

Сценарный план непосредственной образовательной деятельности у детей старшей группы по теме "Дизайнеры»"

Составила: воспитатель

Анисимова Екатерина Сергеевна

Цель: Конкретизировать и дополнить представления детей об интерьере.

Задачи:

Обучающая: формировать умение подбирать цвета в соответствии с поставленной задачей.

Развивающая: развивать зрительное восприятие, логическое мышление, воображение

Воспитательная: Воспитывать уважение друг к другу.

Образовательная среда:

Характер взаимодействия субъектов деятельности:

Взрослый-ребенок: общение ребенка со взрослым ситуативно-деловое.

Ребенок-ребенок: непосредственно-эмоциональное общение.

Средства обучения и воспитания: визуальные средства (наглядные); средства воспитания: поощрение и эмоционально насыщенное общение.

Материал: цветная бумага, клей, узоры из ткани, пайетки, различные кусочки ткани, бусины, фотографии комнат.

Предварительная работа: рассматривание фотографий (картинок, иллюстраций) с изображением интерьера в доме, беседа о шторах и обоях в их домах (квартирах).

Ведущая образовательная область: художественно – эстетическая.

Планируемые результаты: изготовленные предметы интерьера

Примерный план деятельности.

Этапы	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный этап	Ребята, к нам в гости сегодня пришла кукла Маша. Она рассказала о том, что ей и её подругам подарили большой дом (показывает фото). Они очень хотят в него переехать, но без ребят им не справиться. Ребята рассмотрите фотографии - чего пока нет в этом доме? Чем мы можем им помочь? Вы правы в доме не хватает штор, и обоев.	Рассуждения детей, ответы.
Основной этап	Ребята рассказывают, какие бы обои и шторы подошли к каждой из комнат. Затем они рассматривают	Рассуждения детей, ответы.

	<p>макеты штор и обоев. И предполагают из какого материала они могут быть выполнены.</p> <p>Педагог предлагает воспитанникам выступить в роли дизайнера, подобрать цвета, подходящие к комнатам, украсить различными узорами. Воспитатель предлагает детям вытянуть карточку с номером. (Цифра «1» - это шторы, цифра «2» - это обои).</p> <p>Педагог на правах участника общей работы помогает организовать обсуждение и взаимодействие.</p>	<p>Дети разбиваются на группы. Одна группа изготавливает обои с помощью цветной бумаги, клея, узоров из ткани, пайеток. Другая изготавливает шторы с помощью ткани, пайеток и узоров, бусин и клея.</p>
<p><i>Рефлексивный этап</i></p>	<p>Ребята, рассказывают о том в какую из комнат и какое изделия они выполнили. И вместе с воспитателем добавляют свои изделия в дом. Ребята, что вам сегодня больше всего понравилось?</p>	<p>Ответы детей</p>