

Календарное планирование образовательной работы в старшей группе.

Выполнил: Анисимова Е.С., воспитатель

Тема недели: «Зимние забавы».

Образовательные задачи:

Познавательное развитие: Формировать обобщенный способ обследования объекта. Развивать способность группировать объекты по признакам. Формировать умение устанавливать связи между назначением предмета, его формой, структурой и материалом. Развивать познавательные процессы. Формировать умение различать части суток, дни недели.

Речевое развитие: Формировать интерес и потребность в постоянном чтении книг, их обсуждении со взрослыми и сверстниками. Развивать способность составлять короткий рассказ по собственной инициативе или по предложению взрослого. Мотивировать детей на расширение словарного запаса, уточняя значения слов. Развивать связную монологическую речь.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать навыки вежливости, культурного общения со сверстниками, взрослыми, содействовать проявлению инициативы в установлении социальных контактов. Формировать нравственные основы чувств патриотизма. Развивать умение наблюдать, сопоставлять, сравнивать свои и чужие поступки. Создавать условия для свободной сюжетно - ролевой игры.

Физическое развитие: Формировать зрительно - двигательную и слухо - зрительно - моторную координацию. Формировать умение чередовать подвижную деятельность с менее интенсивной. Развивать стремление справляться с заданием.

Художественно-эстетическое развитие: Формировать технические навыки в изобразительной деятельности. Развивать эстетическое восприятие объектов и явлений природы. Развивать детское творчество в изобретательной, музыкальной и театрализованной деятельности. Развивать продуктивные виды деятельности и художественные способности.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Спортивный досуг «Зимние забавы».

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
понедельник	<i>утро</i>	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 1 2. Художественная литература: И. Сурикова «Белый снег».	Дидактическая игра по речевому развитию: «Узнай по описанию» <i>Цель:</i> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию	1. Беседа ситуативная: Тема: «Как был наказан любопытный язычок» <i>Цель:</i> дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны,	Внести в центр художественно – эстетического развития картины зимних забав.	Обратиться с просьбой о помощи в оформлении папки - передвижки «Зимние забавы».

				что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками.		
	НОД	<p>1. Продуктивная деятельность. Тема: «Угадай во что играем» <i>Цель:</i> Создавать условия для применения детьми представлений об играх и забавах для решения творческих задач</p> <p>2. Музыкальная деятельность: По плану музыкального работника</p> <p>3. Коммуникативная деятельность: Тема: Составление рассказа на тему «Игры зимой» <i>Цель:</i> Формировать умение у детей составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта.</p>				
	прогулка	<p>1. Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает).</p> <p>2. П/И «Хоккей» <i>Цель:</i> вырабатывать координацию движений.</p>	имитация-катание на коньках	«Назови ласково» <i>Цель:</i> формировать умения у детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (снег – снежок).	<p>Вынести инвентарь: лопатки.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега для постройки зимнего городка.</p>	
	вечер	<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика. Д/игра «Кто как поет». <i>Цель:</i> Повторять короткие звукоподражания за взрослыми.</p>	Д/И «Птичья столовая	<p>С.Р.И.: «Забавные снеговики». <i>Цель:</i> Развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.</p>	<p>Внести: - атрибуты для сюжетно ролевой игры</p>	<p>Сменить информацию для родителей на стендах</p>
	прогулка	<p>1. Игры с выносным материалом</p> <p>2. П/И «Перетяжки</p> <p>3. Наблюдение за небом</p>				
Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		

