Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №272 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

ПРОЕКТ «Наши имена»

Подготовительная к школе группа

Выполнила:

Боркова М.В.

Красноярск 2020

Тема	«Наши имена»
Актуальность проекта	Имя даётся человеку с рождения. Его выбирают родители. С самого раннего детства и на протяжении всей жизни человек слышит своё имя. Подрастая, ребёнок часто спрашивает, почему его так назвали, он хочет узнать историю происхождения и значения своего имени.
Тип проекта	Исследовательский
Цель	Формирование позитивного отношения к себе, обобщение представлений детей о важности имени в жизни человека. Воспитания уважительного отношения детей друг к другу.
Задачи	➢ Дать детям представление о праве каждого человека на имя, значении имени; ➢ Развивать интерес и желание узнать историю происхождения своего имени; ➢ Воспитывать уважение к своему имени и имени другого человека.
Ожидаемые результаты	В результате работы над проектом дети будут знать: ➢ Полное имя ➢ Значение имени ➢ Происхождение имени ➢ Различные формы имени
Результат проекта	Презентация результатов исследования об именах в группе и детском саду.
Форма защиты проекта	Семейные презентаций именных лэпбуков, выставка лэпбуков группы.

Реализация проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Подготовительный	Подбор методического и практического материала Составление системы исследовательской деятельности. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.	В нашей группе есть две Кати и два Артёма и у детей возник вопрос «А можно ли мальчика и девочку назвать одним именем? Есть ли у них одинаковые имена?
Организационный	Организует обсуждение по данной теме, с воспитанниками и родителями. Реализует в работе с детьми комплекс мероприятий, направленных на достижение результата.	Беседы: «Зачем человеку имя?», «Какие редкие имена вы знаете?» Чтение художественных произведении с использованием разных имён: « Принцесса, не желавшая играть в куклы» Астрид Линдгрен, «Елена Премудрая» русская народная сказка, «Белоснежка и Краснозорька» Братья Гримм, «Скорый гонец» русская народная сказка. Исследование «Самые популярные и редкие имена», «Узнай историю своего имени. Почему тебя так назвали?»
Практический	Педагог организует совместную деятельность участников проекта. Распределяет обязанности между участниками проекта.	Словесные игры: «Слушай имя и играй и задания выполняй», «Мяч скорее ты лови, как зовут тебя, скажи», «Ласковые имена», Беседа «Их именами названы улицы нашего города».