Календарное планирование образовательной работы

Средняя группа, воспитатель – Борисова Т.В.

Тема: **Зима пришла (знакомство с признаками) зимующие птицы**

Задачи.

Развивающие:

- расширять и активизировать словарный запас
- развивать память, творческое воображение.
- развивать связную речь и словесно – логическое мышление;

Воспитательные:

- формировать умение быть внимательными к явлениям природы;
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Образовательные:

- закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;
- Закрепить знания о зимующих птицах
- Формировать умения узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням

Итоговое мероприятие: Выставка апликаций «Зимнее дерево»

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	**Утро**	Утренняя зарядка Д.и. по речевому развитию: «Чья птичка дальше улетит?» **Цель:** Сформировать умение каждого ребенка делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.	д/и найди лишнее	Беседа ситуативная: «Ура! Зима!» **Цель:** Расширить представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и	Обновление иллюстраций по теме недели в центре речевого развития.	Сделать со вместно с ребенком колаж “зимующие птицы”

				природы.		
	НОД	**Двигательная** По плану инструктора по физическому воспитанию. **Коммуникативная** (развитие связной речи) Составление рассказа по картине «Зимние развлечения». **Задачи**: **Образовательные** : - Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по ее содержанию - вовлекать детей в разговор во время рассматривания картины, при повторении рассказа воспитателя; - расширять словарь по теме «Приметы зимы». **Развивающие** : - развитие диалогической речи; - развивать у детей умение логически выстраивать своё высказывание; - развивать воображение, мышление и зрительное внимание; - развивать память; **Воспитательные** : - воспитывать умение внимательно слушать рассказ воспитателя и своих товарищей; - воспитывать любовь к природе; **Продуктивная** (рисование) «Зимушка - Зима» **Цель:** Закреплять умение рисовать кистью и гуашью Задачи: Образовательные: формировать умение передавать правильное строение дерева Развивающие::развивать эстетическое восприятия, творческое мышление. Воспитательные: воспитывать терпеливость, бережное отношение к природе				
	Прогулка	Наблюдение за свежевыпавшим снегом **Цели:** формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Подвижная игра «Веселый воробей». **Цель**: развивать двигательную активность .	Индивидуальная работа по развитию меткости упражнять детей в бросании снежков в цель.	Ситуативный разговор: Как определить, что началась зима?	Вынести лопатки. Трудовая деятельность: Уборка снега с участка. **Цель:** продолжать учить пользоваться лопатой. Игры с выносным материалом	
	Вечер	Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам профилактика плоскостопия	Конструктивные игры: «Моделирование по	С.Р.И.: «Птичий двор». **Цель:** Развивать	подбор книг с иллюстрациями по теме	

		С.Р.И.: «Подари другу улыбку» **Цель:** Развивать умение взаимодействовать с друг другом. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство уверенности. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.	схеме» **Цель:** Формирование навыка у детей моделированию по схеме.	умение создавать игровую обстановку. Вступать в ролевые диалоги, изменять содержание диалога и игровых действий в зависимости от смены роли.		
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П./И Птички				
Дни недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)**	**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Вторник	**Утро**	Утренняя зарядка Беседа по безопасности: ***«Зимой на горке».*** **Цель:** Формирование навыка у детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	Игра: ***«Сложи картинку».*** **Цель:** Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление.	Д/и по познавательному развитию: **«Какое время года?»** **Цель:** Формирование навыка соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем	В Центре творчества разместить трафеты птиц, деревьев. Самостоятельное рассматривание книг по теме.	Подобрать и выучить с детьми о птицах.

				года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.		
	НОД	**Музыкальная :** по плану музыкального работника. **Познавательно - иследовательская деятельность** (ФЦКМ) **Тема: Стайка снегирей на ветках рябины.** **Цель:** Расширить представление детей о многообразии птиц. Образовательные: Формирование навыка выделять характерные особенности снегиря Развивательные: Развивать умение ухаживать за птицами. Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к природе.				
	Прогулка	Игра «ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА». Очень холодно зимой, Потирают ладони рук. Но мы пойдем гулять с тобой. Шагают на месте. Я надену шубку, Проводят ладонями от плеч по груди вниз Я надену шапку, Поглаживают голову. Я надену шарфик, Поглаживают шею. А потом красивые, Теплые, пушистые Крошки – рукавички Поглаживают руки. На ручки натяну. И хотя я маленькая, У меня есть валенки! Выставляют на пятку одну, затем другую ногу .Воспитывать бережное отношение к своему здоровью,здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки.	Индивидуальная работа по развитию меткости «Попади в цель»	Сюжетно-игровая ситуация «Маша ест снег». Цель: развивать разговорную речь детей и навыки общения	Вынести формочки и лопатки Труд: постройка домика из снега. Игры с выносным материалом	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам Строительные игры: «Дружно строим детский сад» **Цель** Развивать умение работать совместно; формировать навыки детей организовывать пространство для конструирования	В центре творчества работа на умения пользоваться трафаретом «Раскрась картинку»	С.Р.И.: «Жизнь зимующих птиц в лесу». **Цель:** Формировать у детей умение играть по собственному замыслу,		

				стимулировать творческую активность детей в игре. Закреплять представления детей об образе жизни зимующих птиц зимой.		
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за сосульками. п/и Где спрятался воробей?				