						образовательной программы
вторник	<i>утро</i>	1. Утренняя зарядка Комплекс №2 2. Интеллектуальные игры «Головоломки-мозаики» <i>Цель:</i> Развивать зрительное воображение, логическое мышление.	Назови одним словом	1.Беседа по безопасности: «Тема: «Не ешь снег и сосульки!» <i>Цель:</i> дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина);	Выставить в книжный центр иллюстрации , а также сказки и рассказы по теме «Зимние забавы»	Консультации для родителей: «Развитие логической памяти у детей 5 - 7 лет».
	<i>НОД</i>	1. познавательно - исследовательская деятельность(ФЦКМ) Тема: «Зимние забавы». <i>Цель:</i> Обогащать представление детей о погодных условиях зимы, о народных традициях. 2. двигательная деятельность: По плану физкультурного работника.				
	<i>прогулка</i>	1. Наблюдение «Как стали одеваться люди» <i>Цель:</i> Сформировать представление детей о сезонной одежде. 2. П/И «Иголочка, ниточка, узелок» <i>Цель:</i> формировать умение у детей ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно.	развитие движений.	д\и назови ласково <i>Цель:</i> образование существительных с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов	Вынести инвентарь: лопатки. Трудовая деятельность: очистка дорожек от льда и снега <i>Цель:</i> закреплять навыки с лопатой, воспитывать самостоятельность, чувство товарищества.	
	<i>вечер</i>	1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика. 2. Опытно-экспериментальная	Назови одним словом» - закрепить умение подбирать обобщенные понятия к предложенным	С.Р.И.: «Забавные снеговики ». <i>Цель:</i> Развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Центр сюжетно-ролевых игр: пополнение новыми игрушками.	Сменить информацию для родителей на стендах

	<p>деятельность: «Как увидеть воздух»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с понятием «воздух», некоторыми его свойствами и ролью в жизни человека.</p> <p>3. Строительные игры: «Дружно строим детский сад»</p> <p><i>Цель:</i> Развивать умение работать совместно; формировать навыки детей организовывать пространство для конструирования</p>	группам слов.			
<i>прогулка</i>	<p>1. Наблюдение: за изменением термометра.</p> <p>2. П/И «платок» <i>Цель:</i> развивать быстроту и ловкость.</p>				

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
среда	<i>утро</i>	<p>1. Утренняя гимнастика: комплекс упражнений №3</p> <p>2. Д/и по социально-коммуникативному развитию: «Хорошо – плохо».</p> <p><i>Цель:</i> формировать у детей умение видеть противоречия в мире природы, развивать</p>	<p>«Придумай сам»</p> <p><i>Цель:</i> формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот.</p>	<p>Беседа с рассматриванием иллюстраций: Использование компьютера для просмотра презентации с рассмотрением иллюстраций на</p>	<p>Выставить в книжный центр иллюстрации, открытки, фотографии по теме «Зимние забавы»</p>	<p>Конкурс поделок - «Мастерим кормушки для птиц»</p>

	речь.		тему «Зимние забавы». <i>Цель:</i> Расширить кругозор о зимних развлечениях. Показать отличие между зимними развлечениями что были раньше, и какие возможности сейчас.		
НОД	1. Познавательная - экспериментальная деятельность. Тема: «Широкий - узкий, Низкий - высокий.» <i>Цель:</i> Формировать у детей пространственные представления. 2. двигательная деятельность: по плану физкультурного работника.				
прогулка	1. Наблюдение за снегопадом <i>Цель:</i> Формировать представление о свойствах снега. 2. П\и «Бездомный заяц» <i>Цель:</i> Развитие ловкости, внимания.	Попади в цель	д\и Скажи какой? <i>Цель:</i> формировать умение выделять признаки предмета	Вынести инвентарь: лопатки. Трудовая деятельность: уборка участка от снега <i>Цель:</i> Формировать умение у детей собирать снег в определенное место	
вечер	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, 2. Д\и "Назови день недели" (Поймай мяч) - упражнять детей бросать мяч снизу вверх целясь в руки; закрепить дни недели.	Закрепление сравнения двух групп предметов, разных по форме, определяя равенство или неравенство на основе сопоставления пар	С.Р.И.: «Увлекательное путешествие в волшебный город». <i>Цель:</i> Создание основы самостоятельной игровой деятельности детей, Обогащение жизненного опыта детей, формирование игрового опыта детей, создание	Выставить папку «Зимние забавы детей».	Сменить информацию для родителей на стендах

