

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**«Мы столь радикально изменяли нашу среду,
что теперь для того, чтобы существовать в ней,
мы должны изменить себя».**
Винер Норберт

ПРОЕКТ
«Тайны пластиковой бутылки»

Выполнили:
Мавшенкова Оксана Васильевна
Борисова Татьяна Валентиновна

Красноярск, 2017 г

Тема	«Тайны пластиковой бутылки»
Актуальность проекта	<p>Сорок два года назад человечество изобрело пластиковую бутылку. В наши дни, ежегодно, производится и выбрасывается миллионы пластиковых бутылок, пакетов и множество других предметов из пластика, тем самым загрязняя окружающую среду.</p> <p>В настоящее время основным способом ликвидации этих твердых отходов является: сжигание на свалках. Однако, при сжигании таких отходов, выделяется ядовитый дым, который наносят огромный вред нашему здоровью и окружающей среде.</p> <p>Огромное количество пластиковых бутылок, выброшенных людьми на улицах, сподвигло воспитанников на вопрос: «Для чего нужна пластиковая бутылка?», тем самым определив проблему изучения «тайн пластиковой бутылки»</p>
Тип проекта	Экспериментально-исследовательский.
Сроки реализации	Октябрь 2016 г. – декабрь 2016 г.
Цель	Создание условий для исследования пластика и использования пластиковой бутылки в жизни человека.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализировать представления детей о пользе и вреде пластиковой бутылки. • Провести эксперименты по изучению свойств пластика. • Создать условия для воспитания сознательного отношения детей и взрослых к проблеме использования и утилизации пластиковых бутылок.
Ожидаемые результаты	Умение определять и понимать вред и пользу пластиковой бутылки (изделий из пластика) для человека и окружающей среды.
Результат проекта	Создание знаков-мотиваторов, отражающих вред и пользу пластиковых бутылок(пластика) в жизни человека.
Форма защиты проекта	Презентация.

Реализация проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Сроки проведения
Подготовительный	<p>Подбор методического и практического материала</p> <p>Составление системы исследовательской деятельности.</p> <p>Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.</p>	<p>По дороге в библиотеку дети задали вопрос: «Почему на улице так много валяется бутылок от газировки и воды?»</p>	<p>11.10.2016г. – 17.10.2016г.</p>
Организационный	<p>Организует обсуждение по данной проблеме, с воспитанниками и родителями.</p> <p>Реализует в работе с детьми комплекс мероприятий, направленных на достижение результата.</p>	<p>Беседа «История появления пластиковой бутылки»</p> <p>Дети предлагают способы решения вопроса:</p> <p>узнать у родителей, из книг, в библиотеки, интернета.</p>	<p>17.10.2016 г.- 25.10.2016 г.</p>
Практический	<p>Педагог организует совместную деятельность участников проекта.</p> <p>Распределяет обязанности между участниками проекта.</p> <p>Создаёт проблемные ситуации, которые инициируют детское любопытство и стимулируют стремление к экспериментированию.</p> <p>Взаимодействует с социальными организациями для расширения кругозора воспитанников.</p>	<p>Дети взаимодействуя со взрослыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают литературу (энциклопедии), сайты по детскому исследованию; -изучают экологическую проблему, связанную с пластиковой бутылкой; - экспериментируют в детской лаборатории «Любознайка»; -экспериментируют во время прогулок; - посещают кабинет химии в школе №88; - просматривают научные фильмы для детей о вреде и пользе пластика; - создают знаки- мотиваторы отражающие вред и пользу пластиковых бутылок; - совместно с семьёй создают плакаты на конкурс «Пластик убивающий нашу планету»; -размещают знаки-мотиваторы, плакаты на территориях дошкольного учреждения, школах, библиотеках, общественном транспорте; - представляют свои проекты для воспитанников других групп. - проводят рекламные акции. 	<p>26.10.2016 г. 02.12.2016 г.</p>