

Тематическое планирование образовательной работы

Разновозрастная группа комбинированной направленности, воспитатель – Королева С.Н.

Тема: «Весна»

Задачи.

Развивающие:

- обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди; земля прогревается солнцем, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и пр.);
- развивать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдательность;
- развивать связную речь и словесно – логическое мышление;
- формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение, изобразительное творчество.

Воспитательные:

- формировать умение быть внимательными к явлениям природы;
- воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.

Образовательные:

- формировать представления о приметах весны в природе;
- учить выделять причинно – следственные связи в явлениях живой и неживой природы;
- учить использовать образные выражения из стихотворений, музыкальных и художественных произведений при построении развёрнутого суждения.

Итоговое мероприятие: Вечер загадок

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Утро	Утренняя зарядка Д/игра: «Частички природы» Цель: развивать умение классифицировать все предметы. Выявлять те, которые относятся к природе. Развивать внимание, умение выполнять команды воспитателя.	Повторить названия весенних месяцев с подгруппой детей	Ситуативный разговор: «Что нужно делать, чтоб не заболеть весной?»	В Центре познания: фото - альбом для ознакомления со временами года.	Обратиться с просьбой, принести картинки по теме.
	НОД	Беседа ситуативная «Наш дом - природа?» Цель: обогащать словарный запас детей, закрепление понятия «природа», введение понятий «живая природа», «неживая природа». Уточнить знания детей о признаках весны. Коммуникативная: (развитие св.речи) Цель: активизация и обогащение словаря детей по теме весна. Задачи. Образовательные: активизировать пассивный и активный словарь по теме весна. Закрепить название весенних месяцев, закрепить характерные признаки весны. Упражнять в подборе существительных и прилагательных, в употребление антонимов. Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе. Продолжать учить детей пересказывать рассказ близко к тексту. Развивающие: развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями. Развивать диалогическую и монологическую (объяснительную) речь. Развивать умение правильно строить сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>что, когда, какая, потому что</i> . Развивать слуховое внимание. Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников. Двигательная деятельность (физкультура): «Весёлые эстафеты». Задачи: Оздоровительные: укреплять мышцы, развивать координацию движений. Образовательные: формировать навыки ходьбы друг другом, в прокатывании мяча, обруча, упражнять в прыжках. Воспитательные: вызвать радость от выполненных упражнений в команде. Продуктивная деятельность (рисование) Тема: «Ранняя весна»				

		Задачи: закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Развивать умение использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.				
	Прогулка	Цель:систематизировать представления детей о жизни животных весной, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи Худ-ое. слово: загадки П/игра: «Лохматый пес», «Кот и мыши»	Индивидуальная работа по развитию меткости упражнять детей в бросании снежков в цель.	Ситуативный разговор: Как определить, что началась весна?	Вынести лопатки, формочки для снега. Труд: сбор снега для построек.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/игра «Кто, где живёт» Цель: закрепление знаний детей о жилищах насекомых и животных.	В Центре творчества работа с пластилином с подгруппой детей	Отгадывание загадок о животных	Внести в Центр творчества картинки, где проиллюстрированы домашние животные и их детёныши.	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П./И «Ручеёк»				
Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействи е с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник	Утро	Утренняя зарядка Беседа: Живая природа. Цель: расширить знания детей об объектах живой природе, их основных особенностях и	Повторить стихотворения о весне	Ситуативный разговор об изменении в одежде людей в соответствии с	В Центре речи поместить разрезные пазлы из картона д/и «Собери картинку » Самостоятельное	Подобрать и выучить с детьми стихотворения о весне;

		взаимосвязи.		сезоном.	рассматривание книг по теме. Игры с макетом «Кукольный дом – и жители в нем». Внесение настольных игр «Времена года», «Зимующие и перелетные птицы» (лото), «Приключения в зимнем лесу» (игра-путешествие с кубиком).	
	НОД	<p>Формирование целостной картины мира. Тема: «Весна»</p> <p>Задачи: Расширять и обогащать знания детей о признаках ранней весны, об изменениях в природе. Продолжить знакомить с объектами живой и не живой природы, их взаимосвязи. Развивать интерес к природе, связную речь, умение рассуждать и сравнивать.</p> <p><i>Музыкальная деятельность: разучивание песен о весне</i></p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение за изменениями в природе</p> <p>Цель:развиватьнаблюдательность, умение видеть красоту природы, признаки ее пробуждения с приходом весны.</p> <p>Худ-ое. слово: Дом под крышей голубой. В. Орлов</p> <p>П/игры:«Горелки»,«Третий лишний»,свободнаяигровая деятельность.</p>	Индивидуальная работа по развитию меткости «Попади в цель»	Сюжетно-игровая ситуация «Маша ест снег». Цель: развивать разговорную речь детей и навыки общения	<p>Вынести формочки и лопатки</p> <p>Труд: постройка домика из снега.</p>	
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия</p> <p>Дигра «Весёлый счёт»</p> <p>Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.</p>	В центре творчества работа на закрепление аккуратной штриховки «Раскрась картинку»	Д/И «Отгадай какое время года»	Внести в Центр Речи стихотворения и книжки про весну, оформить групповую мини-библиотеку	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за сосульками.				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействи е с семьями воспитанников по реализации основной образовательн ой программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальна я	Образователь ная деятельность в режимных моментах		
Среда	Утро	Утренняя зарядка <i>Беседа с рассматриванием иллюстраций «Труд взрослых весной»</i>	Д/И «Кто лишний» с подгруппой детей	Ситуативный разговор, что такое «Природные явления»	Внесение настольных театров по сюжетам зимних сказок – самостоятельные игры-драматизации. Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, картин о Масленице – создание ситуаций для общения.	Предложить родителям изготовить вместе с детьми коллаж из гофр картона для дидактических игр.
	НОД	ФЭМП Тема: Измерение длины предметов с помощью условной меры Задачи: совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры; составлять и решать арифметические задачи; развивать внимание и логическое мышление; умение ориентироваться в пространстве (относительно другого человека, на листе бумаги). Двигательная деятельность (физкультура): Цель: воспитывать умение работать в команде, вместе выполнять движения, помогать друг другу; формировать эмоционально-положительное отношение к физическим упражнениям Упражнять детей в построении в три кодонны, беге врассыпную; упражнять в введении мяча, лазанье под шнур, бросании мяча вверх и ловля его двумя руками.				
	Прогулка	Рассматривание веточек на деревьях. Цель: Развитие наблюдательности П./И «Раз, два три к дереву беги»	Беседа «о безопасном поведении на прогулке»	Инд. беседа «Что нового вокруг»	Труд: постройка из снега фигуры по желанию	