				игровых ситуаций, в которых дети смогут выполнять взаимосвязанные игровые задачи, воспитание навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми.		
	прогулка	1. Наблюдение: за ветром. 2. П/И «пронеси мяч, не задев кеглю» Цель:закреплять умения выполнять задания по команде				
Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимные моменты		
четверг	утро	1. Утренняя гимнастика: комплекс № 4 2. Артикуляционная гимнастика. 3. Д.И. по ОБЖ: Д/И «Светофор» <i>Цель:</i> закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).	«Кто больше вспомнит?» <i>Цель:</i> обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	1.Рассматривание иллюстраций по теме: «Катание на льду, игра на льду» (иллюстрации взяты с интернета).	Выставить в центр художественно - эстетического развития штампов и трафаретов на тему зимних забав	Обратиться с просьбой о помощи в оформлении уголка физического развития
	НОД	1. Коммуникативная деятельность Тема: «Измени слово» <i>Цель:</i> Упражнять детей в использовании уменьшительно - ласкательного значения. 2. Двигательная деятельность: по плану физкультурного работника 3. Продуктивная деятельность (аппликация) Тема: «Каток на центральной улице» <i>Цель:</i> Формировать умение у детей комбинировать знакомые техники для создания натуралистичных изображений.				
	прогулка	1.Наблюдение за погодой	Ходьба по	Какой ветер?	Вынести инвентарь:	

		<p><i>Цель:</i> познакомить детей с такими явлениями как «метель» и «вьюга» 2.Пи «На санки». <i>Цель:</i> упражнять в беге в разные стороны.</p>	<p>снежному валу со снежком в руках и спигивание. <i>Цель:</i> сохранять равновесие</p>	<p><i>Цель:</i>Расширять словарный запас</p>	<p>лопатки, ледянки. Трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом <i>Цель:</i> Формировать положительное отношение к труду на участке.</p>		
	<i>вечер</i>	<p>1. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры. 2.Театрализованные игры: «Зимние игры». <i>Цель:</i> Формирование навыка у детей производить ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме; определять содержание в пантомимы; придумывать сказки и показывать их в настольном театре.</p>	<p>Прыжки через воображаемое препятствие</p>	<p>С.Р.И.: «Едем на автобусе в зимний лес» <i>Цель:</i> Развитие воображения, развитие речи, развитие творческого мышления.</p>	<p>Внести в центр экспериментальной деятельности новых атрибутов для экспериментов с водой</p>	<p>Сменить информацию для родителей на стендах</p>	
	<i>прогулка</i>	<p>1. Подвижные игры: «Охотники и зайцы». <i>Цель:</i> формировать умение согласовывать движения друг с другом , развивать глазомер. 2. Наблюдение за сосульками. <i>Цель:</i> Закреплять знания о различных состояниях воды</p>					
Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей			Образовательная деятельность в режимные моменты	Организация развивающей предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная				

пятница	утро	1. Утренняя зарядка: комплекс упражнений №5 2. Художественная литература: «Большое путешествие маленького мышонка» (рассказывание сказки) <i>Цель:</i> познакомить детей с новой сказкой народов Севера.	О чем еще так говорят?» <i>Цель:</i> закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь	Д.И. по ПДД: «Путешествие на машинах» <i>Цель:</i> Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.	Создать условия для выставки детских рисунков «Зимние забавы».	Предложить родителям поучаствовать в спортивном досуге на улице «Зимние забавы»
	НОД	1. Продуктивная деятельность (Рисование) Тема: «В игровом центре». <i>Цель:</i> Создать условия для применения детьми представлений об играх и забавах для решения творческой задачи. 2. Музыкальная деятельность: по плану музыкального работника 3. Познавательная - исследовательская деятельность (конструирование) Тема: «Зимние забавы» <i>Цель:</i> Формировать умение у детей конструировать из палочек.				
	прогулка	1. Наблюдение за морозным солнечным днем <i>Цель:</i> сформировать у детей представление о зиме 2. п/и «Ловишки со снежком» <i>Цель:</i> начинать игру по сигналу воспитателя	Развитие движений <i>Цель:</i> Закреплять умение двигаться приставным шагом.	д/и «Что сначала, что потом» <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о временах года.	Вынести инвентарь: лопатки. Трудовая деятельность: Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы им было тепло зимой. <i>Цель:</i> воспитывать гуманно- деятельное отношение к растениям.	
	вечер	1. оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры. 2. Д.И. (музыкальные): «Кто как поет». <i>Цель:</i> Повторять короткие звукоподражания за взрослыми.	Описание сюжетных картинок	С.Р.И.: «Едем на автобусе в зимний лес» <i>Цель:</i> Закрепление развития воображения, развитие речи, развитие творческого мышления.	Внесение в центр познавательного развития новых дидактических игр	Сменить информацию для родителей на стендах
	прогулка	1. Подвижные игра: «Попади в цель».				

		Цель: формировать умение у детей бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. 2. Наблюдение за снежным покровом.
--	--	--