

Сценарный план непосредственной образовательной деятельности с детьми второй младшей группы «Новогодняя елочка»

Цель: создать условия для расширения представления у детей о времени года «Зима» новогоднем празднике

Образовательная: сформировать представление детей о характеристике елочки (цвет, где растет)

Развивающая: создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные речевые виды деятельности

Воспитательная: воспитывать любовь к природе; развивать сопереживание к вырубке елочек.

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности:

Воспитатель – группа

Ребенок – воспитатель

- средства обучения и воспитания:

предметно – схематические модели: репродукции разных художников, где изображены пейзажи в разное время года.

вербальные средства: речь

невербальные средства: визуальное взаимодействие, мимика

средства стимулирования познавательной деятельности:

Средства воспитания:

Одобрение;

Упражнение;

Положительный пример;

Переключение на другие виды деятельности.

- предметно – практическая среда:

Центр художественно го творчества Рисование, лепка елочек	Центр математики Игра «Собери елочку» из счетных палочек и	Центр природы и экспериментирования	Центр книги Рассматривание по теме иллюстраций энциклопедий и сказок.
--	--	--	---

	геометрически х фигур. Игра «Одна - много»		Чтение рассказов и сказок.
Украшай лесную гостью. Игрушки и украшения для елочки.			
Центр игры Сюжетно ролевая игра: «В гостях у елочки»	Центр конструирова ния «Елка и украшения» из строительного материала и конструктора	Центр движения Физкультминут ка «По снежной дорожке, шагают ножки»	Центр познания Штриховки, загадки, настольные игры, мозаика «Елка»

Ведущая образовательная область: познание

Планируемые результаты:

Закрепят представление о времени года «Зима», новогоднем празднике

Закрепят представление о цвете и обитании елок

Применят навыки украшения новогодней елочки

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно – побудительный	<p>Стук в дверь. Пришла посылка. Воспитатель удивительно рассматривает посылку, что там внутри.</p> <p>Воспитатель: Зимой и летом. Одним цветом. Что это? (Ёлка).</p> <p>- Молодцы, угадали, это елочка. А кто знает, какого цвета елка? (Зеленая).</p> <p>Воспитатель показывает детям репродукции разных</p>	<p>Ответы предположения детей</p> <p>Ответы детей. Если дети не догадались, тогда воспитатель загадывает детям загадку).</p>

	<p>художников, где изображены пейзажи в разное время года. Рассматривают, сравнивают, делают вывод: Летом деревья зеленые и елочка зеленая, Осенью деревья разноцветные, а елочка зеленая, Зимой деревья голые, а елочка зеленая.</p> <p>- Где растут елки? (На участке, на улице и т.д.). - А где очень много елок? (В лесу).</p> <p>Воспитатель: кто же это нам прислал? Нужно посмотреть, может есть, какое то письмо внутри.</p>	
Основной	<p>Читает письмо <i>«Здравствуйте ребята! Пишем вам Снегурочка, обращается к вам за помощью Дедушка Мороз. Он не хочет, чтобы из лесу вырубали елочки, и предлагает вам елочку смастерить, а из чего должна она быть он не сказал. Решила посмотреть, что у меня есть, чтобы вам помочь смастерить, нашла и положила вам. Думаю ,вы ребятки смысленные и справитесь с просьбой дедушки.»</i></p> <p>Воспитатель: ребята , давайте будем думать, как мы можем помочь Дедушки. У нас есть картон, фетра, клей и игрушки.</p> <p>Воспитатель: и так с чего начнем? Для начала нам необходимо сделать елочку.</p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Дети предлагают свои версии</p> <p>Дети совместно с воспитателем делают елочку</p>
Рефлексивный	<p>Воспитатель: елочку сделали, но что же не хватает на ней?</p>	<p>Дети украшают заготовленными из</p>

	Правильно, игрушек	фетра игрушками
--	--------------------	-----------------