«Предметно – пространственная среда в группе «Гуси - лебеди»

Подготовила:
воспитатель МБДОУ № 272
Черкашина Н.А.

Мы постарались организовать развивающее пространство группы так, чтобы каждый ребёнок имел возможность упражняться, наблюдать, добиваться поставленной им цели.

Обстановка группы позволяет предусмотреть чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению.

Кроме того, создавая коррекционно-развивающую среду группы, мы стремились к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызывала стремление к самостоятельной деятельности.

Добро пожаловать! Это наша приемная!

Здесь находятся: стенд с полезной информацией для родителей; стенд ПДД; уголок «Наше творчество»; материал учителя логопеда (для выполнения домашних заданий)

Наше групповое помещение не случайно выкрашено в три цвета

Желтый цвет вызывает у детей радость и счастье, стимулирует психику к сосредоточенности, гармонии и послушанию.
Зеленый влияет на характер детей, пробуждает интерес к окружающему миру и учебе. Спокойные и мягкие оттенки зеленого цвета поднимают самооценку и уверенность в себе, внушая смелость.
Синий - успокаивает весь организм как ребенка, так и взрослого человека, снижая давление. Голубой цвет избавляет от страха, депрессии и переживаний,

Логопедический центр

Здесь дети отрабатывают правильное звукопроизношение перед волшебным зеркалом, глядя в которое всегда улыбаются.

Центр театрализованной деятельности

Данный центр дает возможность раскрытия творческого потенциала ребёнка, воспитания творческой направленности личности. В данном центре представлены виды театров, атрибуты, способствующие развитию коммуникативных навыков и способностей детей, связной речи (диалогической и монологической, обогащению социального опыта и коррекции поведения воспитанников в различных игровых ситуациях и постановках.

Центр патриотического воспитания

Содержание центра направлено на формирование знаний об истории родного города и края, позволяет познакомить детей с истоками фольклора, с народными праздниками, традициями, обычаями и бытом, с народными промыслами России. В этом центре широко используются результаты проектной деятельности участников образовательных отношений: фотографии, макеты «Любимые уголки родного города».

Центр книги

В центре размещена детская литература: русские народные сказки и сказки народов мира, литературные сказки русских и зарубежных авторов, произведения русских классиков и современных писателей, по лексической теме, о природе, детские энциклопедии разного формата и оформления. Материалы регулярно меняются, стимулируют развитие социальных интересов и познавательной активности детей.

В центре социально-коммуникативного развития

Созданы условия для развития творческой деятельности детей, фантазии, формирования игровых навыков и умений, дружеского взаимоотношения между детьми. Атрибуты к играм подобраны так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки и т.д.) Предметы заместители. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повар», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др.