Календарное планирование образовательной работы

Подготовительная группа «А», воспитатель – Морозова Н.А.

Тема: «Осень»

Итоговое мероприятие: Конкурс «Умники и умницы»

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Утро	Утренняя зарядка *Вводная беседа* «Осень»	Повторить тему «осень» об изменении в природе с подгруппой детей	Ситуативный разговор: «Что нужно делать, чтоб не заболеть осенью?»	В Центре познания: иллюстрации для ознакомления темы.	Обратиться с просьбой, принести картинки по теме
	НОД	*Беседа обобщающая* Тема: «Знатоки осенней природы» Цель: Формировать умение использовать знания об осенних явлениях в решении конкурсных задач; грамотно оформлять в речи свои суждения, умозаключения; использовать словарный запас по теме; действовать сообща с товарищами . *Коммуникативная:* (развитие св.речи) «Рассказ по картинкам». Цель: Формировать умение составлять рассказ по картинке. *Двигательная деятельность (физкультура):* «Весёлые эстафеты». Задачи: Оздоровительные: укреплять мышцы, развивать координацию движений. Образовательные: формировать навыки ходьбы друг другом, в прокатывании мяча, обруча, упражнять в прыжках. Воспитательные: вызвать радость от выполненных упражнений в команде. *Продуктивная деятельность*: Рисование «Золотая и поздняя осень» Цель: Формировать умение изображать акварельными красками характерные явления разных периодов осени.				
	Прогулка	П/И «Осенью в лесу» Цель: Формировать умения внимательно слушать команды педагога, действовать в соответствии с ними; бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; знать, как животные готовятся к зиме.	Индивидуальная работа Д/И «От какого дерева лист»	Ситуативный разговор: Как определить, что осень заканчивается?	Вынести лопатки, формочки. Труд: сбор листьев на веранде.	

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «Будь внимательным»	В Центре творчества работа с пластилином с подгруппой детей	Отгадывание загадок об Осени	Внести в Центр творчества картинки, где проиллюстрированы явления и признаки осени.	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П/И «Вершки-корешки»				
Дни недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)**	**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Вторник	**Утро**	Утренняя зарядка *Разговор в кругу*: Беседа «Правила поведения при общении с домашними животными»	Повторить стихотворения о животных	Ситуативный разговор: «Зачем нужны домашние животные?»	В речевом центре поместить разрезные пазлы из гофрокартона д/и «Собери домашнее животное»	Подобрать и выучить с детьми стихотворения об осени;
	НОД	*Рассматривание серии картин, беседа* Тема: «В гости к осени» Цель: Продолжать знакомить детей о признаках осени; формировать умение называть и описывать их. *Музыкальная деятельность: разучивание песни про «Осень»*				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: Развитие наблюдательности. П/И «Кто быстрей добежит»	Индивидуальная работа по развитию меткости «Попади в цель»	Сюжетно-игровая ситуация «Возвратим осени память». Цель: развивать разговорную речь детей и навыки общения	Вынести формочки и лопатки.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «Назови птицу?»	В центре творчества работа на закрепление аккуратной штриховки «Лист клена»	Д/И «Отгадай чей листочек»	Внести в Центр Речи стихотворения и книжки про осень, оформить групповую мини-библиотеку	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за природой.				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Среда	**Утро**	Утренняя зарядка *Беседа с рассматриванием иллюстраций* «Осенние заклички»	Д/И «Кто лишний» с подгруппой детей	Ситуативный разговор «Периоды осени»	В Центре познания: фото - альбом с фотографиями «Осень»»	Предложить родителям изготовить с детьми листок любого дерева из гофрокартона для дидактических игр.
	НОД	ФЭМП: Упражнение «Желтых листьев хоровод» Цель: Совершенствование навыков количественного счета, ориентировки на плоскости.. Двигательная деятельность (физкультура): Цель: воспитывать умение работать в команде, вместе выполнять движения, помогать друг другу; формировать эмоционально-положительное отношение к физическим упражнениям Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур, бросании мяча вверх и ловля его двумя руками.				
	Прогулка	Рассматривание «виды листьев». Цель: Развитие наблюдательности П/И «Найди себе пару»	Беседа «о безопасном поведении на прогулке»	Инд. беседа «Что нового вокруг»	Труд: собирание листьев на веранде	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «Чей листок?»	Загадки про времена года.	В центре творчества Изготовление альбома про «виды деревьев и их листьев»	Внести в Центр творчества различные материалы для изготовления атрибутов для развлечения	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке. П/И «Достань до предмета»				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Четверг	**Утро**	Утренняя зарядка *Беседа в кругу*: Дидактическое упражнение «Узнай по части целое». Цель: Закрепление знаний о видах листьев.	Повторить песню об осени группой детей	Ситуативный разговор о дружелюбии, вежливом отношении друг с другом	В Центре речи: разместить Фото коллажи детей и родителей «Развлечения осенью»	Участие в презентации коллаж «Мой любимый питомец»
	НОД	*Коммуникативная (*развитие речи) «День осенний во дворе» Цель: Расширение представлений детей о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда. Развитие связной речи , фонематических представлений. Двигательная деятельность (физкультура) Цель: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. П/И «Не пропусти мяч»				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: любоваться деревьями. П/У «Туман».	Индивидуальная работа по развитию координации движения в ходьбе по прямой линии.	Игровая ситуация «Поможем собрать листья». Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Вынести выносной материал для свободных игр	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «ветер и листья»	В Центре творчества - закрепление рисования листьев	Рассматривание и беседа по картине «Осень»	Внести в Центр творчества различные неоформленные материалы: для изготовления домашних птичек.	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П/и «По ровненькой дорожке».				
Дни недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)**	**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в**		

				режимных моментах		
Пятница	**Утро**	Утренняя зарядка *Чтение сказки* «Листопад»	Повторить стихи и песенки об осени	Ситуативный разговор: «Безопасность в поведении».	Оформление изготовленных рисунков.	Участие родителей в конкурсе «Умники и умницы»
	НОД	*Продуктивная (лепка - пластилинография) «Картина с овощами»* Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение аккуратно наносить и равномерно распределять пластилин на готовый шаблон. *Музыкальная деятельность «осень»* Цель: закрепить разученные слова и движения в песне-танце «Золотая осень»				
	Прогулка	Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Грибники» Цель: учить определять грибы по внешним признакам.	Инд. Задание «Определи, какая из этих дорожек длиннее, а какая - короче; какая шире, а какая -уже»	Конкурс «Умники и умницы» Цель: Формировать умение слушать других, не перебивать; сдерживаться, не выкрикивать, обдумывать ответ.	Внести оборудование: лопатки Труд: очистка дорожек от листьев.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «Чего не стало»	Д/И «Собери урожай» Цель: Формировать знание способов хранения овощей и фруктов; умение подбирать варианты хранения урожая.	Чтение и разучивание потешки «Умница, Катенька». Цель: формировать элементарные навыки самообслуживания.	Оформление в группе фото-отчета об итоговом мероприятии	

	Прогулка	Игры с выносным материалом (лопатки, формочки), труд на участке, наблюдение за погодой. П/И на выбор детей.	