

№ п/п	Вид деятельности	Формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
1	Диагностическая	✓ Обследование детей;	сентябрь, январь, май
		✓ заполнение диагностических карт;	сентябрь
		✓ планирование коррекционной работы.	сентябрь
2	Организационно-методическая	✓ Составление перспективного плана на год;	сентябрь
		✓ составление графика работы с детьми;	сентябрь
		✓ разработка перспективно-тематических и индивидуальных планов работы;	в течение учебного года
		✓ предоставление аналитического анализа о результатах работы за год;	май
		✓ осуществление индивидуальной работы в соответствии с программными требованиями;	в течение учебного года
		✓ совершенствование коррекционной среды: приобретение, изготовление дидактического материала, игр;	в течение учебного года
		✓ изучение статей в журналах, сайтах интернета.	в течение учебного года
3	Консультативно-просветительская и профилактическая	✓ Участие в работе ПМПк ДОУ: обсуждение результатов диагностического обследования, формирование подгрупп, уточнение списка детей;	сентябрь, январь, май
		✓ еженедельные взаимоконсультации со специалистами по текущим вопросам;	в течение учебного года
		✓ работа по организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ;	в течение учебного года

		✓ аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за учебный год;	май
4	Повышение профессиональной квалификации	✓ Составление плана самообразования;	в течение учебного года
		✓ участие в работе методического объединения района, методической работе ДОУ;	в течение учебного года
		✓ изучение методической литературы;	в течение учебного года
		✓ использование интернет ресурсов	в течение учебного года
5	Работа с родителями	✓ Ознакомление с результатами диагностического обследования и задачами коррекционно – развивающего обучения;	сентябрь, январь, май
		✓ еженедельная консультативная работа по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития (по запросу родителей), информирование о ходе коррекционной работы (проблемы-успехи);	в течение учебного года
		✓ Знакомство родителей (соответственно с возрастом детей) с особенностями речевого развития	октябрь
		✓ Знакомство с понятием – речевое дыхание и артикуляционной гимнастикой, необходимости для формирования правильной речи(игры)	декабрь
		✓ Мастер класс по развитию речевого дыхания и артикуляционной моторики.	февраль
		✓ Советы родителям по развитию речи детей в летний период	апрель