Сценарный план непосредственная образовательная деятельность с детьми средней «А» группы по теме «Домашние животные и их детёныши»

Выполнил: Арустамова К.И.

Цель: создать условия для закрепления представлений детей о домашних животных и их детёнышах.

Образовательная: обогащать представления детей о домашних животных, об их пользе и уходе за ними.

Развивающая: создать условия для развития речи, мышления, памяти, внимания; пополнять словарный запас по теме, развивать словоизменение и словообразование;

Воспитательная: формирование познавательного интереса к окружающему миру.

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности:

Воспитатель – дети

- средства обучения и воспитания:

предметно – схематические модели: серия картинок «Домашние животные», фигурки домашних животных.

вербальные средства: речь

невербальные средства: визуальное взаимодействие, мимика, перемещение в пространстве средства стимулирования познавательной деятельности:

Средства воспитания: одобрение; упражнение; переключение на другие виды деятельности, положительный пример;

- предметно – практическая среда:

Центр	Центр математики	Центр природы и	Центр книги	
художественного	Игра «Собери	экспериментирования	Рассматривание по теме	
творчества	домашнее животное	«куриные пёрышки»	иллюстраций энциклопедий	
Раскраски по	из геометрических			
выбору	фигур» (образцы)			
«домашние				
животные»,				
рисование				
«Собачка»,				
аппликация				
«Кошечка»				
Домашние животные				
Центр игры	Центр	Центр движения	Центр познания	
Сюжетно	конструирования	Подвижная игра «Кот и	Трафареты с животными,	
ролевая игра:	«Домики для	мыши»	лото	
«На скотном	любимых питомцев»			
дворе».				

Ведущая образовательная область: познание

Планируемые результаты:

Закрепят представление о домашних животных.

Закрепят умение вести диалог с группой и взрослым.

Примерный план деятельности:

Содержание деятельности

Этапы деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно – побудительный	Ребята, сегодня к нам в гости пришёл незнайка и принёс с собой конверт, а чтобы узнать, что в нём находится нужно отгадать загадки, но у него не получается, поэтому он просит помощи у вас. Поможете? Тогда слушайте загадки:	Ответы детей: да
	Я умею чисто мыться. Не водой, а языком. Мяу! Как мне часто снится. Блюдце с тёплым молоком. (Кошка) У неё рога, копыта И на всех глядит сердито. Но добрей она щенка, И нальёт всем молока. (Корова) Защищать должна я дом, Всё обнюхаю кругом, Вас спасать я брошусь в реку, Первый друг я человеку, Лаю, если где-то драка Потому, что я (Собака) Незнайка: молодцы ребята, вы всё отгадали, и конверт открылся, а что же в нём лежит?	
Основной	Воспитатель: Ребята, а в конверте вот, что (показывает картинки с изображением собаки, кошки, коровы, козы, лошади, свиньи.) Воспитатель: Почему их так называют? Воспитатель: Здесь ещё одна картинка. А кто изображен на этих картинках? (Показывает картинки с изображение котёнка, щенка, жеребенка, поросёнка, козлёнка, телёнка) Воспитатель показывает картинки по одной и предлагает назвать, что на них изображено, а затем к картинкам «Детеныши» дети подбирают картинку «Взрослые животные» и называют соответствующую цепочку. Воспитатель: ребята, вы любите играть? Давайте поиграем в игру «Кто, где живёт?» Воспитатель: — Ребята, все домашние животные живут рядом с человеком. И у каждого животного есть свое отдельное место, где оно живет. Кто знает называния этих мест? Молодцы! А может для незнайки весёлую песенку споём? Песенка "Купим мы, бабушка, тебе курочку, курочка по зернышку кудах-тах-тах. Купим мы, бабушка, тебе уточку, уточка-та-та, та-та, Курочка по зернышку кудах-тах-тах. Купим мы, бабушка, тебе индюшонка. Индюшонок шалды-балды,	Ответы детей: домашние животные. Ответы детей: Эти животные живут рядом с человеком; человек о них заботится, кормит, строит им жилища. Ответы детей: детёныши домашних животных. Ответы детей: кошка-кот-котенок собака-пес-щенок лошадь-конь-жеребенок корова-бык-теленок свинья-хряк-поросенок коза-козел-козленок Ответы детей: свинья - в свинарнике, корова — в коровнике, овца — в овчарне, кошка — в доме, собака — в конуре, лошадь — в конюшне.

	Уточка-та-та, та-та,	Ответы детей: да	
	Курочка по зернышку кудах-тах-тах.		
	Купим мы, бабушка, тебе кисоньку,		
	А кисонька мяу-мяу,	Дети поют песню и	
	Индюшонок шалды-балды,	выполняют упражнение	
	Уточка-та-та, та-та,	вместе с воспитателем.	
	Курочка по зернышку кудах-тах-тах.	BMCCTC C BOCHITTATCSICM.	
	Купим мы, бабушка, тебе собачонку,		
	Собачонка гав-гав,		
	А кисонька мяу- мяу,		
	Индюшонок шалды-балды,		
	Уточка-та-та, та-та,		
	Курочка по зернышку кудах-тах-тах.		
	Купим мы, бабушка, тебе поросенка,		
	Поросёнок хрюки-хрюки,		
	Собачонка гав-гав,		
	А кисонька мяу-мяу,		
	Индюшонок шалды-балды,		
	Уточка-та-та, та-та,		
	Курочка по зёрнышку кудах-тах-тах.		
	Купим мы, бабушка, тебе коровёнку,		
	Коровёнка муки-муки,		
	Поросёнок хрюки-хрюки,		
	Собачонка гав-гав,		
	А кисонька мяу-мяу,		
	Индюшонок шалды-балды,		
	Уточка-та-та, та-та,		
	Курочка по зёрнышку кудах-тах-тах.		
Рефлексивный	Незнайка: ребята, мне так у вас понравилось,	Ответы детей: да.	
	и я столько нового узнал, но мне пора	Дети рисуют	
	возвращаться к друзьям!	разноцветными	
	Воспитатель: Незнайка, мы тоже рады были	фломастерами домашних	
	тебе, и хотим тебе на память нарисовать	животных и дарят незнайке.	
	домашних животных, да ребята?		