

Сценарный план непосредственной образовательной деятельности

с детьми 2 младшей группы по теме:

"Одежка для Маши и Антошки"

Цель: помочь собраться на зимнюю прогулку куклам Маше и Антошке.

Задачи:

Обучающая: познакомить с различными свойствами материалов (бумага, ткань (фетр (войлок), шелк).

Развивающая: создать условия для детского исследования различных материалов.

Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Образовательная среда:

-характер взаимодействия субъектов деятельности: модель сотрудничества совместно-индивидуальная.

-средства обучения и воспитания: слайдовая презентация.

-предметно-пространственная среда: куклы, коробка с различными видами материалов, клей, ножницы.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Планируемые результаты: Дети помогли Маше и Антошке собраться на зимнюю прогулку.

Примерный план деятельности.

Этапы	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Воспитатель приходит к детям с двумя куклами (девочка и мальчик). Здравствуйте, меня зовут Алена Анатольевна, сегодня я пришла к вам в гости со своими друзьями Машей и Антошкой. Нам очень хочется сходить вместе с вами на прогулку. Возьмете нас? А как же нам собраться на прогулку? Проблемная ситуация: при сборе на прогулку выясняется, что у кукол нет шапок, рукавичек и шарфиков.	Дети знакомятся с гостями. Ответы детей
Основной	1. Давайте подумаем, как же можно помочь Маше и Антошке собраться на прогулку? 2. У меня есть сундучок. Давайте посмотрим, что же в нем лежит?	Гипотезы (предположения) детей, в том числе по изготовлению элементов одежды. Дети достают, рассматривают и исследуют различные материалы.

	<p>3. Воспитатель представляет свойства материалов путем показа слайдовой презентации, и акцентирует внимание на материалах.</p> <p>4. Воспитатель подводит детей к моменту изготовления предметов одежды из выбранного ими материала.</p> <p>5. Воспитатель оказывает помощь детям в изготовлении одежды для Маши и Антошки.</p> <p>6. Воспитатель помогает детям надеть изготовленные шапочки, шарфики и рукавицы на кукол.</p>	<p>Просмотр презентации, рассматривая материалы.</p> <p>Ознакомившись со свойствами материалов, дети предлагают наиболее оптимальный материал.</p> <p>Дети совместно с воспитателем изготавливают шапки, шарфы и рукавицы.</p> <p>Дети совместно с воспитателем надевают на кукол шапки, шарфы и рукавицы.</p>
Рефлексивный	<p>Ребята, мы сегодня молодцы, хорошо поработали!</p> <p>Готовы ли наши куклы на прогулку?</p> <p>Ну вот, вы постарались и помогли Маше и Антошке собраться на прогулку.</p> <p>Приглашайте их с собой. А я позже к вам присоединюсь.</p>	Развернутые ответы детей