

Календарное планирование образовательной работы в средней группе.

Воспитатель: Арсентьева Е.Н.

Тема недели: «День Матери. Мамины заботы о доме».

Образовательные задачи:

Познавательное развитие: осваивать способы использования предметов в соответствии с их назначением, формировать представление о материалах, из которых изготовлены предметы, развивать самостоятельность в выборе и постановке познавательных задач и способах их решения средствами продуктивной и художественной деятельности, мотивировать детей экспериментировать с цветом (смешивать краски), формой и величиной.

Речевое развитие: формировать умение поддерживать беседу, развивать способность к составлению рассказов, стимулировать к общению на разнообразные темы.

Социально-коммуникативное развитие: формировать яркие положительные эмоции в процессе творческого взаимодействия и общения, развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, одевании, раздевании.

Физическое развитие: развивать мелкую и крупную моторику, развивать стремление справляться с заданием, формировать предпосылки здорового образа жизни.

Художественно-эстетическое развитие: продолжать формировать технические навыки изобразительной деятельности, передавать характерные особенности предметов, явлений, совершенствовать умение самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации, развивать активность в продуктивных видах деятельности и художественные способности, развивать детское творчество.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: - Выставка детских работ в форме стенгазеты «Ладочки для мамы»,
- Детский конкурс рисунков «Мамины заботы».

