УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (МБДОУ № 272)
_____ А.В. Азакова

Приказ от «31» 08 2015 г. № 103-О

Положение по организации инклюзивного образования в муниципальном дошкольном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), регулирует деятельность групп инклюзивного вида (далее – инклюзивных групп) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» (далее – МБДОУ № 272).

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. В инклюзивных группах организовано совместное воспитание и обучение детей от 3 до 8 лет с сохранным развитием и детей с ОВЗ.

1.4. Цель инклюзивного образования:

- Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ;
- Оказание квалифицированной помощи детям в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- Разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

1.6. Деятельность инклюзивных групп регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26, приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», постановлением Правительства Красноярского края от 23.06.2014 № 244-п и настоящим Положением.

2. **Организация деятельности инклюзивных групп**

2.1. Образование детей с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам

1.1.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Статус группы инклюзивного образования присваивается при наличии в группе двух и более детей с ОВЗ.

1.3. Инклюзивные группы функционируют в 12-часовом режиме работы.

1.4. Для функционирования инклюзивной группы в штатное расписание вводятся ставки необходимых специалистов согласно постановлению Правительства Красноярского края от 23.06.2014 № 244-п.

1.5. Зачисление детей в инклюзивные группы проводится на общих основаниях, в течение всего года при наличии свободных мест.

1.6. Наполняемость групп регулируется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

1.7. Перевод ребёнка на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя), протокола психолого-медико-педагогической комиссии.

1.8. Отношения между МБДОУ и родителем (законным представителем) несовершеннолетнего воспитанника с ОВЗ регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Организация образовательного процесса в инклюзивных группах

2.1. МБДОУ № 272 заключает договор о сотрудничестве с муниципальным образовательным учреждением Центр психолого-медико-социального сопровождения № 2 о проведении совместной работы по оказанию квалифицированной психолого-педагогической помощи детям, родителям, а также методической помощи администрации и педагогам МБДОУ.

2.2. Содержание образовательного процесса в инклюзивных группах определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Образование детей с ОВЗ организуется совместно с другими детьми, не имеющими ограничений.

2.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на каждого воспитанника с ОВЗ индивидуально и ежегодно утверждается на педагогическом совете.

***Положение* О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ**
И ПРИНЯТИЯ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ В МБДОУ № 272

принято
Педагогическим Советом МБДОУ № 272

Протокол № 1 от «31» августа 2015 года.