

Выступление на родительском собрании в группе раннего возраста
(октябрь, 2022)

Тема: «Некоторые моменты адаптации. Кризисные моменты детей 3-х лет

Педагог-психолог Т.Ф. Петухова

Уважаемые родители!

Для нашей беседы я выбрала два направления, которые, думаю, вам будут интересны. *Это моменты адаптации и кризисные моменты детей трех лет (или около трех лет).*

1-е направление: «Адаптация»

Давайте попытаемся немного расширить рамки адаптации

Для каких-то малышей адаптация закончилась успешно, для кого-то она была более болезненной, а у кого-то может продолжаться и сейчас.

Поскольку дети еще маленькие, проблема адаптация (*хотя, может быть и не так остро*) может возвращаться и в течение года. Например, если ребенок долго отсутствовал – по болезни, после отпуска, длительных праздников.

После ярких событий группа может показаться ему непривычной, даже враждебной, а настроение сможет быть тоскливым.

Поэтому нам надо научиться, *по возможности*, предотвращать неприятные и для ребенка, и для взрослого ситуации. Думаю, что я не скажу ничего особо нового в своих рекомендациях, но опыт показывает, что они, действительно, «работают».

-Создавать Позитивный настрой у ребенка и, прежде всего, у себя на посещение ДООУ. Это-терпение и время, и никакого раздражения! В предпраздничные дни обращайте внимание ребенка на ярко украшенную приемную, группу. Говорите ему, что он тоже будет помогать воспитателям в украшении.

-Организуйте условия для правильного сна, который восстанавливает физические силы организма. Приближайте домашний режим к режиму ДООУ. Чтение перед сном, а лучше – рассказывание - замечательный ритуал.

-Поддерживайте аппетит (*он может быть хорошим, плохим, избирательным*). В детском саду меню сбалансированное. Дома многие родители подстраивают его под «общий стол». Задумайтесь о детских блюдах – простых, аппетитных и красивых. Примеров быстрого оформления – масса - в социальных сетях, журналах.

-Горшок – это важная составляющая жизни маленького человека. Очень индивидуальная. И это тоже культура.

-Интерес к игрушкам – во многом облегчает пребывание малыша в ДОО, отвлекает его от грустных мыслей. Любимая игрушка - друг и утешитель в отсутствии мамы и папы. Учите ребенка играть! Это не только развлечение, но и коммуникация. В играх ребенок разговаривает, проявляет чувства и эмоции. Педагоги всегда замечают, с каким ребенком играют, а кто предоставлен мультикам или самому себе.

-Интерес к действиям взрослых (обращайте внимание на действия взрослых в повседневной жизни и на отдыхе: водителей, дворников, продавцов, докторов, воспитателей, аниматоров, актеров) -на уровне понимания ребенка. Это и знакомство с профессиями и социализация

-Самостоятельность (это желаемое и труднодостижимое качество). Касается маленького ребенка в ДОО- это самообслуживание в одевании-раздевании, умывании, приеме пищи, уборке игрушек. Это должно осуществляться и дома. Для поднятия интереса – подключите игровые и сюрпризные, соревновательные моменты, похвалу, поддержку.

-Инициативность с взрослыми (проанализируйте, насколько ребенок способен вступать в контакт с взрослыми). Учитываем характерные качества: застенчивость, боязливость. А также физиологические факторы, к примеру, задержка речевого развития, тормозящие вступление в диалог, но при надлежащей коррекции со временем восстанавливающиеся.

-Адекватность к оценке своей деятельности (отношение ребенка к своим поступкам, порой негативным). Разберитесь, когда нужно говорить категоричное «нельзя» (брать без разрешения чужие вещи, ломать игрушки, бить другого ребенка), а когда можно просто сказать: «не надо» (перебивать взрослых, требовать сладости, которые вызывают аллергию, долго смотреть телевизор, играть в планшет). Расставьте акценты сами!!!

-Привязанность к взрослым и разлука с ними. Это одна из главных причин сложной адаптации ребенка. Невозможно равнодушно смотреть на переживания и слезы ребенка при расставании. Конечно, на помощь приходят сразу несколько взрослых. При составлении проекта «Адаптация родителей к ДОО» мы выяснили четыре ошибки родителей в этой печальной процедуре.

1. Незаметное «исчезновение» мамы (эффект, что мама никогда не вернется- нужен ритуал прощания!)

