

**Элементы
предметно – пространственной среды
кабинета учителя – логопеда.**

**Владимирова Ольга Васильевна
МАДОУ №272**



Кабинет учителя – логопеда имеет несколько зон для работы с детьми: для индивидуальной и подгрупповой деятельности, зона отдыха, игровая зона и т.д.





Для эффективной работы с детьми подобран и систематизирован игровой и наглядно – дидактический материал.





Широко применяю в своей работе элементы песочной терапии. Для этого использую материалы, способствующие развитию сенсорной сферы ребенка - периодически песок заменяется манной, пшенной, рисовой, гречневой крупой. На фото представлен игровой материал для игр – драматизаций, проигрывания сюжетов знакомых сказок или создания сказочных историй по замыслу ребенка.



Мобильный столик для занятий песочной терапией помогает в игровой форме отрабатывать и закреплять различные речевые навыки детей: классифицирование и обобщение (например, домашние животные, насекомые, животные жарких стран), названия животных и их детенышей и т.д.



В кабинете расположен линейный календарь, на котором дети самостоятельно прикрепляют дату соответствующему дню недели. Картинки каждой недели подобраны и меняются в зависимости от темы недели тематического планирования образовательной и коррекционной деятельности «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В. Нищевой.



В кабинете оформлены уголки развития воздушной струи и мелкой моторики. Уголки периодически пополняются новым, вариативным, экологически безопасным развивающим материалом - деревянные палочки, фетровые и флисовые фигурки, деревянные игрушки, глина для лепки и т.д. Часть пособий (фетровые игрушки) изготавливаются совместно с детьми в процессе продуктивной деятельности и используются в играх, развивая силу воздушной струи.