

Сказки с подсказками.

Когда малыш подрастает, родители постепенно вовлекают его в процесс чтения. Для этого можно использовать такие пособия, как сказки и рассказы с картинками вместо отдельных слов. Ещё не умеющему читать малышу такие упражнения принесут немало пользы:

- восприятие – ребёнок учится распознавать, что изображено на картинке;
- внимание – концентрироваться на предмете и вовремя его назвать;
- речь – рассматривая изображение, кроха может самостоятельно рассказать историю;
- память – пересказ истории по памяти.

Сказки с рисунками вместо некоторых слов полезны и детям, которые уже учатся читать. К примеру, если малыш уже знает буквы, но ему тяжело соединять их в слова, то картинка поможет ему немножко отвлечься. Как следствие, он не будет воспринимать чтение как нечто утомительное, а значит и сохранит интерес к обучению. Подобный эффект поможет и родителям тех детей, которые сразу невзлюбили чтение.

Кроме того, рассказы с картинками вместо отдельных слов прекрасно развивают фантазию и способствуют развитию речи. А это, по сути, основная причина, по которой детям очень нужно читать.

Книжки, в которых часть слов заменена рисунками, активно используют в своей практике и логопеды. Как правило, ребёнок не стремится проговаривать слова с труднопроизносимыми для него звуками. А вот в процессе совместного чтения весёлой сказки малыш раскрепощается, что значительно облегчает работу специалиста в плане постановки того или иного звука. Логопед, слышит, как ребенок произносит слова с труднопроизносимыми для себя звуками в обычной, не принужденной обстановке и делает вывод о том есть улучшение после занятий или нет.

Как пользоваться сказками с подсказками? Взрослый прочитывает часть рассказа, написанную буквами, и делает паузу, когда по тексту встречается изображение. Малыш называет то, что видит на рисунке. Дойдя до конца текста, взрослый задает вопрос: «О чем был рассказ?», «Как звали...(героев)». Отвечая на эти вопросы, маленький человек проводит большую мозговую работу. Он задействует память, пытается вспомнить текст. Внимательность и логику, поглядывая на картинки, воссоздает порядок действий в рассказе. В дальнейшем эти знания, закрепятся в подсознании, и ребенку будет легче писать изложения в школе. Он научится вычленять некоторые моменты и на основании их воспроизводить в памяти весь текст

Анатолий Глебов

БЕЙСБОЛКА



На улице играли девочки . Одну из них звали Катя.

Вот она: . Рядом играли мальчики . Среди них был Ваня.

Вот он: . Очень хотел  , чтобы 



обратила на него внимание. У него была кепка. Называется

бейсболка. Вот она: . Он надел её так . И прошёл по улице.

Думал,  посмотрит на него. Но  не посмотрела. Тогда он

надел её так  и опять прошёл по улице. Думал: теперь 

обязательно на него посмотрит. Но Катя снова не посмотрела.

Тогда  сказал: «А-а, не нужна мне !»

И стал гулять так: . И тогда  посмотрела.





Она подошла и сказала: «Где же твоя ?»


Ты в ней такой симпатичный!»



Настроение



Шла по дороге . В голубом небе светило

яркое  и плыли белые .

 несла букет из ,  и .


У  было хорошее настроение, и она пела весёлую песенку.

Навстречу  шёл задумчивый .

 грустил и не замечал ни ,

ни , ни пушистых  в небе.

 протянула  букет .

 удивился, понюхал красивые душистые

. И захотелось  петь, смеяться,

прыгать. Весело зашагал он по дороге.

А навстречу  ...

Придумайте, ребята, продолжение этой истории.


Для самых маленьких


Юлия
Иванова

ЁЛКА

Кончилось лето. Деревья в осенние наряды

нарядились. У белой  стали зо-

лотыми.  украсил себя оранжевыми

. А  надела  из крас-

ных . Только  не поменяла

своих зелёных иголок. "Мой наряд ещё не

готов", - говорила . Наступила зима.

В  пришли . Они

украсили  разноцветными 

яркими  и . Все радовались

и говорили:

"Какая нарядная стала




!"

ДИНОЗАВР


Жил на свете маленький . Однажды он плавал в своём озере. Вдруг видит: под водой огромный хвост.

Вот такой: , «О, – подумал , – и

 здесь. Надо с ним поздороваться». Потом видит

толстые ноги. Вот такие: , «Ага, – подумал



, – и  тут. С ним тоже надо поздороваться».

Потом видит длинную шею. Вот такую: , «Ух ты, –


подумал , – и  здесь. Пойду со всеми поздороваться». Он вынырнул и видит: стоит в воде огромный



У него огромный , толстые , длинная

. «Здравствуйте, – сказал . – А вы кто?» – «Я –

динозавр», – сказал . «Ах, какой вы большой! –

воскликнул . – Я думал, вас трое, а вы один».

Я ВИДЕЛА

Вчера я видела . Нет, правда! Я видела и , и огромного , который заслонил собою .

Я рассказала о  своей маме.

«Мы читали о нём в », – улыбнулась она.

Я рассказала о  своему папе.


«Ты слишком много смотришь », – вздохнул он.

Я рассказала о , который заслонил собою , своей бабушке.

«Пора спать, – ответила она. – Ляг в , закрой . И ты увидишь не только , но и !»

...Но я и правда видела!


Я видела и , и , и , который заслонил собою .

Я видела их, когда глядела на .

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПАРАШЮТ

Авторы: А.А.А.А.А.

На улице играли две  и два . В это время



в небе летел  «Глядите! – сказала первая 

Какой красивый ! Похож на ! – Она очень любила

 «Нет, он похож на , – сказала вторая 

Она любила собирать . «Вы зря спорите, – сказал первый 

– больше всего он похож на ». Ему недавно купили

 и он ходил с ним на улицу даже в ясную погоду. Второй 




ничего не сказал. Он глядел в небо и думал: «Вот вырасту,






стану парашютистом и буду летать на таком же замечательном



 , который похож на  , и на  , и на 




Карусель

Добрый мастер  в  построил .



Покататься на  прилетели , ,


, ,  и разные , . Затем

приползли ,  и .



Но  была маленькая. Она не выдержала и сломалась. Все ,  и ,  разбежались.

Остался только мастер . Ему было очень грустно. Но тут пришли его друзья , .

Они помогли своему другу. Вместе , 

быстро построили новую , ещё лучше прежней. Но написали объявление:



ТОЛЬКО ДЛЯ , !

ПРАЗДНИК В ЛЕСУ


 и пригласили
 в лес на новогоднюю

 подарки – с мёдом, – и пошёл в лес.

А там его встретили

 и

«Как же мне раздать подарки?» – подумал

– Мне мёда, – сказал

– Мне с , – попросил

– А мне , – сказал

Догадался , что это и

в маскарадные костюмы нарядились.