	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/И «Чей домик?»	Загадки о весне.	В центре творчества Изготовление альбома про «Домашних питомцев»	Внести в Центр творчества различные материалы для изготовления атрибутов для развлечения	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за солнцем. П./И «Достань до предмета»				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействи е с семьями воспитанников по реализации основной образовательн ой программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальна я	Образователь ная деятельность в режимных моментах		
Четверг	Утро	Утренняя зарядка. Беседа: Неживая природа. Цель: расширять знания детей об объектах неживой природы, их особенностях и взаимосвязи с объектами живой природы	Повторить песню о весне с группой детей	Ситуативный разговор о дружелюбии, вежливом отношении друг с другом	В Центре речи: разместить Фото коллажи детей и родителей «Времена года»	Участие в презентации коллажей «Времена года»
	НОД	Коммуникативная (обучение грамоте) «Обувь ранней весной» Цель. Расширение и обогащение словаря по теме «Ранняя весна. Развивающие задачи. Развитие умения проводить звуковой анализ слов, различать ударные, безударные, твёрдые и мягкие согласные звуки; развитие мелкой моторики, слухового внимания и памяти, мышления, развития речи. Воспитательные задачи. Формирование умения внимательно слушать друг друга, не перебивая других, воспитывать уважение к слушателю, желание помогать, интерес к внятному и последовательному изложению. Продуктивная деятельность (аппликация) Тема: Весна идёт! (весенние картины в рамках)				

		<p>Задачи: Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия, для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.</p> <p>Двигательная деятельность (физкультура)</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.</p> <p>П/И «Не пропусти мяч»</p>				
	Прогулка	Наблюдение за изменением погоды за короткий промежуток времени. Цель: закрепить понятия о погодных явлениях, их связи со сменой времен года. Худ-ое. слово: «Утром было солнышко и совсем тепло. Озеро широкое по двору текло. В полдень подморозило, Вновь зима пришла» П/игра: «Хитрая лиса», «Водяной»	Индивидуальная работа по развитию координации движения в ходьбе по прямой линии.	Игровая ситуация «Поможем собрать снег». Цель: воспитывать желание помогать взрослым.	Вынести выносной материал для свободных игр	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия. Д/игра «Что происходит природе» Цель: закрепления употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	В Центре творчества - закрепление рисования красками весенних пейзажей.	Рассматривание иллюстраций диких животных весной.	Внести в Центр творчества различные неоформленные материалы : для изготовления диких животных.	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П/и «По ровненькой дорожке».				
Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	Утренняя зарядка Чтение сказки «Снегурочка» Беседа о прочитанном.	Повторить стихи и песенки о весне	Ситуативный разговор: «Безопасность поведения на улице весной»	Оформление изготовленных домашних птичек.	Участие родителей в «Вечере загадок»
НОД	<i>Продуктивная (рисование) «Весна идёт»</i> Цель: формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния весеннего пейзажа. Задачи занятия: <u>Образовательная:</u> познакомить детей с творчеством И. Левитана, закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны, закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования, уметь подбирать соответствующую цветовую гамму и располагать предметы в пространстве на листе бумаги. <u>Развивающая:</u> развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, развивать внимательность, наблюдательность и интерес к познанию нового; расширять словарный запас, используя эпитеты для описания красоты весенней природы. <u>Воспитательная:</u> воспитывать любовь и бережное отношение к природе, интерес к занятию, продолжать учить работать коллективно. Научить детей распознавать изменения в природе с приходом весны; познакомить с народными приметами, весенними праздниками; развивать внимательность, наблюдательность и интерес к познанию нового; расширять словарный запас, используя эпитеты для описания красоты весенней природы; познакомить детей с творчеством И. Левитана; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. <i>Музыкальная деятельность «Весна идёт»</i> Цель: закрепить разученные слова и движения в песне «Весна - красна»				
Прогулка	Наблюдение за действием солнца на снег. Цель: закреплять знания о взаимосвязях в неживой природе. Худ.-ое.слово: Загадка «Что выше леса, краше света, Без огня горит». П/игры: «Краски», «Ручеек»	Инд. задание «Определи, какая из этих дорожек длиннее, а какая - короче; какая шире, а какая - уже»	Вечер загадок Цель: закрепить знания о временах года.	Внести оборудование: лопатки Труд: очистка дорожек от снега.	
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия Д/игра «Что бывает весной» Цель: учить временам года , их последовательности и основным признакам.	Эксперимент «Свет и тень». Познакомить со свойствами снега Закреплять умение делать выводы	Чтение и повторение потешки«Водичк а,водичка». Цель: формировать элементарные навыки самообслуживани	Оформление в группе фото-отчета об итоговом мероприятии	

				я.		
	Прогулка	Игры с выносным материалом (лопатки, формочки), труд на участке, наблюдение за погодой. П/И на выбор детей.				