# Описание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) во второй младшей группе «А».

Развивающая предметно – пространственная среда второй младшей группы «Б» спроектирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). РППС оборудована с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Предметно-развивающая среда группы отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их эмоциональное благополучие. Все пространство РППС группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилами пожарной безопасности и представлено центрами активности детей.

Обстановку группы, кроме игр и оборудования, предназначенных для детей данной возрастной группы, включаются некоторые пособия, ориентированные на зону ближайшего развития. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Все пространство группы используется для решения воспитательно - образовательных задач и темы недели.

Тема недели «Наш любимый детский сад домом стал для всех ребят». Целью которой является формирование представлений детей о детском саде.

Вот так используя то же самое пространство, проходила наша неделя «Я профессию пойду, пусть меня научат!», цель которой является систематизация и обобщение элементарных представлений детей о профессии строитель. В центры помещен соответствующий материал: игрушечный транспорт средний и крупный, строительный инструмент,

каски, дидактический материал «Профессия строитель» Причем дети являются активными преобразователями окружающего пространства, что способствует возникновению игры, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально-коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей, развивает умение использовать в играх строительный материал:

Развивающая предметно-пространственная среда группы сформирована с учетом возможности разнообразного использования ее составляющих, постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. Так в соответствии с темой недели «Сказка в гости к нам пришла…», изменилось пространство в группе. Был создан детский театр, важный объект РППС, поскольку именно театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться, сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В центре размещаются ширма настольная, маски сказочных персонажей. Представлено многообразие видов театра: (кукольный, пальчиковый, картонный, настольный, театр деревянных игрушек, театр игрушек – самоделок).

Вот так, используя то же самое пространство, проходила наша неделя «Вот мой дом, я здесь живу, вам про это расскажу». В центры помещен соответствующий материал: игрушечная мебель, фигурки людей и домашних животных, конструктора различных размеров.

Для формирования представлений детей о музыкальных инструментах, задействована часть группового помещения, согласно теме недели «В детский сад к нам, тили-тили, музыканты приходили…», где дети могут увидеть их, находить и отмечать их характерные особенности. Музыкальный центр оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др.). Создание центра направлено на развитие слухового восприятия и внимания, формирование исполнительских навыков. С помощью музыкальных инструментов дети подражают звукам природы: животных, птиц, природных явлений.

Для формирования представлений детей о пушистых питомцах, задействована та же часть группового помещения, согласно теме недели «Наши пушистые друзья», где дети могут увидеть различных животных, находить и отмечать их характерные особенности.

В группе оборудованы информационные стены – магнитные доски, где дети могут размещать материалы к тематическим неделям, которые будут востребованы в образовательной работе: иллюстрации, картины, схемы, памятки, информационные листки и т. д. РППС нашей группы вызывает у детей чувство радости, эмоционально - положительного отношения, обогащает новыми знаниями и впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности.