

## «Звуки разные бывают»

*План - конспект музыкального занятия в старшей группе.*

**Цель:** Сформировать представления детей о шумовых и музыкальных звуках.

### **Задачи:**

1. Обучающая: Продолжать обучать детей игре на различных инструментах
2. Развивающая: Развивать музыкальный слух и чувство ритма.
3. Воспитательная : Воспитывать бережное отношение к муз. инструментам и окружающим предметам.

### **Методическое обеспечение занятия:**

Фортепиано, записи Р.Н.М и песни -танца, шумовые и музыкальные инструменты, предметы посуды, стол для М.Д.игры

### **Ход занятия:**

#### 1 этап . Организационный

Дети под русскую народную музыку( «Гусочок») идут с притопами, чередуя их с остановками.

#### 2 этап . Мотивационно- побудительный

Детям предлагается подумать и рассказать, какие звуки их сейчас окружали?

#### 3 этап. Продуктивный.

-Муз. руководитель и воспитатель читают стих « Звуки разные бывают» (о шумовых и музыкальных звуках.) «**Звук**» - это то, что мы слышим.

Дети все на свете знают, звуки разные бывают.

Журавлей прощальный клекот, Самолета громкий ропот,

Гул машины во дворе, Лай собаки в конуре,

Стук колес и шум станка, Легкий шелест ветерка.

Это звуки шумовые. Только есть еще другие:

Не шуршания, не стуки –Музыкальные есть звуки.

-Музыкально -дидактическая игра « **Что звучит**» (инструменты и окружающие предметы, посуда. За ширмой издаются различные звуки, Дети на слух отгадывают, что звучит)

- разучивание песни Вихарева Г. «Музыканты мы сейчас» (чередование пения с игрой на инструментах)

1.Посмотрите-ка на нас, Музыканты мы сейчас.  
Ложки расписные Вот они какие!  
*Играют на ложках*

2.Посмотрите-ка на нас, Музыканты мы сейчас.  
Бубны расписные Вот они какие!  
*Играют на бубнах.*

3.Посмотрите-ка на нас, Музыканты мы сейчас.  
Дудки загудели Весело запели!  
*Играют на дудках*

4.Посмотрите-ка на нас, Музыканты мы сейчас.  
Дружно с музыкой живем И совсем не устаем!  
*Играют все*

- Танец- игра «Добрый мастер (с различными инструментами)  
[youtube.com](https://www.youtube.com)

**Добрый мастер - оркестр**

4 этап . Рефлексивный

Дети с воспитателем рассказывают, какие бывают звуки и откуда они берутся.