

Сценарный план НОД с детьми средней группы по теме:

"Поможем дорожным знакам вернуться на перекресток".

Цель: Продолжаем знакомить детей с правилами дорожного движения формировать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающая: актуализировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, продолжить формировать элементарные правила безопасного поведения на проезжей части;

Развивающая: создать условия для развития у детей внимания, мышления, устрой речи, памяти; развивать умение отгадывать загадки.

Воспитательная: способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в коллективе детей.

Образовательная среда:

-характер взаимодействия субъектов деятельности: модель сотрудничества совместно-индивидуальная;

-предметно-пространственная среда: письмо, дорожные знаки, карточки, разрезанные знаки, сюжетные картинки, схема с нарисованным перекрестком.

Ведущая образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Планируемые результаты: Дети знают элементарные дорожные знаки, расширяют кругозор, наносят нужные знаки на схему перекрестка,

Примерный план деятельности

| Этапы | Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей |
|----------------------------|--|------------------------------------|
| Мотивационно-побудительный | <p>«Приветствие» Дети сидят в кругу.</p> <p>Утром Солнышко встает, <i>(Руки поднять вверх)</i>. Всех на улицу зовет <i>(Сгибать руки в локтях к груди)</i>.</p> <p><u>Выхожу из дома я:</u> <i>(Показать рукой на себя)</i>. «Здравствуй, улица моя!» <i>(Выпрямить руки в стороны)</i>.</p> <p>Отвечаю Солнцу я <i>(Поднять руки над головой)</i>. Отвечаю Травам я <i>(Опустить руки на ковер)</i>. Отвечаю Ветру я <i>(Поднять руки над головой и покачать ими)</i>.</p> <p>Здравствуй, Родина моя! <i>(Взять друг друга за руки)</i>.</p> <p>Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, я увидела, что нам в группу принесли письмо. Давайте его скорее прочитаем. «Дорогие ребята, группы «Совята», пишут вам воспитатель и дети младшей группы «Гномики» детского сада № 227. Рядом с нашим садом есть перекресток, но с него пропали куда-то дорожные знаки и теперь мы не можем перейти этот перекресток, чтобы попасть в садик. Помогите нам вернуть нужные знаки на перекресток». Ну что, ребята, поможем малышам попасть в садик? Давайте найдем нужные знаки и нанесем их на схему,</p> | Дети здороваются с воспитателем. |

| | а потом эту схему отправим в дорожные службы. | Ответы детей. |
|--------------|---|---|
| Основной | <p>Воспитатель: Для того что бы узнать первый знак и задание, нам нужно отгадать загадку: На дорожном знаке том Человек идет пешком. Полосатые дорожки Постелили нам под ножки. Чтобы мы забот не знали И по ним вперед шагали.</p> <p>Воспитатель с детьми подходят к столу с знаком «Пешеходный переход».</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, все знаки разрезаны, давайте соединим все части. - Молодцы, ребята, вы справились с заданием.</p> <p>Воспитатель: А здесь необходимо отгадать следующую загадку и узнаем новое задание: Круглый знак, а в нем окошко, Не спешите сгоряча, А подумайте немножко, Что здесь, свалка кирпича?</p> <p>Воспитатель: - А где этот знак? Давайте подойдем к нему и посмотрим, какое же там задание. На столе лежат карточки с дорожными знаками и кратким описанием. Затем нужно поделить карточки на запрещающие знаки и разрешающие. - Ребята, какие вы молодцы и с этим заданием справились.</p> <p>Воспитатель: - У нас осталась еще одна загадка и задание: Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете- В этом месте ходят дети!</p> <p>На столе с этим знаком расположены сюжетные картинки с изображением дорожной ситуации, изображением какого-нибудь нарушения. Дети должны сами прокомментировать каждую картинку.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята.</p> <p>- Нам осталось только все найденные знаки перенести на схему перекрестка и отправить в дорожную полицию, что бы они устранили нарушение и вернули все знаки на свои места.</p> | <p>Дети: Пешеходный переход.</p> <p>Дети собирают знаки, при необходимости педагог оказывает помощь детям.</p> <p>Дети: «Въезд запрещен»</p> <p>Дети совместно с педагогом изучают карточки и делят их на две группы.</p> <p>Дети: «Осторожно, дети»</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети поздравляют друг друга. Дети с педагогом располагают все знаки на схему и запечатывают в конверт, пишут адрес.</p> |
| Рефлексивный | <p>Воспитатель: Мы отлично с вами поработали сегодня, отгадали все загадки и выполнили все задания. -Кому мы помогли сегодня?</p> | |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | <p>- Какие новые знаки мы с вами узнали сегодня? -Мы все справились с заданиями? Вы все молодцы. Я хочу вам напомнить о том, что важно знать дорожные знаки и соблюдать правила поведения на улице, при переходе дороги.</p> | <p>Развернутые ответы детей</p> |
|--|--|---------------------------------|