

Сценарный план мастер-класса с педагогами

Тема:

**«Развитие речи детей через игровую
деятельность»**

Представляет *воспитатель* муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей» Брюханова Екатерина Николаевна.

Красноярск, 2020

Сценарный план мастер-класса

Тема: «Создание дидактического пособия с использованием войлока (фетра)».

Цель: Развитие речи детей через игровую деятельность.

Задачи:

1. Распространение педагогического опыта по использованию дидактических игр и пособий по развитию связной речи и звуковой культуре речи в образовательном пространстве дошкольной организации.
2. Создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов.
3. Практическое освоение участниками мастер-класса специальных знаний, умений, навыков и приемов в процессе работы с пособиями.

Ожидаемые результаты мастер - класса:

1. Повышение креативности педагогов, рост мотивации участников мастер-класса к профессиональному общению и самореализации.
2. Использование дидактических пособий и игр в профессиональной деятельности коллег.

Образовательная среда:

Характер взаимодействия субъектов деятельности: педагог (мастер) - педагог (ученик).

Средства обучения и воспитания: презентация дидактических пособий и игр по речевому развитию.

Предметно – практическая среда: дидактические пособия и игры.

Ведущая образовательная область: речевое развитие.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
Вступительная часть	Сообщение темы, раскрытие цели и задач мастер-класса	
	Теоретический этап	Практический этап
Основной	<p>Рассказ о педагогическом опыте по использованию игр и пособий по развитию речи в образовательном пространстве дошкольной организации, сопровождаемый демонстрацией используемого в работе материала.</p> <p>Определение возможности использования пособий и игр по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста, которое может использовать в своей профессиональной деятельности каждый педагог.</p> <p>Инструктаж по работе с пособиями и играми по речевому развитию.</p>	<p>Педагоги ведут осуждение и приступают к изготовлению пособия.</p> <p>Педагогам представляется возможность использовать пособия в выполнении практических заданий.</p>
Рефлексивный	Обсуждение мастер-класса, обмен мнениями участников мастер-класса	

