившихся ребенку авторов, собирайте его личную библиотеку.

Воспитывайте бережное отношение к книге.

Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

Как можно обсудить с ребенком прочитанное?

1. Во время чтения выясните у ребенка трудные и непонятные слова.
2. Спросите, понравилось ли ребенку прочитанное. Чем? Что нового он узнал?
3. Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.
4. Чему научила книга?
5. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить отрывок, если это стихотворение.

Анкета для родителей по теме «Ребенок и книга»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты:

1. Читаете ли вы ребёнку книги? Если да, то как часто:
- ежедневно
- несколько раз в неделю
- редко, когда есть время

2. Вы читаете детям книги:
- по просьбе ребенка
- по своей инициативе

3. Обсуждаете ли вы прочитанное с ребёнком?

4. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека?
Сколько книг (приблизительно) она включает?
Каких жанров (стихи, сказки и т. д.)

5. Какие книги предпочитает ваш ребёнок:
- сказки
- стихи
- литературу о природе
- энциклопедии, книги познавательного содержания
- нет определённых предпочтений

6. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах,
которые прочитали в детском саду?

7. Ходите вы с ребёнком в библиотеку?

8. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения?
Если да, то, какие последние произведения вы прочитали?

9. Читаете ли вы сами литературу?
Если да, то что предпочитаете:
- периодическую литературу (журналы, газеты)
- познавательную литературу
- художественную литературу

Таким образом, делаем вывод, что роль чтения в развитии детей очень велика. Чтение оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, психологическое развитие ребенка.