

Мини-проект

Тема: «Детский сад и мама» (маленькие секреты родительской адаптации к детскому саду)

- **Актуальность:**

От того, насколько спокойно и адекватно *сами родители потенциальных воспитанников, вместе со своими детьми*, смогут пройти процесс подготовки и адаптации к дошкольному учреждению, зависит благополучие обеих сторон.

- **Проблема:**

Ежегодно наблюдая за родителями вновь пришедших в дошкольное учреждение воспитанников, мы отметили у них не меньшее, чем у самих детей, беспокойство, тревожность (эмоциональный дискомфорт, связанный с ожиданием неблагополучия, предчувствием грозящей опасности), даже страх перед новыми обстоятельствами. Подобное эмоциональное состояние транслируется от мамы ребенку еще задолго до посещения им детского сада, будоражит воображение мам уже в пору ожидания ребенка. Юный воспитанник становится беспокойным, капризным, настороженным, а мама подвержена нервным срывам от ожидаемой и пугающей неизвестности. Поэтому возникла потребность *«адаптировать» самих родителей к условиям дошкольного учреждения.*

- **Вид проекта:** смешанный проект (*практико-ориентированный, информационно-социальный*)

- **Участники проекта:** родители, воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог, специалисты дошкольного учреждения

Сроки реализации проекта: в течение учебного года.

Цель проекта: создание благоприятной обстановки для успешной адаптации родителей будущих воспитанников к условиям дошкольного учреждения посредством локализации их тревожного состояния и страхов перед приходом в детский сад.

Задачи:

1. Выбрать оптимальные пути для успешного прохождения родителями процесса адаптации к дошкольному учреждению.

2. Формировать положительное мнение о группе, воспитателях и других сотрудниках, окружающих ребенка в детском саду.
3. Способствовать обмену родительским опытом по адаптации детей и собственному поведению в данном процессе.

Ожидаемые результаты:

Сформированность у родителей ключевых компетенций, представлений о роли дошкольного учреждения, его задачах, социальной значимости в жизни, как детей, так и родителей. Снятие состояния тревожности и страха перед новой жизненной ступенью

Реализация проекта:

Этапы	Мероприятия	«Вспомогательные средства»	Сроки ответственные
1.Подготовительный этап	-Знакомство с родителями в период ранней адаптации детей и с будущими мамами	Изучение контингента родителей <i>(многодетные семьи, неполные семьи, семьи с опекаемыми детьми, семьи с детьми-инвалидами или родителями-инвалидами, семьи со статусом СОП, семьи с детьми с ОВЗ);</i>	Педагог-психолог сентябрь –октябрь 2022г.
	Родительский «анамнез» Анкетирование родителей: -«Родительские азы» -Ваши знания о раннем возрасте. - Чему сможете научить или уже научили ребенка перед приходом в ДОУ? -Ваши детские впечатления и эмоции о посещении детского сада -Ожидание от ДОУ - Ваши страхи	<i>Семь вспомогательных правил для родителей:</i> 1.Вы и ребенок уже в детском саду: все самое сложное позади 2. Живите по единому с ДОУ режиму 3. Поколдуйте над детским меню, приблизив его к садовскому 4.Закаливайтесь вместе: водные процедуры, постепенное прохладное питье, мороженое 5. Присутствуйте в группе с ребенком в период адаптации: ритуал: «Утро вместе с	

	<p>-Ваши страхи: Страх №1 -Чувство вины за то, что вынуждены отдать маленького ребенка в ДООУ вместо общения с бабушкой или няней.</p> <p>Страх № 2 - Нанесение физического вреда ребенку сверстниками а). Укусы другими детьми</p>	<p>мамой» 6. Ритуал общения с другими детьми: «Поздраваемся с детками вместе с тобой» 7. «Гостевание» любимых игрушек в группе</p> <p>-Предварительное посещение Центров раннего развития ребенка, общение с другими родителями, обмен опытом, совместные мероприятия (<i>визитки Центров</i>) - Нахождение родителями личных «плюсов», если ребенок будет организован: -возможность выйти на работу и улучшить материальное положение семьи; спокойно заниматься домашними делами, досугом - приучение малыша к самостоятельности, умению жить в коллективе, приобщение ребенка и мамы к единому режиму в ДООУ и семье <i>«Разъяснялки» от психолога:</i> это могут быть: <i>физиологические потребности</i> (инстинкт, прорезание зубов); <i>эмоциональные потребности</i> (выход положительных или отрицательных эмоций, ответ на причиненную боль); <i>Поведенческие</i></p>	<p>Педагог-психолог, мамы</p> <p>Педагог-психолог</p>
--	--	--	---

	<p>б). Нанесение моральной обиды со стороны сверстников</p> <p>Страх №3. Боязнь предвзятого отношения взрослых сотрудников ДОУ к ребенку, отсутствие должной коррекционной помощи</p>	<p><i>потребности</i> (задатки лидера, стресс, кризис 3 лет) <i>«Разъяснялки» ребенку от самой мамы:</i> - «Предвосхищать» негативные ситуации («тебя здесь никто не обидит», «детки все - добрые») - Не усугублять детские страхи (не стыдить, не обзывать ребенка, не призывать к ответной агрессивной реакции) - Показывать своим примером навык бесконфликтного общения (проигрывать ситуации на игрушках, «смайликах», «сердечках») <i>«Разъяснялки» от администрации:</i> В ДОУ работает «Скорая помощь» от специалистов: -педагог-психолог: оказывает помощь в стабилизации эмоциональных состояний детей и взрослых. Учитель-логопед: осуществляет коррекцию нарушений речи; Учитель-дефектолог помогает в преодолении трудностей развития, обучения, усвоения материала. Музыкальный руководитель развивает музыкальные и творческие способности</p>	<p>Мамы, педагог-психолог</p> <p>Администрация</p>
--	--	--	--

	<p>Оформление индивидуальной карточки</p> <p><u>Дополнительная информация:</u> любимые игры, чему он радуется и чего боится, особенности поведения, аппетита, сна.</p> <p><u>Особенности проявления состояния:</u> агрессивность, обидчивость, добродушие, беспомощность, самостоятельность;</p>	<p>Оформление семейного альбома «Детство на двоих»: парные фото детей и родителей в детстве, видео-ролики</p> <p>«Секреты преодоления»: «подушки-подружки», «подушки», «обижалкино кресло»</p>	<p>Педагог-психолог, мамы</p> <p>Сентябрь-октябрь 2022г</p>
2. Основной этап	«Нам открыт зеленый свет: нам причин бояться – нет»	Символический коллаж «Паровозик»	<p>Педагог-психолог, мамы педагоги</p> <p>В течение 2022-2023 уч.года</p>
	Мастер-классы: «Я хочу знать, хочу научиться»	ШАР (Школа Активных Родителей)	
	Консультации психолога	«Степени маминой адаптации»	
3. Заключительный этап	Беседа с родителями: «Что было и что стало?» (рефлексия на родительский опрос в начале года)	«Лесенка» родительского успеха	<p>Педагог-психолог, мамы, педагоги</p> <p>Март-апрель 2023г.</p>
	Разработка тематических буклетов	Психолого-педагогическое сопровождение мамы	
	Трансляция творческого опыта	«Семейная копилка»	
	Расширение информационного пространства	Создание «Маминой странички» на сайте	

Результат мини-проекта: выбор родителями оптимальных средств по подготовке и успешной адаптации к ДОУ