

Рекомендации учителя-логопеда для работы с детьми 6-7 лет.

1. Обогащение активного, пассивного словаря (говорить всё и обо всём, что видит ребенок, обсуждать с ним произошедшие и предстоящие события).
2. Развивать фонематическое восприятие (слуховое внимание) через игру: «Хлопни, когда услышишь звук «А», «К», «М» и т.д, например подбираем слова: кровать, закладка, папка, карандаш, машина, мотор, компьютер, малина и т.д.). Воспитатель называют слова, ребенок хлопает на заданный звук. И наоборот, дайте возможность ребенку занять в этой игре позицию взрослого и контролировать выполнение заданий.
3. Закреплять знания о гласных и согласных звуках:
 - Выполнять упражнения на различение гласных и согласных звуков;
 - Развивать навыки фонематического анализа и синтеза, т.е. давать задания такого рода: выдели в слове гласный звук, стоящий в начале, середине, конце слова; выдели согласный звук в начале, середине, конце слова. Если ребенок затрудняется, оказывайте ему помощь и поддержку.
4. Закреплять обобщающие понятия (фрукты, овощи, транспорт, одежда, обувь и т. д.
5. Учите различать прилагательные, существительные, знать на какой вопрос они отвечают. Задавайте ребенку вопросы (какие на вкус фрукты? Какой чай холодный-горячий т.д., учите образовывать относительные прилагательные, например, из чего сделана кровать? Из дерева. Какая она? Деревянная.)
6. Развивайте память (учите совместно стихотворения, скороговорки, читайте чаще детям сказки и рассказы, работайте над развитием навыка пересказывания текста).
7. Закрепляйте навык образования уменьшительно-ласкательных форм, (дом-домик, стул-стульчик и т. д.), множественного числа (дом-дома, ухо-уши), согласования окончаний существительных и прилагательных в косвенных падежах, учите правильно употреблять предлоги.