2. Стремление как можно быстрее оставить дитя на весь день (игнорирование определенной схемы, которая возможна и после болезни)

3.Нарушение режима дня (об этом говорилось выше)

4.Быстрые сборы в ДОО (родители проспали), исключая утреннюю нежность, ласку, настрой- выходите из дома также заблаговременно, чтобы не «впихивать» малыша и скорее убежать, а спокойно проститься. Надо найти «золотую середину» и не затягивать прощание.

2-е направление: кризисные моменты детей трех лет (или около трех лет). На это потребуется отдельная консультация. Мы ограничимся печатными рекомендациями. Только обязательно их изучите. Это семь особенностей поведения ребенка в период кризиса трех лет.

Особенности поведения ребенка в период кризиса трех лет

Психологи выделяют семь основных особенностей («семизвездие»), характерных для поведения ребёнка в период кризиса трёх лет.

- **Как угодно лишь бы не так!**

Главный мотив, который движет ребёнком, - *сделать не так, как просят, а наоборот.* Это первая составляющая «семизвездия» кризиса трех лет.

Совет: не давите на ребёнка, не разговаривайте в приказном тоне. Если вы видите, что кроха сопротивляется из негативизма, дайте ему время отойти от бури эмоций.

- **Я так решил!**

Упрямство - вторая составляющая «семизвездия» кризиса трёх лет.

Зачастую родители используют метод «кто кого переупрямит», тем самым усугубляя и закрепляя проявления упрямства и загоняя ребёнка в угол, лишая возможности выйти с достоинством из конфликтной ситуации. **Совет:** не пытайтесь самоутвердиться в противоборстве с малышом. Силы не равны.

- **Пойди туда не знаю куда**

Строптивость - третья составляющая «семизвездия» кризиса трёх лет, очень похожа на негативизм, отличие - не направлена на определённого человека. Это протест против самого образа жизни. **Совет:** отвлеките ребёнка от того, что стало камнем преткновения, и через пять минут малыш неожиданно согласится с вашим предложением, забыв, что недавно возражал.

- **Я сам**

Своеволие - четвёртая составляющая «семизвездия» кризиса трёх лет. Оно проявляется в том, что ребёнок хочет всё делать сам, даже если не умеет. Это потребность в самостоятельности - жизненно важная для трёхлетних малышей. **Совет:** позвольте малышу попробовать сделать всё самому, даже если вы уверены, что он не справится. Пусть кроха убедится в этом сам.

- **Бунт на корабле**

Ваш ребёнок каждый день протестует против чего - то: не любит суп, не так причесали, не хочет одеваться, проявляет истерику. И родители поддаются на его бунт - это пятая особенность «семизвездия» кризиса трёх лет.

Поведение ребёнка носит протестующий характер, как будто малыш находится в постоянном конфликте с окружающими. **Совет:** будьте спокойны, доброжелательны, но тверды в те моменты, когда вы уверены в своей правоте.

- **Не нужны мне ваши книжки**

Ваш ребёнок любил рассматривать книжки, слушать сказки, учить на память стихи. Он охотно возился с любимыми игрушками, берег их. Но неожиданно кроха теряет ко всему интерес. Это *обесценивание - шестая особенность*

«семизвездия» кризиса трёх лет. Теряются старые привязанности к людям, правилам поведения, вещам. Ребёнок может начать употреблять бранные слова, не типичные для дома, грубо обзывает любимых бабушек, дедушек и даже родителей, ломает игрушки, рвет книжки. **Совет:** переключите внимание и интерес ребенка: запишите его в секцию, вместе займитесь лепкой, рисованием или сборкой конструктора.

- **Властелин семьи**

Ваше чадо пытается установить над вами власть: играть так, спать этак; есть вот то; купить всё и сразу. Это *деспотизм - седьмая особенность «семизвездия» кризиса трёх лет.* Он чаще всего проявляется в семье с единственным ребёнком. Малыш старается добиться того положения, которое занимал в раннем детстве, когда исполнялись все его желания. Ребёнок хочет попросту стать «господином положения». Если в семье несколько детей, эту особенность можно назвать ревностью. **Совет:** не поддавайтесь на манипуляцию, но старайтесь уделять больше времени ребёнку. Пусть малыш чувствует, что ваше внимание можно получить без капризов и истерик.

Желаем вам удачи!