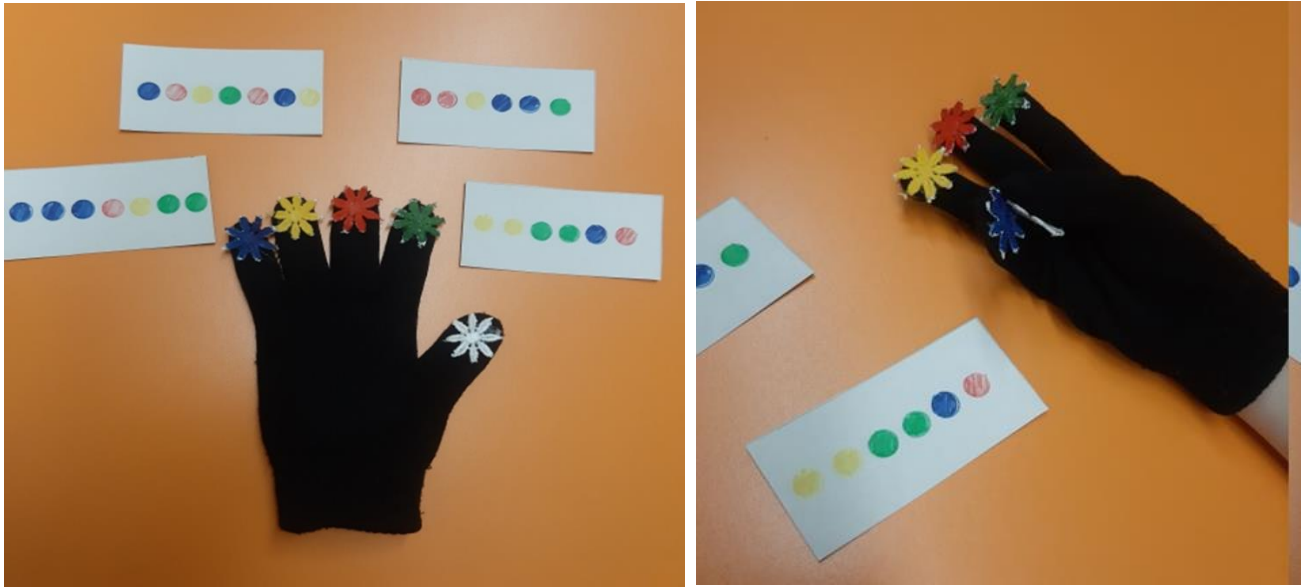


Разноцветные гирлянды.

Первый вариант.



Цель: Создание условий для развития внимания и мелкой моторики.

Задачи:

- Развивать двигательную активность пальцев рук, а также тренировка в различии и сопоставлении цветов;
- Подготовка кисти руки к письму;
- Развивать зрительное внимание и память.
- Способствовать развитию общего ритма, темпа, скорости движений во время выполнения упражнений.

Целевая аудитория: дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Игру могут использовать воспитатели, узкие специалисты, родители. Задания для индивидуального использования.

Оборудование: перчатка с разноцветными огоньками и карточки с заданиями.

Инструкция: Ребенку дается перчатка с огоньками и карточка с заданием. Предлагаются зажечь свою гирлянду в определенном порядке.

Разноцветные гирлянды. Второй вариант.



Цель: Создание условий для развития внимания и мелкой моторики.

Задачи:

- Развивать двигательную активность пальцев рук, а также тренировка в различии и сопоставлении цветов;
- Подготовка кисти руки к письму;
- Развивать концентрацию внимание и координацию;
- Способствовать развитию пространственного ориентирования, закреплению понятий: «вверху», «внизу», «справа», «слева»;

Целевая аудитория: дети среднего и старшего дошкольного возраста. Игру могут использовать воспитатели, узкие специалисты, родители. Задания выполняются в парах.

Оборудование: 4 карточки с разноцветными огоньками.

Инструкция: Ребята садятся напротив друг друга. У каждого обозначена левая рука. Один игрок расставляет по одному пальцу каждой руки на огоньки любого цвета. Второй игрок должен расставить те же пальцы на огоньки того же цвета. Усложняем задания: расставляем по два пальца каждой руки и т.д.

«Веселые стаканчики»



Цель: Создание условий для развития координации и согласованности движений дошкольников.

Задачи:

- Поддерживать интерес детей к двигательной деятельности;
- Развивать координационные умения детей;
- Продолжать формировать согласованность движений и речи в процессе выполнения упражнений;
- Способствовать развитию общего ритма, темпа, скорости движений во время выполнения упражнений;
- Закреплять навыки выполнения инструкции;

Целевая аудитория: дети среднего и старшего дошкольного возраста. Игру могут использовать воспитатели, узкие специалисты, родители. Игра предполагает групповое и подгрупповое участие детей.

Оборудование: пластмассовые стаканчики по количеству детей.

Инструкция:

Предложить детям сесть в круг и поставить перед собой стаканчики. Передавать стаканчики в одном общем ритме под счет педагога по заданным схемам:

- Под счет «РАЗ» взять стаканчик левой рукой, под «ДВА» поставить стаканчик возле соседа справа и наоборот (поставить стаканчик правой рукой возле соседа слева).
- Под счет «РАЗ» взять стаканчик левой рукой, под «ДВА» перевернуть стаканчик, под счет «ТРИ» поставить стаканчик возле соседа справа и наоборот (поставить стаканчик правой рукой возле соседа слева).
- Выполняем те же движения под ритмичное стихотворение, например, стихи А. Барто.
- Выполнять выполнения по выше приведенным схемам, используя две руки и два стаканчика одновременно.