Дни недели	Режим	**Совместная деятельность взрослого и детей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)**	**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Среда	**Утро**	**Утренняя зарядка** Чтение художественная литературы: И.Сурикова «Белый снег».	Д/И «Кто лишний» с подгруппой детей	Д.И. по ПДД: «Большая прогулка». **Цель:** Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.	Внесение настольных театров по сюжетам сказок про птиц –самостоятельные игры-драматизации. Самостоятельное рассматривание книг.	Предложить родителям изготовить вместе книжек малышек по теме недели.

	НОД	**Двигательная деятельность** По плану инструктора по физ. воспитанию. **Познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП) Тема:** Счет в пределах 4 Цель: Упражнять детей в счете в пределах 4 Задачи: Образовательные : формировать умение детей соотносить числительное к существительным Развивающие задачи:развивать умение в счете в пределах 4. Воспитательные задачи: воспитывать уверенность в себе, любовь к математике.				
	Прогулка	Наблюдение за ветром **Цель**: Формировать умение определять направление ветра п/и Ворубушки - кот **Цель**: Формировать умения бегать не задевая друг друга	Беседа «о безопасном поведении на прогулке»	Инд. беседа «Что нового вокруг»	Труд: постройка из снега фигуры по желанию. Игры с выносным материалом	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам . Д/И «Чей домик?»	«Составь картинку». **Цель:** Формировать навык составлять картинку по образцу накладывая на изображение.	С.Р.И.: «Птичий двор». **Цель:** Закрепить умение вступать в ролевые диалоги, изменять содержание диалога и игровых действий в зависимости от смены роли.	Внести в Центр творчества различные материалы для изготовления атрибутов для развлечения	
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за солнцем. П./И «Птицелов»				

Дни недел	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей**	**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры**	**Взаимодействие с семьями воспитанников по**

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	активности, все помещения группы)	реализации основной образовательной программы
Четверг	**Утро**	Утренняя зарядка. Рассматривание иллюстраций по теме: «Зимующие птицы». Д.И. по ОБЖ: Д/И «Светофор» **Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).	д/и Убери лишнее	Д.И. по ОБЖ: «Знакомый, свой, чужой» **Цель:** формировать у детей понимание того, кто является «своим» и «чужим» для них.	В Центре речи: разместить Фото коллажи детей и родителей «Зимующие птицы »	
	НОД	**Двигательная деятельность** По плану инструктора по физ. воспитанию. Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема : звук Ж **Цель:** Упражнять детей в правельнгом и четком произношение звука Ж **Задачи:** **Образовательные**: Формировать находить звук в слове **Разивающая:** Развивать умение подбирать слована заданный звук **Воспитательная**: Воспитывать умение внимательно слушать.				
	Прогулка	Наблюдение за елью. **Цель**:Познакомить с деревом елью. Обогатить и активизировать словарь детей. п/и: Заморожу **Цель**: Бегать, не задевая друг друга	Индивидуальная работа по развитию координации движения в ходьбе по прямой линии.	Игровая ситуация «Поможем собрать снег». **Цель:** воспитывать желание помогать взрослым.	Вынести выносной материал для свободных игр	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Театрализованные игры: **ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ, НЕ СКАЖЕМ, НО ЗАТО МЫ ВАМ ПОКАЖЕМ!** **Цель:** Развивать воображение, инициативу, внимание, умение действовать согласованно, обыгрывать	Прыжки через воображаемое препятствие (с детьми не справляющимся с заданием)	С.Р.И.: «Жизнь зимующих птиц в лесу». **Цель:** Формировать у детей умение играть по собственному	Внести в Центр творчества различные материалы: для рисования гуашью.	

		воображаемые предметы.		замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре. Закреплять представления детей об образе жизни зимующих птиц зимой		
	Прогулка	Игры с выносным материалом, труд на участке, наблюдение за погодой. П/и «Птицелов».				
Дни недели	**Режим**	**Совместная деятельность взрослого и детей**			**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)**	**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы**
		Групповая, подгрупповая	**Индивидуальная**	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
Пятница	**Утро**	Утренняя зарядка Рассматривание иллюстраций: А.К.Саврасова «Зимний пейзаж» - Рассматривание репродукций детьми, рассказывание о своих впечатлениях от увиденного, о красоте зимнего пейзажа.	Признаки зимы (с группой детей)	Д.И. по ПДД: «Большая прогулка». **Цель:** Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.	Внести в цент творчества фигуры разной величины и цвета для апликаций	
	НОД	**Продуктивная деятельность (Аппликация). «Зимнее дерево».** Цель: Продолжать учить детей использовать нетрадиционный вид аппликации Задачи: Образовательные: формировать умения у детей в акуратном наклеивание фигур. Развивающие: Развивать умение распологать фигуры по всей поверхности листа равномерно Воспитательные: Воспитывать чувство вкуса; **Музыкальная деятельность :**По плану музыкального работника.				

	прогулка	Наблюдение за трудом воспитателя. **Цель**: приучать к чистоте и порядку на участке. п/и Скворцы и кошка? **Цель**:Развивать двигательную активность.	Инд. Задание «Определи какая из этих дорожек длиннее, а какая - короче; какая шире, а какая - уже»	Беседа : Что я вижу вокруг себя ?	Внести оборудование: лопатки Труд: очистка дорожек от снега. Игры с выносным материалом
	Вечер	Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Д.И. (музыкальные): **«Кто как поет».** **Цель:** Повторять короткие звукоподражания за взрослыми.	Описание сюжетных картинок	С.Р.И.: «Жизнь зимующих птиц в лесу». **Цель:** Закреплять навыки у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.	Оформление в группе фото-отчета об итоговом мероприятии
	Прогулка	Игры с выносным материалом (лопатки,), труд на участке, наблюдение за погодой. П/И на выбор детей.			