Сценарный план непосредственной образовательной деятельности

с детьми 2младшей группы по теме:
"Одёжка для Маши и Антошки"

Цель: помочь собраться на зимнюю прогулку куклам Маше и Антошке.

Задачи:

***Обучающая*:** познакомить с различными свойствами материалов (бумага, ткань (фетр (войлок), шелк).

***Развивающая*:** создать условия для детского исследования различных материалов.

***Воспитательная*:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Образовательная среда:

-характер взаимодействия субъектов деятельности: модель сотрудничества совместно-индивидуальная.
-средства обучения и воспитания: слайдовая презентация.
-предметно-пространственная среда: куклы, коробка с различными видами материалов, клей, ножницы.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Планируемые результаты: Дети помогли Маше и Антошке собраться на зимнюю прогулку.

Примерный план деятельности.

Этапы	**Совместная деятельность педагога с детьми**	**Самостоятельная деятельность детей**
Мотивационно-побудительный	Воспитатель приходит к детям с двумя куклами (девочка и мальчик). Здравствуйте, меня зовут Алена Анатольевна, сегодня я пришла к вам в гости со своими друзьями Машей и Антошкой. Нам очень хочется сходить вместе с вами на прогулку. Возьмете нас? А как же нам собраться на прогулку? Проблемная ситуация: при сборе на прогулку выясняется, что у кукол нет шапок, рукавичек и шарфиков.	Дети знакомятся с гостями. Ответы детей
Основной	1.Давайте подумаем, как же можно помочь Маше и Антошке собраться на прогулку? 2. У меня есть сундучок. Давайте посмотрим, что же в нем лежит?	Гипотезы (предположения) детей, в том числе по изготовлению элементов одежды. Дети достают, рассматривают и исследуют различные материалы.

	3. Воспитатель представляет свойства материалов путем показа слайдовой презентации, и акцентирует внимание на материалах. 4. Воспитатель подводит детей к моменту изготовления предметов одежды из выбранного ими материала. 5. Воспитатель оказывает помощь детям в изготовлении одежды для Маши и Антошки. 6. Воспитатель помогает детям надеть изготовленные шапочки, шарфики и рукавицы на кукол.	Просмотр презентации, рассматривая материалы. Ознакомившись со свойствами материалов, дети предлагают наиболее оптимальный материал. Дети совместно с воспитателем изготавливают шапки, шарфы и рукавицы. Дети совместно с воспитателем надевают на кукол шапки, шарфы и рукавицы.
Рефлексивный	Ребята, мы сегодня молодцы, хорошо поработали! Готовы ли наши куклы на прогулку? Ну вот, вы постарались и помогли Маше и Антошке собраться на прогулку. Приглашайте их с собой. А я позже к вам присоединюсь.	Развернутые ответы детей