

Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе МБДОУ № 272.

Развивающая предметно-пространственная среда группы безопасна, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. РППС подобрана с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Мебель и игровое оборудование в группе установлены так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых и, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. С этой целью используется различная мебель, которая легко передвигается. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяют сэкономить место, создать уют.

РППС организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, театральная-игровая деятельность, экспериментирование и т.д.). Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. В построении предметно-пространственной среды группы опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Окружающая среда при этом выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребёнка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности. Цветовая палитра группы представлена тёплыми пастельными тонами.

Приёмная комната оснащена родительским уголком «Вот как мы живём». Предусмотрено место для выставок детского творчества (рисунков, поделок, с обозначенной темой, задачами и полученным результатом).



В ГРУППЕ СОЗДАНЫ:

Центр сюжетно-ролевых игр, где дети творчески воссоздают заинтересовавшие их стороны действительности, отношения людей. События в играх дети отражают различными бытовыми сюжетами (магазин, поликлиника, парикмахерская, семья и др.), трудовыми сюжетами (строители, доктор); Имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр; наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, игрушки - орудия труда, куклы, фигурки животных (взрослых и их детёнышей), предметы-заместители.





Центр театральной деятельности представлен различными видами театра: пальчиковым, настольным, кукольным и т.д. Имеется ширма.



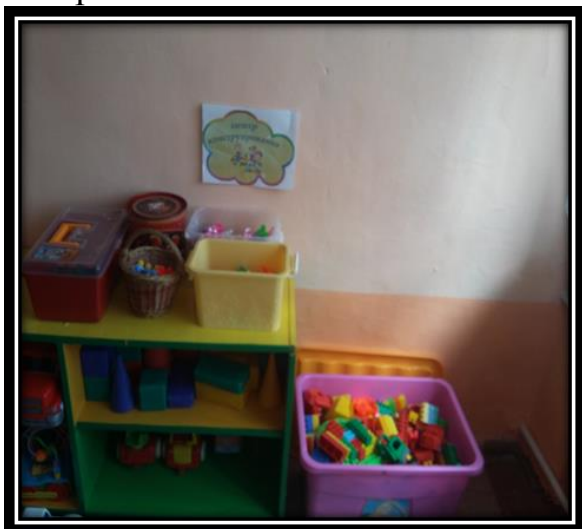
Речевой центр представлен мини-библиотекой. Книги располагаются по определённой тематике: сказки, рассказы, познавательная литература, стихи. Имеются портреты детских писателей; альбомы с иллюстрациями художественных произведений, сюжетные и предметные картинки (для составления рассказов). Также в центре располагаются дидактические игры на развитие речи, картотеки сюжетных картин.



Центр опытно-экспериментальной деятельности представлен лабораторией «Познай-ка», с наличием атрибутов для наблюдения и экспериментирования: песочные часы; магниты; линейки; воронки; ножницы; ёмкости (оборудование для игр и экспериментов с водой), природный материал (песок, глина); причудливые семена (горох, фасоль); камешки, ракушки; плоды разных растений (шишки); бросовый материал (ткань разного цвета и фактуры, веревочки, пуговицы); пластмассы (прищепки, яйца от киндер-сюрприза); бумага (обычная, картон с разной фактурой поверхности: глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, блестящая, наждачная); поролон, вата, фольга).



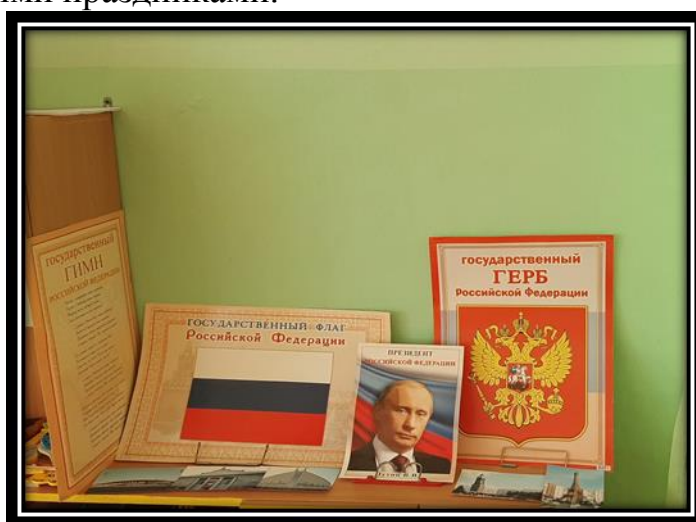
Центр конструирования, в котором дети закрепляют навыки коллективной работы, учатся распределять обязанности, планировать процесс изготовления постройки. Имеются строительные материалы, конструкторы, детали конструктора, набор мелкого строительного материала, схемы-образцы построек.



Центр изобразительной деятельности – один из самых любимых у детей, способствует развитию творчества, фантазии, закрепляет навыки, полученные на занятиях. В доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов: это не только карандаши и бумага, раскраски, восковые мелки, гуашь, формочки для лепнины, трафареты, шаблоны, штампы, стол для рисования песком и т. д. Удобное расположение рассчитано на одновременное пребывания нескольких детей.



Центр патриотического воспитания включает в себя портрет президента, герб, флаг, гимн, достопримечательности города Красноярск. Патриотическое воспитание дошкольников направлено на решение задач: воспитание любви к родной стране и малой Родине, ознакомление детей с символами России, приобщение детей к русским народным традициям, знакомство с государственными праздниками.



Центр безопасности включает в себя служебные автомобили, плакаты по правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения, дидактические игры по ПДД и пожарной безопасности.



Центр музыкального развития: дети могут послушать любимые произведения, спеть понравившиеся песни, подобрать их на металлофоне, помузицировать, поиграть в музыкально-дидактические игры и т.д. Уголок содержит бубны, барабаны, погремушки, маракасы, флейта, дудочка, металлофон, ксилофон, треугольники, музыкальные молоточки, гитара и т.д.



Физкультурно-оздоровительный центр: дети учатся самостоятельно организовывать, придумывать собственные игры, комбинировать движения, что способствует развитию интереса к физической культуре и спорту. Разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребёнка. Есть мячи разных размеров, кегли, скакалки и т.д. Некоторый инвентарь изготовлен своими руками. Имеются корригирующие дорожки для массажа.



Вывод: РППС старшей группы проектируется с учётом принципов рекомендованных ФГОС, в соответствии с образовательной программой реализуемой в ДОО. Среда группы содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Соблюдены требования зонирования группового помещения, динамичности предметной среды, созданы условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей и взрослых. В группе прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования. Таким образом, мы создаем необходимые условия для полноценной реализации потребности детей в активном познании окружающего мира, возможности исследовать и экспериментировать, осваивать информацию, полученную в самостоятельной деятельности.