Сценарный план непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе совместно с педагогом – психологом

Тема: «Мальчики и девочки: школьный мир»

Цель: Формирование представлений о школе и положительное отношение к школьной жизни.

Задачи:

Обучающая: Продолжать формировать у детей положительный образ школы и образ будущего первоклассника.

Развивающая: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы.

Воспитательная: воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к себе, к окружающим и к школе; воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, умение договариваться.

Образовательная среда:

-характер взаимодействия субъектов деятельности: модель сотрудничества совместно - индивидуальная.

-средства обучения и воспитания: рассказ вступление, беседа.

-предметно-пространственная среда: «Внимание, внимание!», «Графический диктант», «Наведи порядок», «Цветочки для Зайчонка», принадлежности: ручка, пенал, тетрадь, карандаш, ластик, палочки, линейка, другие игрушки.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Планируемые результаты: вызвать интерес к школе.

Примерный план образовательной деятельности

Этапы деятельности	**Содержание деятельности**	
	Совместная деятельность педагога с детьми	**Самостоятельная деятельность**
Мотивационно - побудительный этап	-Беседа с детьми, почему они хотят идти в школу? Что там может быть интересного? -Что бы они положили в свой школьный портфель? - Любят ли они решать школьные задачки?	- Рассуждения детей, ответы на вопросы

	- Как можно назвать детей, которые быстро решают, аккуратно пишут и рисуют (Знайками, умниками) Уверена, что все вы тоже умники и сегодня вы это сможете доказать	
Основной этап	**1.Задание:** Проведение игры: «Что лишнее я положила в портфель?» Игра проводится 3 раза и каждый раз среди школьных принадлежностей появляется посторонний предмет (мыльные пузыри, пирамидка, банка) 2**. Задания**: «Внимание, внимание». Сначала определите, на сколько групп мы можем разделить предметы? карандаши, часы, тетради, циркули, глобусы- 5 групп. -Раскрасьте их так, чтобы все карандаши были одного цвета, часы - другого цвета, тетради-третьего, циркули - четвертого цвета, как вам понравится, но запомните, что глобусы - обязательно надо раскрасить в голубой цвет. «Наведи порядок», «Цветочки для Зайчонка» В следующих заданиях также понадобится внимание. Надо найти в каждом ряду лишний предмет и закрасить его. А в последнем задании потребуется не только внимательность, но и умение считать по клеточкам. –Графический диктант». Необходимо по клеточкам нарисовать портфель подобный тому, что на образце. Затем оба портфеля раскрасить в одинаковый цвет. Отличаются они или нет? Какой больше нравится и почему?	- Нахождение лишнего предмета и разъяснения, почему он не может пригодиться в школе Выполнение задания Ответы детей, рассуждения Выполнение заданий, комментарии
Рефлексивный этап	Беседа: -о чем сегодня говорили, каким надо быть, чтобы хорошо учиться, все успевать (внимательным, аккуратным, старательным)	Ответы ребенка.