

# Логопедические упражнения на развитие грамматической составляющей речи



**Здесь представлены упражнения для развития грамматической составляющей речи:**

1. Склонение существительных (изменение их по числам и падежам)
2. Имена прилагательные
3. Приставочные глаголы
4. Согласование прилагательных с существительными в роде (для предупреждения аграмматизмов в устной и письменной речи)

## **1. Склонение существительных (изменение их по числам и падежам)**

**А) Множественное число.** Слова расположены блоками по окончаниям и ударению, по степени усложнения. В процессе развития речи именно так их проще всего усваивать

*Я называю один предмет, а ты - КОГДА таких предметов много (если скажете "много предметов", то получите много ... коней, мячей , т.е. косвенный падеж):*

**И обязательно даем образец:** Один **КОНЬ** – а когда много - это ... **КОНИ**

Лак - лаки

Телевизор – телевизоры

Телефон - телефоны

Мышь – мыши

Дверь – двери

Лампа – лампы

Мама – мамы

Папа – папы  
Сумка – сумки ...

Гора – горы  
Нора – норы

Стол – столы  
Шкаф – шкафы  
Шар – шары  
Шарф – шарфы  
Гриб – грибы  
Пол – полы  
Ковер – ковры  
Двор – дворы  
Нос – носы  
Мост – мосты

Сон – сны  
Ухо - уши  
День – дни  
Лоб – лбы  
Пень – пни  
Конь – кони

Дом – дома  
Глаз – глаза  
Луг – луга  
Город – города  
Провод – провода  
Холод – холода  
Окно – окна  
Облако – облака

Крыло – крылья  
Стул – стулья  
Кол – кольца  
Перо – перья  
Дерево - деревья

Полено – поленья

Платье – платья

**Неизменяемые:** пальто, манто, колье, кенгуру, кашпо, кашне, какаду, шимпанзе, ...

**Б) Родительный падеж множественного числа существительного:**

Нет чего? – Стульев *или* Много чего? – Стульев.

**В) Творительный падеж**

***Что чем делают?***

пилят Пилой

забивают Молотком

рубят Топором

режут Ножницами

шьют Иголкой

пишут Ручкой

рисуют Карандашами

подметают Метлой

копают Лопатой

и т.д.

**В) Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.**

Иногда дети предпочитают в жизни пользоваться уменьшительными словами. (Если родители говорят: «Покажи, где носик?», то и ребенок усвоит первой именно эту форму). В таком случае это упражнение поможет ему подобрать первоначальную форму слова.

Слова расположены блоками в зависимости от тех суффиксов, которые используются для образования слова. Слова лучше давать именно блоками, так проще придумывать новые слова – по аналогии.

***Представь, что у тебя есть волшебная палочка, с помощью которой можно превращать большие предметы в маленькие. Я тебе называю большой предмет, а ты – ПРАЗ! – и делаешь из него маленький.***

Большой стол, а маленький – столик,  
Дом – домик,  
Карандаш – карандашик,  
Нос – носик,  
Час – часик,  
Хвост – хвостик,  
Куст – кустик,  
Мост – мост  
Ключ – ключик,  
Шкаф – шкафчик,  
Заяц – зайчик,  
Мяч – мячик,

Огурец – огурчик,  
Палец – пальчик,

Лиса – лисичка,  
Коса – косичка,  
Вода – водичка,  
Сестра – сестричка,  
Река – речка,  
Рука – ручка,  
Ночь – ночка,  
Дочь – дочка,  
Печь – печка,  
Книжка – книжечка,  
Ложка – ложечка,  
Шишка – шишечка,

Гриб – грибок,  
Жук – жучок,  
Крюк – крючок,

Кулак – кулачок,  
Каблук – каблучок,  
Паук – паучок,  
Червяк – червячок,

Перо – пёрышко,  
Стекло – стёклышко,  
Солнце – солнышко,  
Пятно – пятнышко,  
Бревно – бревнышко,  
Дно – доннышко,

Утюг – утюжок,  
Друг – дружок,  
Пирог – пирожок,  
Берег – бережок,  
Сапог – сапожок,  
Луг – лужок,  
Круг – кружок,  
Флаг – флажок,  
Снег – снежок,  
Творог – творожок

Платье – платьице,  
Кресло – креслице,  
Зеркало – зеркальце,  
Воробей – воробьишек,  
Хлеб – хлебушек,  
И так далее.

