

Календарное планирование образовательной работы 1 младшей группы, воспитатель Горбунова В.С.

Тема недели: «На деревья, на лужок тихо падает снежок!».

Образовательные задачи:

Познавательное развитие: развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать умение различать и выделять в предметах, объектах цвета спектра, геометрические формы, параметры величины. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, способность любоваться ею.

Речевое развитие: поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться. Активизировать словарь новыми словами. Мотивировать ребенка отвечать на вопросы.

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать доброжелательное отношение, интерес к окружающим. Формировать яркие положительные эмоции в процессе творческого взаимодействия и общения. Воспитывать уважительное, бережное отношение к труду взрослого. Развивать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков, одевании, раздевании.

Физическое развитие: формировать умение правильно выполнять основные движения, упражнять правильно выполнять движения по образцу взрослого и самостоятельно. Развивать активность, самостоятельность в подвижных играх.

Художественно-эстетическое развитие: развивать активность в продуктивных видах деятельности и художественные способности и детское творчество в изобразительной, музыкальной деятельности.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Новогодний праздник «Малыши в новогоднем цирке!»

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
понедельник	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 6 2. Художественно-эстетическое развитие «Вот зима, кругом бело». Цель: формирование умения у детей правильно держать кисть.	Беседа о жизни животных и растений в зимних условиях	1. Беседа-рассуждение «Пришел мороз – береги уши и нос» Цель: формировать умение одеваться по сезону на улицу	Внести в центр художественно – эстетического развития картины про зиму.	Обратиться с просьбой о помощи в оформлении папки - передвижки «Зимние забавы».
	<i>НОД</i>	1. Продуктивная деятельность. Тема: «Зима» Задачи: обобщить представления детей о зиме и типичных зимних явлениях в природе. Развивать связную речь, все виды восприятия, творческое воображение. Воспитывать чувства любви и уважения к родной природе. 2. Музыкальная деятельность: Изучение песни «Мороз».				
	<i>прогул-</i>	1. Наблюдение за сезонными	имитация-катание	Д/и с пирамидками.	Вынести инвентарь:	

	<i>ка</i>	изменениями. Цель: формирование понятия о смене времен года. 2. П/И «Снежинки» Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, быстроты движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	на коньках	Цель – развивать умение собирать пирамидки по убывающей.	лопатки. Трудовая деятельность: уборка снега на тропинках.		
	<i>вечер</i>	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры. 2. Д/игра «Одень куклу на прогулку». Цель: закрепление умения делать выводы о взаимосвязи одежды и погоды, отметить изменения в одежде людей	упражнять в правильном употреблении многозначных слов	1. С.Р.И.: «Семья» сюжет «Собираемся на зимнюю прогулку»	Внести: - дидактическую игру «Одень куклу на прогулку». - атрибуты для сюжетно ролевой игры		
	прогулка	1. Игры с выносным материалом 2. П/И «Снежинки» 3. Наблюдение за небом					
Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы	
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты			
вторник	<i>утро</i>	1. Утренняя зарядка «Кукутики». 2. Д/и «Умоем куклу». Цель: Перенести полученные навыки умывания в игровые	Повтори за мной слова.	1. чтение художественной литературы с рассматриванием иллюстраций: «Что ты знаешь о зиме?» Цель: привитие любви к чтению и бе-	Выставить в книжный центр иллюстрации, а также сказки и рассказы по теме «Зима»	Консультации для родителей: «Ребёнок и книга».	

	действия, поддерживать положительные чувства к процессу умывания.		режнему отношению к книге.		
НОД	<p>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «детские книги». Задачи: Формировать умение у детей слушать речь взрослого с опорой на действия и движения.</p> <p>2. двигательная деятельность: Прыжки на месте и вперёд.</p>				
прогулка	<p>1. Продолжить наблюдения в природе.</p> <p>2. Эксперимент: «Почему в ладони снег превращается в лед?».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, устанавливать причинно – следственные связи.</p> <p>3. П/И «Снежинки»</p> <p>Цель: развитие чувства равновесия, ловкости, быстроты движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p>	упражнять в метании снежков.	Загадки для малышей.	<p>Вынести инвентарь: лопатки.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега и мусора. Цель: учить пользоваться лопатками.</p>	
вечер	<p>1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика.</p> <p>2. Д/игра «Загадочные пуговицы».</p> <p>Цель: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики рук.</p>	Закрепить знания основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный)	С.Р.И.: «Покормим куклу Катю».	<p>Центр сюжетно-ролевых игр: пополнение новыми игрушками и обогащение игровой обстановки (зимняя одежда для кукол, детская посуда).</p>	
прогулка	<p>1. Наблюдение: вечернее небо.</p> <p>2. П/И «луна и солнце» Цель: подчинять свои действия сигналам ведущего, воспитывать интерес к коллективным играм, доброжелательность, дисциплинированность.</p>				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
среда	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: «пузырь» 2. пальчиковые игры 3. Д/и «Шнуровка»	Различие предметов по форме и называть их	1. рассматривание иллюстраций, открыток о зиме которые принесли дети из дома.	Выставить в книжный центр иллюстрации, открытки, фотографии по теме «Зима»	Конкурс поделок - «Мастерим кормушки для птиц»
	<i>НОД</i>	1. Познавательная деятельность. Тема: «Волшебный мешочек» Задачи: Формировать умение у детей определять предмет на ощупь. 2. двигательная деятельность: игровые упражнения.				
	<i>прогулка</i>	1. Наблюдение за птицами зимой. Цель: Углублять знания о жизни птиц в зимний период. 2. П/и «Воробьи и кот» Цель: Развитие ловкости, внимания.	упражнять в метании снежков на дальность.	Чтение сказки «Заюшкина избушка».	Вынести инвентарь: лопатки, ледянки. Трудовая деятельность: собрать снег в одном месте для построек	Папка – передвижка для родителей на тему «Безопасная прогулка зимой» Предложить родителям информацию на тему: «Эксперименты со снегом и льдом»
	<i>вечер</i>	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика,	Собери пирамидку.	просмотр мультфильма «Варежка»	Внести дидактическую игру «Волшебные пуговицы».	Сменить информацию для родителей на стендах

