Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей» (МБДОУ №272)

Волжская, 22, г. Красноярск, 660013 телефон 266-97-02 эл. адрес: sad272@mail.ru
ОКПО52291320, ОГРН 1022402058403 ИНН 2462019634/ КПП 246201001

НОМИНАЦИЯ «Управление ДОО»

ПОЛИМОДУЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сроки реализации проекта – с 01 ноября 2018 г.

Азакова Алена Викторовна, заведующий
Мацура Ирина Александровна, старший воспитатель
Буксман Елена Юрьевна, заместитель заведующего по ВМР
Мандрыкина Алена Владимировна,
руководитель структурного подразделения

Красноярск, 2020

АННОТАЦИЯ

Важным компонентом образовательной среды дошкольной организации является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Таким образом, **полимодульное пространство** создает условия для решения различных образовательных задач, позволяет оптимизировать деятельность педагогов и специалистов, расширяет возможности взаимодействия с родителями воспитанников. Предназначение данного инфраструктурного решения - оптимизация единого образовательного пространства ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью развития исследовательской сферы и речевой активности ребенка посредством создания нового компонента образовательной среды.

Сведения об авторах: *Азакова Алена Викторовна*, заведующий МБДОУ № 272

Буксман Елена Юрьевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ № 272

Мацура Ирина Александровна, старший воспитатель МБДОУ № 272

Мандрыкина Алена Владимировна, руководитель структурного подразделения № 272

Телефон +7(391) 266-97-02

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность. Здания дошкольных организаций, построенные в 60-70-е годы, не всегда соответствуют современным требованиям к организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Создание полимодульного пространства является вариантом решения данной проблемы. Многофункциональная территория способна значительно оптимизировать деятельность педагогов и специалистов ДОО, расширяет возможности взаимодействия с родителями воспитанников и реализации принципа конкурентоспособности дошкольной организации на территории района.

Целевая группа – дети с ОВЗ, 38 детей с различными нарушениями в развитии (тяжелые нарушения речи, РАС и т.д.), возраст 3-7 лет.

Цель проекта: Оптимизация единого образовательного пространства ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством создания нового компонента образовательной среды.

Задачи:

1.Разработать проектное решение по созданию нового компонента образовательной среды, составить план реализации проекта.

2. Оборудовать и оснастить полимодульное пространство.

3. Реализовать запланированные мероприятия.

4. Определить результативность проекта, распространить полученный опыт.

Результат: Оптимизировано единое образовательное пространство ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья, которое используется для развития исследовательской сферы и речевой активности ребенка посредством создания нового компонента образовательной среды. Полимодульное пространство используют в своей деятельности специалисты ДОО и воспитатели. Педагоги откликнулись на предлагаемую деятельность в рамках полимодульного пространства, повысился уровень сотрудничества, взаимопонимания родителей и педагогов, расширилось поле общих интересов всех участников образовательного процесса.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Полимодульное пространство включает в себя несколько помещений ДОО: групповое помещение, кабинет учителя – логопеда и, собственно, полимодульное пространство (помещение спальни, которое используется в первую и вторую половину дня). Эти пространства оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для организации коррекционно – развивающей, игровой, исследовательской деятельности с детьми. Особенностью полимодульного пространства является то, что деятельность может переноситься из одного помещения в другое, в зависимости от запросов и потребностей детей, сохраняя при этом свои задачи и содержание.

Описание образовательной деятельности обучающихся и описание деятельности организаторов образовательной деятельности представлено в Приложении 1.

ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

№	мероприятия	сроки	ответственный
Подготовительный этап			
1	Анализ имеющихся ресурсов, помещений ДОО.	Сентябрь – октябрь 2018	Проектная команда
2	Соотнесение цели проекта с объектами, постановка задач, составление плана реализации проекта	Октябрь 2018	Проектная команда
3	Выбор наиболее оптимальных вариантов для решения поставленных задач и цели проекта	Октябрь 2018	Проектная команда
Основной этап			
4	Обустройство и оснащение полимодульного пространства	Ноябрь 2018, июль 2019, август 2020	Проектная команда, педагоги, специалисты МБДОУ № 272, заместитель заведующего по ХР
5	Реализация запланированных мероприятий (Приложение 1)	Ноябрь 2018- по настоящее время	Педагоги, специалисты МБДОУ № 272
6	Корректировка плана реализации проекта (при изменении условий), планирование дальнейшей работы, дополнение необходимыми ресурсами и материалами	по мере необходимости	Проектная команда
Заключительный этап			
7	Мониторинг реализуемого проекта	Ежегодно, май	Проектная команда
8	Обработка и обсуждение результатов	Ежегодно, май	Проектная команда
9	Презентация проекта, распространение результатов	Ежегодно, май, август-ноябрь	Проектная команда, педагоги, специалисты МБДОУ № 272

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Практическая значимость и педагогическая ценность полимодульного пространства заключается в следующем:

✓ Концепция полимодульного пространства соответствует принципам, заложенным в основы ФГОС ДО: поддержка разнообразия детства; сотрудничество детского сада с семьей; личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, мероприятия полимодульного пространства реализуются в специфической для дошкольного возраста форме - познавательно – исследовательская деятельность.

- В проводимой деятельности полимодульного пространства решаются педагогические задачи всех образовательных областей ФГОС ДО:

✓ Социально – коммуникативная область – происходит развитие общения ребенка и его взаимодействия с окружающими, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование готовности к совместной деятельности с другими детьми, развитие позитивных установок к различным видам труда и творчества.

✓ Область познавательного развития - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формируются познавательные действия, первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; развивается воображение и творческая активность;

✓ Речевое развитие – дети осваивают речь как средство общения и культуры; происходит обогащение активного словаря, связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества (словоизменение, словообразование);

✓ Художественно-эстетическое развитие - реализация самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной, изобразительной и т.д.);

✓ Физическое развитие - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, крупной и мелкой моторики рук, координации.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Представление результатов внедрения и реализации проекта на городском, региональном и федеральном уровнях (городской Фестиваль успешных образовательных практик (2019), Фестиваль инфраструктурных решений (2020), Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского (2019)

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Возможные риски:	*Способы решения:*
Недостаточная заинтересованность у педагогов, специалистов, родителей к реализации проекта	Повышение мотивации за счет привлечения в деятельность в качестве членов проектной команды, материально-технических ресурсов
Наступление обстоятельств, препятствующих реализации проекта	Корректировка плана реализации проекта, дополнение необходимыми ресурсами и материалами

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Размер *осуществленного* финансово-экономического обеспечения реализации проекта составляет:

Косметический ремонт помещений – 60 тыс.руб.;

Мебель (шкафы для хранения раскладных кроватей, раскладушки с ортопедическим основанием, столы- транформеры, стол- мозаика, кресло-мешок) – 213 тыс.руб.;

Оборудование (в том числе огртехника, стол с подсветкой для рисования песком) – 50 тыс.руб.;

Материал для изготовления пособий и организации деятельности – 38 тыс.руб.

Итого: 361 тыс.руб.

Список использованной литературы – в Приложении № 2.