

УТВЕРЖДЕНО



М.А. Аксенова

Заместитель руководителя главного управления
образования администрации г. Красноярска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ N 2720м
на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов

Наименование муниципального учреждения
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому направлению развития детей»
Виды деятельности муниципального учреждения
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
Присмотр и уход
Вид муниципального учреждения
дошкольная образовательная организация

	Кода
Форма по ОКУД	0 5 0 6 0 0 1
Дата	16.12.2019
По сводному реестру	
По ОКВЭД	85.11
По ОКВЭД	88.91

Page 1

111. *Thymus praecox* L. *Thymus praecox* L. *Thymus praecox* L.

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Downloaded from ascelibrary.org by University of California, San Diego on 06/01/15. Copyright ASCE, For All Rights Reserved, No part of this document may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from ASCE.

Journal of Management Education 33(10):1139-1150

[illegible]

† Therese.van.der-meulen@rijkeijk.nl or rijkeijk@rijkeijk.nl

† B. Wang and J. Li contributed equally to this work.

[illegible]

† *Staphylococcus aureus* strains were tested for resistance to the following antibiotics: ampicillin, ampicillin-sulbactam, cefazolin, cefepime, cefotaxime, ceftriaxone, ceftazidime, clindamycin, cloxacillin, dicloxacillin, fusidic acid, gentamicin, imipenem, meropenem, nafcillin, oxacillin, rifampin, teicoplanin, vancomycin, and trimethoprim-sulfamethoxazole.

[illegible]

1. The authors are grateful to the referees for their valuable comments and suggestions.

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd

[illegible]

Fig. 1. *Phragmites* distribution in the coastal zone of the Black Sea.

1 On average, there are 25.13, 23.12, 26.27, 3.43 "Wikipedia" entries ("Wikipedia" frequency)

4. См. также доклад на сессии от 10.10.2013 г., 26.11.2013 г. "Национальный проект «Развитие системы высшего образования в Российской Федерации»".

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–401

Each respondent is asked to indicate the number of days spent

Johnson®

† The corresponding univariate hazard ratio is given.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

† *Enchytraeus buchholzi* (Enchytraeidae) was used as a model organism.

© 2007 The Authors
Journal compilation © 2007 Blackwell Publishing Ltd

1997年 第11卷 第4期 总第44期

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Ltd.

© 2005 Blackwell Publishing Ltd

[illegible][illegible]

2.2. \mathbb{Z} -homomorphisms, isomorphisms, monomorphisms, epimorphisms, ... 111

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 399–405

[illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 339–348

3.1. *Hydrothermal synthesis of the poly(arylene ether)s*—*poly(arylene ether)s* were prepared by the

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания:

Условия предоставления муниципальной услуги угрожает жизни и здоровью воспитанников, не соответствуют требованиям СанПин;

Учредитель нарушает условия соглашения в части финансирования;

Реорганизация и (или) ликвидация учреждения.

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания.

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

Форма контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания
1	2	3
1. Оценка выполнения муниципального задания за отчетный период уполномоченным органом	Ежеквартально, и по итогам года.	ГУО администрации города Красноярска.
2. Оценка выполнения муниципального задания по итогам года	Ежегодно.	Педагогический совет, родительское собрание.
3. Инспекционная проверка условий исполнения муниципального задания, результатов исполнения муниципального задания	По графику.	ТО ГУО по Кировскому и Ленинскому району.

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания:

Ежеквартально, по итогам 9 месяцев ожидаемое исполнение, по итогам года

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания:

Ежеквартально в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 25 января года, следующего за отчетным годом

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания: нет

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания: нет

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на очередной финансовый год составляет 30 555 091,48 рублей

(Тридцать миллионов пятьсот пятьдесят пять тысяч девятьсот один рубль 48 копеек).

Приложение к муниципальному заданию:

1. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ)

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания

на оказание муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей" муниципальных услуг (выполнение работ)

на 2019 год и плановый период 2020 – 2021 годов

Наименование муниципальной услуги (работы)	Объем (количество) муниципальной услуги (работы)		Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги				Нормативные затраты на выполнение муниципальной работы	Среднегодовой размер платы (тариф, цена) за оказание муниципальной услуги*	Объем муниципальных услуг (работ), оказываемых за плату в рамках утвержденного муниципального задания*	Затраты на уплату налогов, в качестве объекта финансового обеспечения по которым признается количество учреждений**	Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для оказания муниципальных услуг (выполнения работ), и для обязательных нужд**	Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с Положением	Коэффициент выравнивания**	Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания
	наименование показателя, единица измерения	значение	итого	в том числе:										
				базовый норматив затрат на оказание муниципальной услуги	отраслевой корректирующий коэффициент	территориальный корректирующий коэффициент								
1	2	3	4 = 5 * 6 * 7	5	6	7	8	9	10	11	12	13 = 3 * (4 + 10) + 9 * 10 + 11 + 12	14	15 = 13 * 14
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). От 3 лет до 8 лет													X	5
отчетный финансовый год	число обучающихся, человек	27	39 875,51	39 875,51	1,00	1,00						1 076 638,77	0,97	1 047 269,77
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	27	39 875,51	39 875,51	1,00	1,00						1 076 638,77	0,97	1 047 269,77
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	27	39 875,51	39 875,51	1,00	1,00						1 076 638,77	0,97	1 047 269,77
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа. Дети инвалиды. От 3 лет до 8 лет													X	5
отчетный финансовый год	число обучающихся, человек	3	35 511,42	35 511,42	1,00	1,00						106 534,26	0,97	103 628,17
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	3	35 511,42	35 511,42	1,00	1,00						106 534,26	0,97	103 628,17
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	3	35 511,42	35 511,42	1,00	1,00						106 534,26	0,97	103 628,17
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Не указано. Не указано. От 3 лет до 8 лет													X	5
отчетный финансовый год	число обучающихся, человек	172	54 687,22	54 687,22	1,00	1,00						9 406 201,84	0,97	9 149 615,58
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	172	54 687,22	54 687,22	1,00	1,00						9 406 201,84	0,97	9 149 615,58
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	172	54 687,22	54 687,22	1,00	1,00						9 406 201,84	0,97	9 149 615,58
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Не указано. Не указано. До 3 лет.													X	5
отчетный финансовый год	число обучающихся, человек	54	44 128,75	44 128,75	1,00	1,00						2 382 952,50	0,97	2 317 949,34
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	54	44 128,75	44 128,75	1,00	1,00						2 382 952,50	0,97	2 317 949,34
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	54	44 128,75	44 128,75	1,00	1,00						2 382 952,50	0,97	2 317 949,34
Примерный и уход. Дети-инвалиды. От 3 до 8 лет. Группа кратковременного пребывания.													X	5
отчетный финансовый год	число обучающихся, человек	2	67 281,99	67 281,99	1,00	1,00						134 563,98	0,97	130 893,29
1-й год планового периода	число обучающихся, человек	2	67 281,99	67 281,99	1,00	1,00						134 563,98	0,97	130 893,29
2-й год планового периода	число обучающихся, человек	2	67 281,99	67 281,99	1,00	1,00						134 563,98	0,97	130 893,29

Руб.

и уход. Дети инвалиды. От 3 до 8 лет. Группа полного дня.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Заведующий

А.В. Азамов

А.В. Азамов

