**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ».**

**Цель:** Создать условия для систематизации и закреплении знаний воспитанников о диких животных Красноярского края, через совместную деятельность с узкими специалистам

Задачи:

**Образовательные:**

1. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умение соотносить между собой предметы.
2. Закрепить пространственные представления детей и понимание простых предлогов (в, за, под, на, между и т.п.).
3. Научить соотносить представителей животного мира Красноярского Края с зоной их проживания, составлять развернутый ответ (сложносочиненными, сложноподчиненными предложениями) на поставленный вопрос.

**Развивающие:**

1. Развитие навыка связанной диалогической речи.
2. Способствовать развитию фонематического восприятия.
3. Развитие когнитивных функций.
4. Развитие сенсорного восприятия.

**Воспитательные:**

* 1. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.
	2. Воспитывать бережное отношение к природе.

 **Предварительная работа:**

 1. Совместная работа детей и родителей с контурными картами Красноярского края.

1. Рассматривание фотографии природы Красноярского края по климатическим зонам.
2. Беседы о животных Красноярского края с использованием наглядного материала.

**Оборудование и материалы для занятия.**

1. Ноутбук

2. Проектор

3. Экран для проектора.

4. Карта Красноярского края климатических зон.

5. Карточки с изображением животных.

6. Снег, теплая вода, лотки, шишки, пластилин, стеки и доски – индивидуально.

**Ход.**

**1.Мотивационно-организационный этап.**

Дети играют. Заходит снеговик и предлагает детям подняться в зал и прослушать сообщение от Деда Мороза.

Дети со Снеговиком поднимаются в зал. Снеговик сообщает, что забыл волшебное слово и предлагает детям его узнать. Выложить слово Зима и прочитать его наоборот. Дети составляют и произносят слово «АМИЗ».

Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь». Все подходят и смотрят отрывки из мультфильма «Маша и медведь» и обращения от Деда мороза, в котором просит детей о помощи.

**Основной этап.**

Дети знакомятся с картой. Проговаривают просьбу Деда Мороза.

Возле карты идет обсуждения намечают план путешествия по климатическим зонам.

Снеговик предлагает выбрать вид транспорта для путешествия, движения для изображения выбранного транспорта.

Дети двигаются по залу друг за другом.

Дети видят слайды на экране с изображением тундры. Звуки природы тундры.

Обсуждение с детьми места прибытия.

Педагог. Предлагает детям поиграть со снегом.

Во время игры не заметно педагог вносит маски животных севера и две маски животных тайги. Под масками конверт с заданием (карточки с схематически изображенными предлогами. Ребенок показывает другие отгадывают, и проговаривают где находится.).

Пока дети играют, появляются карточки с изображением северных животных (12 шт). Дети расселяют животных по северной части карты Красноярского края, объясняют почему остались 2 лишние карточки. Карточки остаются у Снеговика.

Снеговик предлагает детям выбрать вид транспорта, произнести волшебное слово и переместиться в другую климатическую зону.

Дети двигаются по залу. Смотрят слайды на экране с изображением тайги. Звуки природы тайги.

Обсуждение с детьми места прибытия.

В ходе обсуждения появляется корзина с шишками. Дети перебирают шишки, обсуждают какие они на ощупь и на дне корзины находятся два конверта с заданиями (в одном конверте животные, в другом хвосты).

Пока дети играют, появляются карточки с изображением животных (10 шт). Дети расселяют животных по средней части карты Красноярского края.

Снеговик предлагает продолжить путешествие. Дети выбирают вид транспорта и двигаются по залу.

Дети смотрят слайды на экране с изображением степи.. Звуки природы степи.

Обсуждение с детьми места прибытия. В последнем слайде появляется желтый конверт с заданием. Педагог вскрывает конверт и читает детям сказку. После чего идет обсуждение сказки.

Педагог предлагает детям изготовить с помощью подарок животным Красноярского Края.

 После окончания дети рассматривают получившиеся работы.

Педагог подводит детей к выполнению просьбы Деда Мороза.

Дети прикрепляют к карте изображение степных животных.

**3. Рефлексия.**

Просматриваем карту, выясняем, выполнили мы задания Деда Мороза.

Снеговик благодарит за сделанную карту, угощает конфетами и забирает карту и вместе с детьми спускается в группу, прощается с детьми.