



Свою работу я начала в этом кабинете в сентябре месяце. Кабинет был светлым, чистым уютным, но без наглядных пособий. Как только я начала проводить занятия с детьми, я почувствовала острую необходимость в наглядных дидактических пособиях.

Первым в моем кабинете появились: изображения артикуляционных упражнений. Которые менялись по мере постановки звуков.



Оборудовать кабинет различными дидактическими пособиями мне очень понравилось, и я не остановилась на достигнутом. Далее были тренажеры для развития речевого дыхания и мелкой моторики.



При изучении звукового анализа появилась необходимость в дополнительных дидактических пособиях, таким образом возникла идея создания следующего:



Таким образом мой кабинет из пустого и скучного превратился в яркий и функциональный. Но на этом я не остановилась. Я предложила воспитателям речевой группы дополнить речевой центр и сделать его более наглядным. Одним из первых методических пособий, мной предложенных было пособие для составления прочтения слоговых цепочек.



В дальнейшем я планирую продолжить оснащение кабинета и группы различными методическим пособиями, учиться на опыте других педагогов и распространять собственный опыт.