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		

понеделник	утро	<p>1. Утренняя гимнастика: комплекс № 3</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие «Изготовление стенгазеты – Ладочки для мамы». Цель: формирование у детей правильно работать в команде, подбирать цвета красок.</p>	<p>Работа в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями</p>	<p>Беседа-рассуждение «Рассказ о маме» Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы, воспитывать чувство гордости за своих мам.</p>	<p>Внести в центр художественно – эстетического развития картины про домашние дела, про маму.</p>	<p>Обратиться за помощью к родителям для оформления папки - передвижки «День Матери».</p>
	НОД	<p>1. Продуктивная деятельность (стенгазета). Тема: «Ладочки с солнышком для мамы». Задачи: - обобщить представления детей о домашних делах, помощь маме. - развивать связную речь. - воспитывать чувства любви и уважения к родной маме.</p> <p>2. Музыкальная деятельность: Изучение песни «Мамочка».</p>				
	прогулка	<p>Картотека прогулок: Прогулка № 5 – Трудовая деятельность. Цель: формировать умение выполнять коллективные поручения.</p>		<p>П/И «Помощь маме - собери корзинку». Цель: развитие ловкости, быстроты движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p>	<p>Вынести инвентарь: корзинки, лопатки, грабельки.</p>	
	вечер	<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>2. Д/Игра «Конструирование из палочек». Цель: развитие мелкой моторики, мышление, логику.</p>	<p>Настольная игра – Пазлы.</p>	<p>С.Р.И.: «Салон красоты». Цель: умение формировать у детей самостоятельно распределять роли, подбирать атрибуты для игры.</p>	<p>Внести: - дидактическую игру «Конструирование палочками». - атрибуты для игры – счетные разноцветные палочки</p>	
	прогулка	<p>1. Игры с выносным материалом 2. Наблюдение за самолетами на небе</p>				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
вторник	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 4 2. ФКЦМ: Беседа с детьми «Как мама о нас заботься» Цель: формировать у детей представление о маме, ее роль в жизни ребенка.	Повтори за мной ласковые слова.	1. Чтение художественной литературы: « все о маме» Цель: привитие любви к чтению и бережному отношению к книге.	Выставить в книжный центр иллюстрации, сказки и рассказы по теме «Мамины заботы», «Мама лучше всех», «Моя мама самая добрая».	Консультации для родителей: «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
	<i>НОД</i>	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Какая дома мама?». Задачи: - формировать умение у детей слушать речь взрослого. 2. Двигательная деятельность: Построение в две колонны, коллективная игра.				
	<i>прогулка</i>	1. Картотека прогулок: Прогулка № 6 – Наблюдение за голыми деревьями. 2. П/И «Козлята и волк» Цель: развитие быстроты движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	Кидания мячей вверх и отбивание от земли.	Загадки для детей про маму.	Вынести инвентарь: обручи, мячи, лопатки.	
	<i>вечер</i>	1. Оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика. 2. Свободная игровая деятельность детей.	Закрепить знания о маминых делах дома	С.Р.И.: «Наш дом», «Кухня».	Центр сюжетно-ролевых игр: пополнение новыми игрушками и обогащение игровой обстановки.	
	<i>прогулка</i>	1. Наблюдение: вечернее небо.				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 5 2. ФЭМП: «Скажи наоборот». Цель: учить подбирать противоположные слова по смыслу.	Различие предметов по форме и называть их	1. Раскрашивание картинок «подарок для мамы».	Выставить в пространственную среду иллюстрации, раскраски, цветные карандаши.	Конкурс детский рисунков - «Мамины заботы»
среда	НОД	1. Познавательная деятельность. Тема: «Что в корзинке?» Задачи: - формировать умение у детей определять предмет на ощупь. 2. Музыкальная деятельность: учим движения под музыку, танцы.				
	<i>прогулка</i>	1. Наблюдение за прохожими людьми. 2. ПИ «Найди себе пару». Цель: Развитие ловкости, внимания, быстроты.	Упражняться в метании мячиков в цель.	Чтение «А что у вас?».	Вынести инвентарь: лопатки, мячики.	Папка – передвижка для родителей на тему «Правила безопасности на улице».
	<i>вечер</i>	1. Оздоровительная гимнастика после сна, лежа на кровати поднимаем ноги, делаем ножницы. 2. д/и «Собери картинку». Цель: Развитие зрительного внимания.	Настольные игры.	просмотр иллюстраций «Профессии – кем может быть мама»	Внести настольные игры.	
	<i>прогулка</i>	1. Наблюдение: работа дворника. 2. Свободная игровая подвижная деятельность. Игры: «догони меня».				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
четверг	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 6 2. Развитие связной речи: «Какая у тебя мама?» Цель: развивать у детей умение называть качества характера мамы, подбирать ласковые и нежные слова.	Работа по картинкам: «Найди предметы для дома».	Чтение стихов про маму	Выставить в книжный центр книжки про маму, добрые дела.	Индивидуальные беседы «Успехи детей»
	<i>НОД</i>	1. Коммуникативная деятельность Тема: «Чем вы помогаете маме дома?» Задачи: - развивать правильное составление предложений. 2. Двигательная деятельность: Прыжки вперед, игровая деятельность.				
	<i>прогулка</i>	1. Наблюдение за воробьями. Цель: расширять знания о птицах. 2. П/и «Ручеек». Цели: учиться внимательно слушать воспитателя, не сталкиваться друг с другом, следить за правильностью выполнения задания.	Помощь дворнику: убираем снег.	Беседа с детьми: «Для чего нужно помогать?»	Вынести инвентарь: лопатки, ледянки, обручи, мячи. Трудовая деятельность: воспитывать дружеские отношения	
	<i>вечер</i>	1. Оздоровительная гимнастика после сна, потягушки. 2. С.Р.И. «Дочки-матери» Цель: учить детей самостоятельно развивать сюжет игры.	Конструирование: «домик для мамы».	просмотр добрых мультфильмов	Внести в группу ящики с конструктором.	Сменить информацию для родителей на стендах
	<i>прогулка</i>	1. Подвижные игры по выбору детей. Цель: согласовывать движения друг с другом, умение правильно играть по правилам.				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
пятница	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 7 2. Аппликация: «Букет для мамы». Цель: умение пользоваться клеем, правильно располагать на листе бумаги детали для композиции.	Знание предметов, цветов.	1. Беседа «Мама лучше всех в мире». 2. Свободное рисование цветными карандашами	Создать условия для выставки детских рисунков «Мамины заботы». Цели: воспитывать любовь к маме	Обновить стенды для родителей, организовать выставку детских рисунков, разместить рисунки.
	<i>НОД</i>	1. Продуктивная деятельность (Аппликация) Тема: «Цветы для мамочки». Задачи: формировать умение у детей изготавливать предметы из цветной бумаги. 2. Двигательная деятельность: Движения под хлопки.				
	<i>прогулка</i>	1. Наблюдение за погодой Цели: расширить представления о природе, какая бывает погода.	Трудовая деятельность. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Игра в мяч: «Съедобное – несъедобное».	Вынести инвентарь: лопатки, мячи, обручи.	
	<i>вечер</i>	1. Оздоровительная гимнастика после сна, спокойная гимнастика. 2. Прослушивание аудиосказок «Красная шапочка», «Теремок».	Свободная двигательная деятельность: игры с физкультурным оборудованием.	Хозяйственно-бытовой труд: поливаем цветы и протираем полки. Цель: формировать осознанное стремление поддерживать порядок, ухаживать за цветами.	Внесение в группу спортивного инвентаря, колонки для аудиосказок.	Выставка детских рисунков «Мамины заботы». Стенгазета «Ладочки для мамы».
	<i>прогулка</i>	Подвижные игра: «Попади шариков в трубу». Цель: тренировать меткость бросков. Помощь дворнику в уборке снега. Цель: учить действовать лопатками.				