		закаливающие процедуры. 2. д/и «Собери снеговика». Цель: Развитие зрительного внимания.			Выставить папку «Зимние забавы детей».	
	прогулка	2. Наблюдение: вечернее небо. 3. П/И «день и ночь» Цель: подчинять свои действия сигналам ведущего, воспитывать интерес к коллективным играм, доброжелательность, дисциплинированность.				
Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
четверг	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 1 2. Артикуляционная гимнастика. 3. д/и «Что зимой бывает?»	Что это за животное?	1.Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.	Выставить в книжный центр иллюстрации, открытки, фотографии, журналы по теме «Зимующие птицы»	Обратиться с просьбой о помощи в оформлении книжного центра
	<i>НОД</i>	1. Коммуникативная деятельность Тема: «Кто прячется в домике?» Задачи: развитие фонематического звука. 2. Музыкальная деятельность: Изучение движений.				
	<i>прогулка</i>	1.Наблюдение за работой дворника зимой. Цель: расширять знания о труде взрослых, воспитывать уважение к их труду. 2.П/и «Совушка». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	«Ловлю птиц на лету». Цель: развивать бег не наталкиваясь друг на друга.	Чтение стихотворения «Зима».	Вынести инвентарь: лопатки, ледянки. Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения	Индивидуальные беседы «Успехи детей»
	<i>вечер</i>	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, закали-	Постройка башни из трёх кубиков.	просмотр мультфильма «Умка»,	Внести дидактическую игру «Шнуровка»	Сменить информацию для родителей на стендах

		вающие процедуры. 2. Д/и «Снежинки».				
	прогулка	1. Подвижные игры: «Охотники и олени». Цель: согласовывать движения друг с другом и «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. 2. Наблюдение за солнцем. Цель: Продолжать знакомить детей с природными явлениями, дать понятие о признаках зимы.				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
пятница	<i>утро</i>	1. Утренняя зарядка: «Кукутики». 2. чтение художественной литературы: «Маша и медведь».	Знание предметов по величине.	1. Беседа «Какая погода на улице» (впечатления детей о погоде, о морозном утре). 2. Свободное рисование цветными карандашами	Создать условия для выставки детских рисунков «Здравствуй, гостя Зима». Цели: воспитывать любовь к природе	
	<i>НОД</i>	1. Продуктивная деятельность (Апликация) Тема: «Снеговик». Задачи :формировать умение у детей изготавливать предмет из ватных дисков . 2. двигательная деятельность: Импровизация движений под музыку.				
	<i>прогулка</i>	1. Наблюдение за вороной Цели: расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. 2. п/и «Воробьи и кот» Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.	Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.		Вынести инвентарь: лопатки, ледянки. Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Индивидуальные беседы «Успехи детей»
	<i>вечер</i>	1. оздоровительная гимнастика	Отрабатывать	Хозяйственно-	Внести в сенсорный	Предложить ро-

	<p>после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры.</p> <p>2. прослушивание музыкальных композиций «Звуки природы».</p>	<p>навык прыжка на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>бытовой труд: поливаем цветы и протираем полки. Цель: формировать осознанное стремление поддерживать порядок, ухаживать за цветами .</p>	<p>уголок пирамидки разного размера, разноцветные кубики.</p>	<p>дителям «Маршрут выходного дня» - прогуляться по парку и полюбоваться снегом, вызвав у детей положительный эмоциональный отклик</p>
прогулка	<p>1. Подвижные игра: «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков.</p> <p>2. Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определённое место.</p>				