## **2. Имена прилагательные**

Образование прилагательных ребенок осваивает довольно поздно – в 5-6 лет. До этого он, конечно, может использовать некоторые прилагательные в речи уже несколько лет: «железный», «мамин». Но самостоятельно образовывать их – немного другой процесс.

**А) Относительные прилагательные** (признак предмета – из какого материала сделан предмет):

**Например:** *Ключ из железа – он какой? (железный).*

Из железа, металла, чугуна, стали

Из бумаги, картона, пластика, пластмассы, целлофана,

Из резины, акрила, синтетики, шерсти, шелка, драпа, кашемира, кружева,

Из стекла, фарфора, фаянса, хрусталя, золота, бриллиантов,

***Из чего сделана посуда. (Совместите изучение темы «Посуда» с изучением образования прилагательных.)***

Кастрюля из стекла – стеклянная

Из металла – металлическая

Из дерева – деревянная

Из пластмассы – пластмассовая

Из фарфора – фарфоровая

Из глины – глиняная

Из керамики – керамическая

Из хрусталя – хрустальная

***Роща, лист***

из дубов, берез, осин, рябин, буков, мандариновых деревьев, кленов,

***Сок***

*Из яблок, апельсинов, лимонов, ананасов, ...Придумай, из чего можно еще сделать сок?*

Можно начать изучение образования относительных прилагательных в супермаркете, стоя с ребенком перед полками с соком. «На коробке нарисованы яблоки, значит, там какой сок?»

Следующее задание совмещает образование относительных прилагательных и согласованием их с существительными в роде. Для этого чуть больше внимания уделяйте звучанию окончаний.

**Сок** из ананаса – ананасовый

апельсиновый

яблочный

абрикосовый

сливовый

лимонный

банановый

малиновый

**Начинка**

ананасовая

апельсиновая

сливовая

лимонная

гранатовая

яблочная

грушевая

абрикосовая

**Варенье**

Ананасовое

Апельсиновое

Сливовое

Лимонное

Яблочное

Грушевое

Банановое

Абрикосовое

**б) Притяжательные прилагательные** (кому это принадлежит, чей?):

Чей хвост?

Рассматривая картинки с животными, задайте ребенку вопрос: «А чей хвост у зайца?» - «зайкин» (в лучшем случае) – «а может быть, волчий? Или кошачий?» (используйте слова только той же группы с

одинаковыми суффиксами, а не то по аналогии с «лошадиный» малыш образует слово «зайкиный»)

Хвост зайца – заячий,  
Беличий, волчий, собачий, кошачий, цыплячий, лягушачий,  
пороссячий, сорочий, бычий, птичий,

Коровий, лисий, вороний, орлиный, куриный, лошадиный, львиный,  
мышиный, тигриный (чей? *А если из кого, то тигровый*),

Медвежий, верблюжий, стерляжий,

Предмет чей? Мамин, папин, бабушкин, дедушкин, дядин, тетин,  
Васин, Петин...

### **3. Приставочные глаголы**

Мальчик        в дом...(входит);  
                  из дома...(выходит);  
                  к дому...(подходит);  
                  от дома...(отходит);  
                  вокруг дома...(обходит);  
                  через дорогу...(переходит).

### **4. Согласование прилагательных с существительными в роде (для предупреждения аграмматизмов в устной и письменной речи)**

Кот – кошка – котёнок (пушистый – пушистая- пушистенский)  
Пёс – собака – щенок (рыжий – рыжая – рыженький)  
Козёл – коза – козлёнок (серый – серая – серенький)  
Баран – овца – ягнёнок (белый – белая – беленький)  
Конь – лошадь – жеребёнок (молодой – молодая – молоденький)  
Бык – корова – телёнок (чёрный – чёрная – чёрненький)  
Боров – свинья – поросёнок (маленький – маленькая – малюсенький)