

МИНИ-ПРОЕКТ

ТЕМА:

«Детский сад и мама»

Разработчик:

Петухова Т.Ф., педагог-психолог МБДОУ № 272



Мнение великих:

- «Родители любят своих детей **тревожной и снисходительной любовью**, которая портит их.

Есть **другая любовь** – **внимательная и спокойная**, она делает их честными. И такова настоящая любовь родителей»

(Денни Дидро, французский писатель и просветитель)



Наше мнение:

- Родители тревожатся как дети:
**как чадо их родное в ДОУ
встретят.**
- От дома оторваться так непросто,
Но хочется развития и роста!
- И все ж сомнение душу теребит,
И сердце ноет, и душа болит!
- **Чтоб все сомнения эти
разрешить,
Нам просто надо вместе жизнь
прожить!**



Актуальность:

*налицо такая ситуация: и мамочки
«проходят» адаптацию*

- От того, **насколько спокойно и адекватно** мамы будущих воспитанников, **вместе со своими детьми**, смогут **пройти процесс адаптации**, зависит их общее благополучие



ПРОБЛЕМА:

*чтобы ее познать, есть правило одно:
понаблюдать!*

Из наших наблюдений:

- Родители детей-новичков проявляют беспокойство, тревожность (эмоциональный дискомфорт), страх перед новыми обстоятельствами.
- Мама испытывают чувство вины и сомнения в выборе дошкольного и домашнего воспитания.
- Подобное чувство передается ребенку негативным образом.
- С учетом этих обстоятельств возникла потребность в адаптации самих родителей к условиям ДОУ.



Цель и задачи мини-проекта: *наши благородные стремления – разрешить все мамыны сомнения*

• **Цель:**

- Создание **благоприятной обстановки** для успешной адаптации родителей к условиям ДООу посредством их **соучастия** в жизни группы и детского сада.

• **Задачи:**

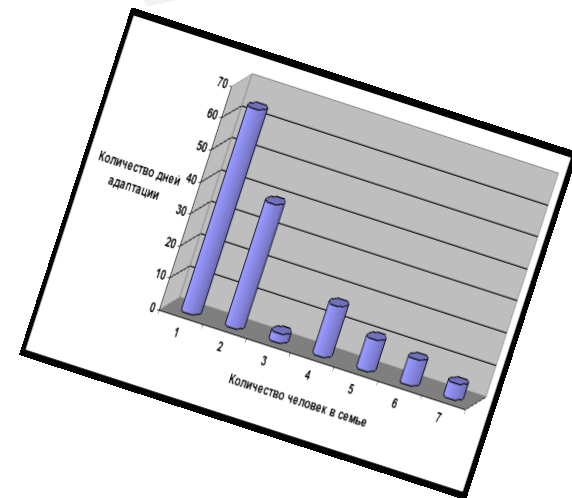
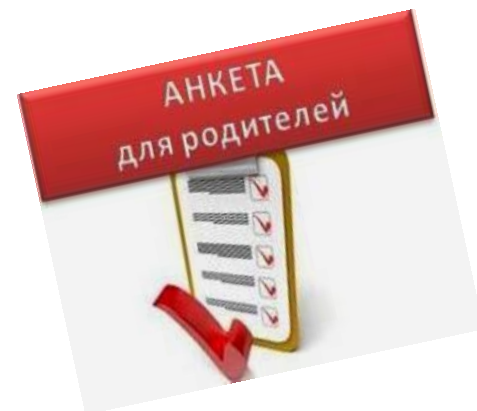
- Выбрать оптимальные пути для успешного прохождения родителями процесса адаптации к ДООу.
- Формировать положительное мнение о группе, воспитателях и других сотрудниках, окружающих ребенка в ДООу.
- Способствовать обмену родительским опытом по адаптации детей и **собственному поведению** в данном процессе.



Этапы большого пути: нам вместе предстоит пройти.

• Подготовительный этап:

- Учитывая важности момент, **родительский** узнали **контингент**.
- В **анкеты** погружались, словно в книжку: узнать хотелось больше о детишках.
- **Письменный опрос** понять помог, что уже ребенок знал и мог.
- В **карте индивидуальной**, строгой мы узнали тоже много: что ребенок ест в обед, он капризен или нет, есть ли аллергия к пище, или он подвижен слишком.
- Возможные тревоги и волнения фиксировал **лист наблюдения**



Этапы большого пути: нам вместе предстоит пройти

- Тематический листок нам советами помог
- Для родителей доступны, компетентны абсолютно - логопед и дефектолог, медик, музыкант, психолог. И к тому же, например, можно обратиться в Центр.
- Лучше нет, судите сами, утра вместе с милой мамой.
- Выбран материал по теме, чтобы высветить проблемы.
- Все мы были малышами: папы, бабушки и мамы.



Этапы большого пути: *Основной этап*

Символический
коллаж «Паровозик»



«Психолог»: «Степени маминой адаптации»

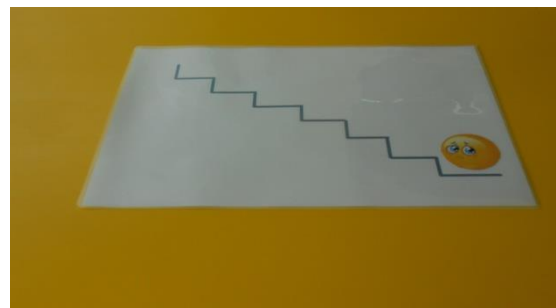


«ШАР»: «Хочу знать,
хочу научиться»

Этапы большого пути: *Заключительный этап*



- «Лесенка маминого успеха»



Результат проекта:

выбор родителями оптимальных средств по их подготовке и успешной адаптации к ДОУ

