|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Формы, содержание направлений деятельности | Сроки выполнения |
| 1 |  Диагностическая | * Обследование детей;
 | сентябрь, январь, май |
| * заполнение диагностических карт;
 | сентябрь |
| * планирование коррекционной работы.
 | сентябрь |
| 2 |  Организационно-методическая | * Составление перспективного плана на год;
 | сентябрь |
| * составление графика работы с детьми;
 | сентябрь |
| * разработка перспективно-тематических и индивидуальных планов работы;
 | в течение учебного года |
| * предоставление аналитического анализа о результатах работы за год;
 | май |
| * осуществление индивидуальной работы в соответствии с программными требованиями;
 | в течение учебного года |
| * совершенствование коррекционной среды: приобретение, изготовление дидактического материала, игр;
 | в течение учебного года |
| * изучение статей в журналах, сайтах интернета.
 | в течение учебного года |
| 3 | Консультативно-просветительская и профилактическая | * Участие в работе ПМПк ДОУ: обсуждение результатов диагностического обследования, формирование подгрупп, уточнение списка детей;
 | сентябрь, январь, май |
| * еженедельные взаимоконсультации со специалистами по текущим вопросам;
 | в течение учебного года |
| * работа по организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ;
 | в течение учебного года |
| * аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за учебный год;
 | май |
| 4 | Повышение профессиональной квалификации | * Составление плана самообразования;
 | в течение учебного года |
| * участие в работе методического объединения района, методической работе ДОУ;
 | в течение учебного года |
| * изучение методической литературы;
 | в течение учебного года |
| * использование интернет ресурсов
 | в течение учебного года |
| 5 | Работа с родителями | * Ознакомление с результатами диагностического обследования и задачами коррекционно – развивающего обучения;
 | сентябрь, январь, май |
| * еженедельная консультативная работа по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития (по запросу родителей), информирование о ходе коррекционной работы (проблемы-успехи);
 | в течение учебного года |
| * Знакомство родителей (соответственно с возрастом детей) с особенностями речевого развития
 | октябрь |
| * Знакомство с понятием – речевое дыхания и артикуляционной гимнастикой, необходимости для формирования правильной речи(игры)
 | декабрь |
| * Мастер класс по развитию речевого дыхания, артикуляции и фонематического слуха.
 | февраль  |
| * Советы родителям по развитию речи детей в летний период
 | апрель  |